

【専門研修の詳細について】

専門研修の各講座は、教科及び領域等の専門的な内容を深め、実践的な指導力の向上を図ることを目的として実施します。

研修番号53～71の教科別講座は、教職5年経験者を対象として教科指導力の向上を目指す「5年経験者研修の教科別研修に指定されている講座（コース）」です（「対象者」欄に、「5年研指定」と表記）。これらの講座では、5年経験者研修対象者を優先的に受け入れます。その上で定員に余裕があれば、自由応募による受講も受け入れています。内容は、5年経験者を対象とする教科別研修であることを御承知ください。なお、教科によっては、自由応募を受け付けていない講座（コース）もありますので御注意ください。

研修番号72～85の講座は、原則として自由応募制です。

※表中の「予定人数」は、5年経験者研修対象者を含めた数です。

※各講座の受付時間は、講座開始30分前からですが、一部の講座では集合時間が指定されています。

※追加連絡、詳細については6月中旬に総合教育センターウェブページに掲載される「専門研修における追加連絡」を御覧ください。

講座・コース名	55-A 算数・数学科講座 小学校コース		
ねらい	学習指導要領を踏まえた算数の授業の在り方や数学的活動を通じた授業づくりに対する理解を深め、教科指導力の向上を図ります。		
対象者	【指定】小学校5年経験者研修対象者（算数選択者）は、教科別研修として本コースを必ず受講してください。 所属する教育事務所によって、講座実施日が異なりますので御注意ください。	予定人数	120人
5年研指定		自由応募	なし
期日・時間・会場	内 容 等		
【海部・西三河・東三河教育事務所管内の対象者】 7月23日（火） 9:30～16:30 総合教育センター 第10講義室	【講義・実習：主体的・対話的で深い学びを実現するための算数科学習】 学習指導要領を踏まえつつ、これまでの授業の進め方を振り返る機会に触れながら、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた数学的活動の在り方について学びます。 【協議：算数・数学的活動を通じた授業づくり】 事前課題レポートを基にして、数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通じた授業づくりに関する研究協議を行います。		
【尾張・知多教育事務所管内の対象者】 7月24日（水） 9:30～16:30 総合教育センター 第10講義室他			
備 考	・課題あり（p.57参照）		
問い合わせ先	研修部 企画研修室 電話 0561-38-9506		

講座・コース名	55-B 算数・数学科講座 中学校コース		
ねらい	学習指導要領を踏まえた数学の授業の在り方や数学的活動を通じた授業づくりに対する理解を深め、教科指導力の向上を図ります。		
対象者	【指定】中学校5年経験者研修（数学科）対象者は、教科別研修として本コースを必ず受講してください。	予定人数	40人
5年研指定		自由応募	なし
期日・時間・会場	内 容 等		
8月20日（火） 9:30～16:30 総合教育センター 第10講義室	<p>【講義：数学的活動を通じた授業づくり】 学習指導要領を踏まえ、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた数学的活動の在り方について学びます。</p> <p>【協議：数学的活動を通じた授業づくり】 事前課題レポートを基にして、数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通じた授業づくりに関する研究協議を行います。</p>		
備 考	・課題あり（p.57参照）		
問い合わせ先	研修部 企画研修室 電話 0561-38-9506		

講座・コース名	55-C 算数・数学科講座 高等学校コース		
ねらい	高等学校数学科における指導上の問題点とその対応方法について理解を深めるとともに、効果的なICTの活用について研修し、指導力の向上を図ります。		
対象者	【指定】高等学校5年経験者研修（数学科）対象者は、教科別研修として本コースを必ず受講してください。	予定人数	65人
5年研指定		自由応募	なし
期日・時間・会場	内 容 等		
8月6日（火） 9:30～16:30 総合教育センター 第2情報実習室 第5講義室	<p>【講義・実習：ICTを活用した数学科指導法】 数学教育における効果的なICTの活用について体験学習をします。</p> <p>【講義：学習指導要領のポイント】 学習指導要領の要点及び目標に準拠した指導方法について講義します。</p> <p>【協議：課題学習について】 数学的活動を通じた課題学習の在り方について研究協議をします。</p>		
備 考	・課題あり（p.57参照）		
問い合わせ先	研修部 企画研修室 電話 0561-38-9506		