

5 統計資料

(1) 人数, 平均点及び標準偏差

[表2] は, 人数, 平均点及び標準偏差の推移をまとめたものである。平成23年度は, 昨年度と比較して, 調査校全体で平均点は0.9点上昇し, 標準偏差は1.4ポイント下降している。

人数, 平均点及び標準偏差の推移 [表2]

| 年度 | 15年度 | 16年度 | 17年度 | 18年度 | 19年度 | 20年度 | 21年度 | 22年度 | 23年度 |
|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 人数 | 34,044 | 33,233 | 31,004 | 29,980 | 30,555 | 30,474 | 32,015 | 31,050 | 30,914 |
| 全体 | 60.7 | 61.1 | 65.0 | 65.6 | 60.1 | 54.9 | 56.6 | 60.8 | 61.7 |
| 標準偏差 | 24.4 | 22.2 | 23.1 | 22.7 | 22.4 | 23.2 | 21.4 | 25.0 | 23.6 |
| 普通科 | 62.5 | 62.5 | 66.8 | 67.4 | 62.0 | 57.1 | 58.5 | 63.0 | 64.0 |
| 標準偏差 | 24.1 | 22.0 | 22.7 | 22.3 | 22.0 | 22.7 | 21.2 | 24.5 | 23.1 |
| 総合学科 | | | | | 42.1 | 35.1 | 42.7 | 43.9 | 44.7 |
| 標準偏差 | | | | | 17.3 | 16.0 | 15.9 | 20.5 | 19.1 |
| 商業科系 | 39.0 | 44.4 | 49.5 | 47.9 | 43.6 | 34.3 | 40.9 | 42.9 | 44.3 |
| 標準偏差 | 17.4 | 15.5 | 17.5 | 16.7 | 15.3 | 15.0 | 14.1 | 19.0 | 16.9 |
| 家庭科系 | 42.4 | 42.7 | 46.7 | 48.7 | 43.7 | 37.0 | 40.3 | 38.9 | 43.3 |
| 標準偏差 | 19.9 | 17.2 | 19.3 | 20.3 | 18.4 | 15.5 | 15.9 | 19.7 | 19.0 |
| 英語科系 | 74.3 | 76.9 | 87.5 | 88.0 | 77.0 | 74.5 | 71.8 | 78.2 | 81.1 |
| 標準偏差 | 22.4 | 17.5 | 11.1 | 10.1 | 15.8 | 18.5 | 17.6 | 20.1 | 15.0 |
| 工業科系 | 52.6 | 52.3 | 54.8 | 48.4 | | | | | |
| 標準偏差 | 20.0 | 16.8 | 18.7 | 19.3 | | | | | |
| 他の学科 | 44.0 | 44.3 | 47.2 | 48.5 | 42.0 | 31.1 | 35.0 | 37.8 | 40.1 |
| 標準偏差 | 21.1 | 18.7 | 20.3 | 20.6 | 20.1 | 19.4 | 19.3 | 21.3 | 20.5 |

(注意1) 平成18年度以前の「総合学科」及び平成19年度以降の「工業科系」は, 「他の学科」に含まれる。

(注意2) 平成21年度については, 約10年前の生徒の学力との比較のため, 平成11年度を中心とした過去の問題を使用した。

(2) 平成23年度 学校平均点の分布状況

[表3] は学校平均点の分布状況をまとめたものである。同一学科の学校間で相当の得点差が見られる。なお, 普通科における学校平均点較差(最高点-最低点)は, 76.0点(最高点93.0-最低点17.0)となっている。([表4])

学校平均点の分布状況 [表3]

| 得点域 | -90 | -85 | -80 | -75 | -70 | -65 | -60 | -55 | -50 | -45 | -40 | -35 | -30 | -25 | -20 | -15 | -10 | -5 | 合計 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|
| 全体 | 6 | 5 | 7 | 11 | 8 | 15 | 13 | 11 | 10 | 10 | 9 | 9 | 11 | 8 | 5 | 4 | | | 142 |
| 普通科 | 5 | 5 | 7 | 11 | 7 | 13 | 9 | 6 | 8 | 6 | 5 | 3 | 7 | 5 | 3 | 3 | | | 103 |
| 総合学科 | | | | | | | 1 | 1 | | | 1 | 2 | 1 | | | | | | 6 |
| 商業科系 | | | | | | | 1 | 1 | | 2 | 1 | 1 | 1 | | | | | | 7 |
| 家庭科系 | | | | | | | | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 12 |
| 英語科系 | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | | 3 |
| 他の学科 | | | | | | 2 | 1 | | 1 | | | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | | | 11 |

(注意) 人数10名以下の学校(学科, コース)は含まれていない。

普通科における学校平均点較差(最高点-最低点)の推移 [表4]

| 年度 | 15年度 | 16年度 | 17年度 | 18年度 | 19年度 | 20年度 | 21年度 | 22年度 | 23年度 |
|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 得点差 | 76.1 | 74.3 | 76.7 | 76.3 | 74.0 | 72.1 | 72.4 | 78.1 | 76.0 |

(3) 設問別正答率 (%) (過去との比較)

【表5】は抽出答案による設問別正答率を年度ごとにまとめたものである。年度により出題内容や難易度が異なるため、単純な数値の比較は困難であるが、今年度は、過年度と比較して設問【1】発音と【6】整序・作文の正解率がやや高く、【4】文法・表現の正答率がやや低いことが分かる。

設問別正答率 (%) の推移 (過去との比較)

【表5】

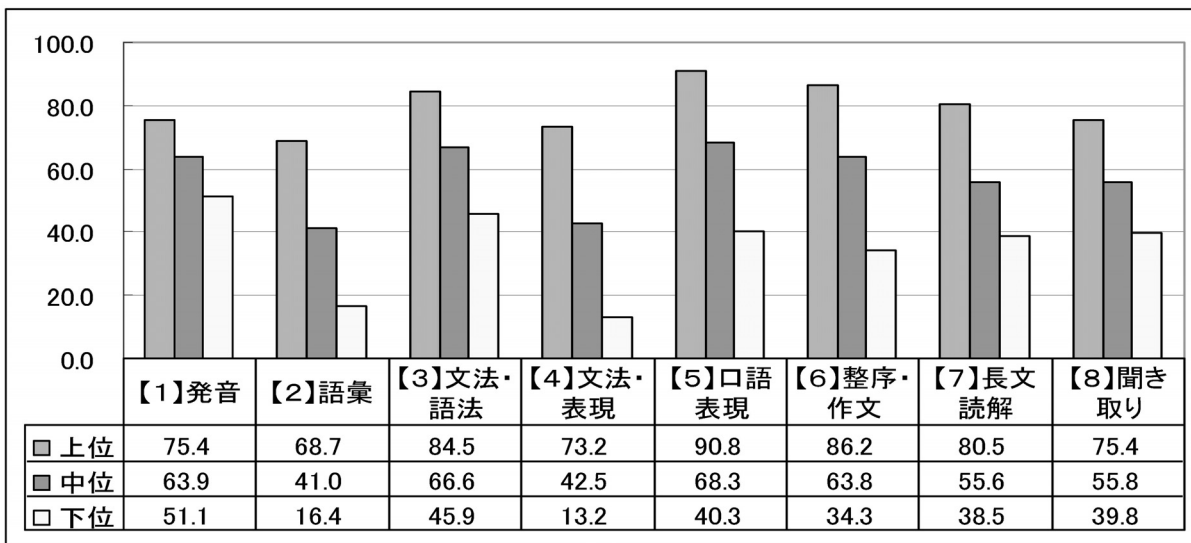
| 年度 | 15年度 | 16年度 | 17年度 | 18年度 | 19年度 | 20年度 | 21年度 | 22年度 | 23年度 |
|----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 抽出人数 | 3,515 | 3,407 | 3,182 | 3,075 | 3,108 | 3,102 | 3,252 | 3,158 | 3,284 |
| 全設問 | 60.7 | 61.1 | 65.0 | 65.6 | 60.1 | 54.9 | 56.6 | 60.8 | 61.7 |
| 【1】発音 | 48.0 | 62.0 | 60.4 | 43.6 | 63.9 | 54.2 | 53.3 | 48.5 | 65.4 |
| 【2】語彙 | 45.0 | 47.9 | 62.6 | 58.7 | 59.6 | 44.5 | 53.0 | 54.0 | 46.4 |
| 【3】文法・語法 | 70.5 | 70.1 | 71.6 | 71.3 | 57.3 | 71.1 | 55.5 | 67.2 | 68.8 |
| 【4】文法・表現 | 54.3 | 58.3 | 61.5 | 63.9 | 54.4 | 49.4 | 42.6 | 66.8 | 47.9 |
| 【5】口語表現 | 77.1 | 82.6 | 86.3 | 89.9 | 62.4 | 67.6 | 86.4 | 76.7 | 70.7 |
| 【6】整序・作文 | 57.7 | 48.7 | 62.7 | 55.9 | 54.6 | 49.1 | 42.8 | 56.3 | 65.7 |
| 【7】長文読解 | 69.9 | 58.0 | 61.5 | 65.3 | 61.5 | 51.5 | 54.8 | 62.3 | 61.8 |
| 【8】聞き取り | 58.4 | 67.6 | 53.3 | 79.0 | 65.7 | 52.7 | 72.1 | 50.6 | 60.0 |

(4) 平成23年度設問別正答率 (上位・中位・下位層の比較)

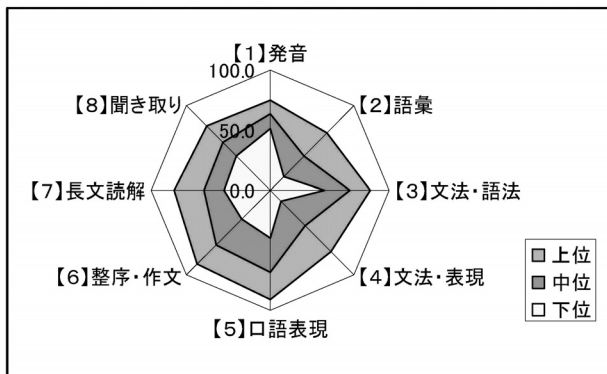
【図1】は、調査校146校(学科・コース)から抽出した3,284名中の学校平均点上位45校(偏差値55以上)に所属する1,398名(上位層)、学校平均点中位49校(偏差値45以上55未満)に所属する1,035名(中位層)及び学校平均点下位52校(偏差値45未満)に所属する851名(下位層)の設問別正答率をグラフにしたものである。

設問別正解率 (%) (上位・中位・下位層の比較)

【図1】



設問別正解率 (%) (レーダーチャート) 【図2】



【図2】は【図1】をレーダーチャートにしたものである。各設問ごとに、各層の正答率を見ると、設問【2】語彙及び【4】文法・表現で各層の差が大きく、特に下位層の正答率が低い。設問【1】発音では、各層の差は比較的小さい。