

【専門研修の課題について】

1 課題書式

A4判縦長，横書き両面印刷1枚程度（上下左右余白20mm，1行文字数45字，行数は自由，資料等については過度の縮小を避ける）

受講番号（8桁）のみを記入し，学校名・氏名は記載しない。

2枚以上の場合は綴じる。

（受講番号は，受講可否通知にてお知らせします。ただし，5年経
験者研修対象者は，5年経験者研修の受講番号を使用します。）

令和2年度 ○○-○ ○○○講座○○○○コース研究協議資料

| | | | |
|-----|----------------------|------|--|
| | 班名 | 受講番号 | |
| テーマ | ○○○○○○○○○○○ - (副題) - | | |

1 ○○○○
2 ○○○○
3 ○○○○
4 ○○○○
⋮

章立て

個人情報の取り扱いに十分留意し，特に幼児児童生徒の個人名及び男女の区別は記載しない。

班名は，事前に指示があった場合のみ記入する。

2 課題一覧（課題の作成及び送付に当たっては，必ず「1 課題書式」及び「3 送付先」の指示に従ってください。）


| 講座名 | テーマ | 章立て | 提出期限(必着)部数 | 講座当日持参部数 |
|----------------|--|---|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 60 小学校外国語講座 | <p>1 コミュニケーション能力の育成に向けた授業の工夫</p> <p>※A4判両面1枚以内とする。</p> <p>2 小小・小中の連携について質問事項を考えておく</p> <p>※当日は，右記の内容を基に，グループ協議を行う。</p> | <p>1 コミュニケーション能力の育成に向けて，普段の授業で取り組んでいること（具体的な指導例を示す）</p> <p>※章立ては自由。指導案形式でもよいが，下記のことについては必ず触れる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 単元名 ○ 単元目標 ○ 本時の展開（児童の学習活動，指導上の留意点，評価の観点，評価方法等） ○ 成果と課題 <p>2 小中接続の観点から，地区の小学校・中学校で連携していること，あるいは，今後連携していきたいこと</p> <p>※2は提出の必要なし。</p> | <p>課題1のみ</p> <p>6月22日（月） 4部</p> | <p>課題1のみ</p> <p>7月27日（月） 30部</p> |

3 送付先

〒470-0151

愛知県東郷町大字諸輪字上鉾68番地

愛知県総合教育センター研修部企画研修室

| | | |
|--|-----------|-------------------|
|  | 470-0151 | 愛知県東郷町大字諸輪字上鉾六八番地 |
| 「○○講座」 | 研修部 企画研修室 | 愛知県総合教育センター |
| 「○○コース課題」 | 行 | |
| 在中 | | |

必ず朱書きしてください。

※郵送料削減のため、他の研修・講座で来所する同所属の教職員による直接提出についても受け付けます。この場合は、研修部企画研修室（総合教育センター本館4階）へお越してください。