「○○（科目名）」　単元ごとの指導と評価の計画（単元構想）

使用教材　 教科書 ：　　　　　　　　　　　（○○社）

補助教材：　　　　　　　　　　 （○○出版）

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　愛知県立〇〇高等学校

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　教諭　〇〇　〇〇〇

１　単元名

Lesson ○○○ (Part ○ ～ Part ○)

２　単元の目標と言語活動

【単元の目標】

【言語活動】

３　単元のＣＡＮ－ＤＯ（４技能ごとの学習到達目標の設定）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 話すこと | | 書くこと | | 聞くこと | | 読むこと | |
| 学習到達目標 | 評価方法 | 学習到達目標 | 評価方法 | 学習到達目標 | 評価方法 | 学習到達目標 | 評価方法 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

４　単元の評価規準（４観点ごとの評価規準の設定）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 評価の  観点 | コミュニケーション  への関心・意欲・態度 | 外国語表現の能力 | 外国語理解の能力 | 言語や文化についての知識・理解 |
| 評価規準 |  |  |  |  |
| 内容の  まとまり |  |  |  |  |
| 評価方法 |  |  |  |  |

５　指導と評価の計画

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | ねらい，学習活動，指導上の留意点 | 評価の観点 | 評価方法 |
|  | [ねらい]  [学習活動]  [指導上の留意点] |  |  |
|  | [ねらい]  [学習活動]  [指導上の留意点] |  |  |
|  | [ねらい]  [学習活動]  [指導上の留意点] |  |  |