

Classroom English

(教室英語集)

—授業を英語で行うための表現集—



愛知県総合教育センター

Aichi Prefectural Education Center

はじめに

本表現集は、愛知県総合教育センター「高等学校教科指導の充実に関する研究会（英語）」が平成14年3月に作成した「*More English in Class*—英語で授業を行うための表現集—」（<http://www.apec.aichi-c.ed.jp/shoko/kyouka/more-english/index.htm>）を基に、当研究会が作成したものである。作成に当たり、授業を英語で行う上で必要と思われる表現を新たに加えるとともに、各表現を場面別・機能別にまとめ、日々の授業に活用できるように留意した。なお、教育に関する用語等の英語訳については、当研究会が平成19年3月に作成した「*The Education Center School Handbook -Revised Edition-*」（<http://www.apec.aichi-c.ed.jp/shoko/kyouka/handbookhpfiles/index.htm>）を参考にさせていただきたい。

平成21年3月

愛知県総合教育センター

平成19年度教科指導の充実に関する研究（英語）	委員
愛知県立昭和高等学校	教諭 吉川 実樹
愛知県立千種高等学校	教諭 城山 良子
愛知県立長久手高等学校	教諭 内山 真一
愛知県立五条高等学校	教諭 後藤 光毅
愛知県立阿久比高等学校	教諭 岩井 玲子
愛知県立安城東高等学校	教諭 米津 明彦
愛知県立岡崎北高等学校	教諭 広瀬 八重子
愛知県総合教育センター	教科研究室長 都築 数雄

参考文献

- 高梨庸雄・高橋正夫他編 2004 『教室英語活用事典』 研究社出版
曾根田憲三，ブルース・パーキン共著 2002 『教室で使う英語表現集』 ベレ出版
松本 茂 1987 『英語ディベート実践マニュアル』 バベル・プレス
中嶋洋一 1997 『英語のディベート授業 30の技』 明治図書出版

目 次

		ページ
<i>Classroom English</i> ①	あいさつ・出欠	1
<i>Classroom English</i> ②-1	教師の指示・質問1：開始時・終了時・説明・確認	2
<i>Classroom English</i> ②-2	教師の指示・質問2：指名・動作・依頼	3
<i>Classroom English</i> ②-3	教師の指示・質問3：活動	4
<i>Classroom English</i> ②-4	教師の指示・質問4：留意点	6
<i>Classroom English</i> ②-5	教師の指示・質問5：テキスト・辞書・テスト・宿題	7
<i>Classroom English</i> ②-6	教師の指示・質問6：用語	8
<i>Classroom English</i> ②-7	教師の指示・質問7：呼び掛け・返答・例示 等	9
<i>Classroom English</i> ③	ペア・ワーク, グループ・ワーク	11
<i>Classroom English</i> ④	配付・回収	12
<i>Classroom English</i> ⑤	評価・激励	13
<i>Classroom English</i> ⑥	評価・注意	14
<i>Classroom English</i> ⑦	生徒が用いる表現	15
<i>Classroom English</i> ⑧	A L Tに関する表現	16
<i>Classroom English</i> ⑨	ディベート用語	17
<i>Classroom English</i> ⑩	ディベートに役立つ表現	18
<i>Classroom English</i> ⑪	プレゼンテーション・ディベートに役立つ表現	19

Classroom English ① (あいさつ・出欠)

項目1	項目2	番号	英語表現	備考
あいさつ	開始時	1	Good afternoon!	こんにちは。
		2	Good morning, class (everyone / everybody)!	みんな、おはよう。
		3	Hello, there!	やあ、みんな。
		4	Hi, everyone! / Hi, class! / Hello, everyone.	みんな、こんにちは。
		5	I haven't seen you for a long time. / Long time no see. / It's been a long time.	久しぶり。
		6	Nice to see you.	はじめまして。
		7	Welcome back!	おかえりなさい(週末明けあけや長い休み明けに)
	終了時	8	Goodbye, everyone. See you next time.	みなさん、さようなら。
		9	Have a nice weekend.	いい週末をね。
		10	See you next week.	また来週。
		11	So much for today. / That's all for today.	終わりにしましょう。
	体調	12	How are things going? / How are things with you? / How are you (feeling)? / How is it going? / How's everything?	調子はどうだい。
		13	How are you? / How is everyone?	元気ですか?
		14	I don't feel well. I don't feel good.	あまり調子がよくありません。
		15	I feel great! I'm great! I'm good. I'm OK	元気です。
		16	I have a cold.	かぜをひいています。
		17	I have a headache / a sore throat / a stomachache.	頭が / のどが / おなかが 痛い。
		18	I'm fine. How are you? / I feel good today. How about you?	元気です。みんなは?
	月・曜日	19	Is it Monday? Tuesday? Yes, it's Tuesday.	月曜? 火曜? そう、火曜。
		20	What day of the week is it today?	今日は何曜日?
		21	What month is it? It's June.	何月ですか? 6月です。
	天気	22	How's the weather today?	今日の天気は?
		23	Is it sunny? Cloudy? Yes, it's sunny!	はれ? くもり? そう、はれ。
		24	Look! It's a beautiful day today.	ほら、今日はいい天気ですよ。
	出欠	25	Who's absent today? / Who's missing today? / Who's not here today?	今日の欠席はだれかな。
		26	Is anybody absent today?	今日は欠席者はいるかな。
		27	Let me call the roll. / Let me take attendance. / OK, I'll call the roll now.	出席をとります。
		28	What happened to Jiro? / What's wrong with Jiro?	次郎君はどうしたのかな。
		29	Everybody's here today.	全員いるね。
		30	Is everyone here?	みんないますか?

Classroom English ②-1 (教師の指示・質問1 : 開始時・終了時・説明・確認)

項目1	項目2	番号	英語表現	備考	
指示	開始時	1	Let's begin. / Let's start. / Let's get started. / Shall we start?	始めよう。	
		2	Now let's start today's lesson!	さあ、今日の授業を始めましょう。	
		3	In any case, let's get started.	さあ、始めよう。	
質問	開始時	4	Is everyone ready to begin?	みんな準備はいい？	
		5	Are you ready to start?	準備はいい？	
指示	終了時	6	Let's stop here for a while.	このへんにしておこうか。	
		7	Let's call it a day. / Let's wind things up.	さあ、終わりにしようか。	
		8	We will take up where we left off tomorrow.	続きは明日。	
		9	Class is over.	終わりです。	
		10	Finished.	終了	
		11	OK, it's time to say goodbye.	そろそろ終わりの時間です。	
	説明	説明	12	We had a great time! Thank you so much.	楽しい時間をありがとうございました。
			13	I'll play the CD twice.	CDは2回かけます。
			14	I will ask some questions after that.	後から質問をします。
			15	I'm going to play the CD now.	これからCDをかけます。
			16	Here it goes.	こんなふうにやります。
			17	I'll read each one twice.	それぞれの文を2回ずつ読みます。
			18	I will pick some of you to answer my questions.	何人かの人に当てて、私の質問に答えてもらいます。
			19	Look at me. This is how to do it.	見てください。このようにします。
			20	We have five more minutes. / We've got five minutes left.	あと5分あります。
			21	We are running short of time.	残り時間が少なくなってきました。
			22	We have little time left.	残り時間がほとんどありません。
	質問	確認	23	How was the test? / How were the results of the exams?	試験の結果はどうだった。
			24	Did your grade improve / drop?	成績は上がりましたか(下がりましたか)。
25			What's the matter (with you)? / What's wrong (with you)?	どうかしたの。	
26			Can you read the phonetic symbols in the dictionary?	発音記号は読めますか。	
27			Is this true?	本当ですか？	
28			Did you find it? / Have you got it?	見付かりましたか。	
29			Are you well?	もう大丈夫ですか。	
30			Are you ready?	用意はいいですか。	
31			Do you understand? / Understand? / Understood? / Got it? / Are you with me? / Get the picture? / You got the message?	分かりましたか。	

Classroom English ②-2 (教師の指示・質問2：指名・動作・依頼)

項目1	項目2	番号	英語表現	備考
指示	指名	1	Mr. Tanaka, come up to the front and write your answer on the blackboard, please.	田中君, 前に出て, あなたの答えを黒板に書いてみてください。
		2	No one? Then, you read, Suzuki-kun.	だれもいないの? それじゃあ, 鈴木君, 読んでください。
		3	We need one person to come up to the front.	一人, 前に出てきてください。
4		Mr. White will pick one of you.	ホワイト先生が一人選びます。	
質問		5	Anyone else?	他にだれかいませんか。
		6	Who wants to try?	やってくれる人はいますか?
		7	Any volunteers?	読んでくれる人はいませんか。
指示	動作	8	Make a line.	一列になって。
		9	Together.	一緒に
		10	Stand up / All rise. Sit down. / Be started.	起立, 着席。
		11	Face forward!	こちらを向きなさい。
		12	Take a deep breath.	深呼吸をしましょう。
		13	Clear your desks of everything but your textbook.	机の上を片付けて, 教科書だけにしなさい。
		14	Straighten your desks.	机をまっすぐ並べなさい。
		15	Raise your hand, please.	手を挙げて。
		16	OK, calm down. Raise your hands!	はい, 落ち着いて。手を挙げてね。
		17	The group leaders, please come to the front with the correct card.	班長さんは正しいカードを持って前に出てきてください。
	18	Put away what you don't need.	必要のないものは片付けなさい。	
	19	Turn around.	振り向いて。	
	20	Return them to me.	前に戻して。	
	21	Make a circle.	丸くなって。	
	22	Pass.	回して。	
	23	Please look.	みてください。	
	24	One more time.	もう一回。	
	25	Put it back where it was.	もとあった所に片付けなさい。	
	26	Give it to me.	私にください。	
	依頼		27	Let me know, please.
28			You can't say that. Give me another answer.	それは違うね。他の答を考えてごらん。
29			Could you do it again?	それをもう一度やってくれませんか。
30			Any volunteers? Raise your hands.	だれかいませんか。手を挙げてください。
31			Can someone help Mr. Smith?	だれかスミス先生を手伝ってくれませんか。
質問		32	Who wants to try?	だれがやってくれる?
		33	Can you help me?	手伝ってくれる?

Classroom English ②-3 (教師の指示・質問3 : 活動)

項目1	項目2	番号	英語表現	備考
指示	活動	1	Listen to the CD and answer the questions.	CDを聴いて、質問に答えなさい。
		2	Let's listen to a CD.	CDを聞きましょう。
		3	I'll read five sentences. (I'll read) each one twice.	五つの文を読みます。それぞれ2回ずつ。
		4	I'll ask you some questions.	英語で質問をします。
		5	Let's play a gesture game. Guess what they are doing.	彼らが何をしているか当ててください。
		6	Please listen.	聞いてください。
		7	Repeat.	繰り返しなさい。
		8	We go around the circle and introduce ourselves.	ぐるりと順番に自己紹介します。
		9	Look at the blackboard (this picture, this book, this card).	黒板(この絵, この本, このカード)を見なさい。
		10	Could you please read the passage slowly?	この文章をゆっくり読んでくれませんか。
		11	Please read this page aloud.	このページを音読してください。
		12	Please read this page silently.	このページを黙読してください。
		13	Let's take a look at our last / previous lesson.	この前の授業を振り返ろう。
		14	We will perform the skit.	これから私たちがスキットを演じます。
		15	We will read the dialogue.	これから私たちが対話を読みます。
		16	Now, let's go on to the next activity.	さあ、それでは次の活動へ移りましょう。
		17	Let's start over.	最初からやってみよう。
		18	Let's quickly review what we have learned so far.	ざっと復習をしてみましょう。
		19	Take a look at the reference book.	参考書を見なさい。
		20	Let's play a gesture game.	ジェスチャーゲームをやきましょう。
		21	I'll ask you some questions. Are you ready?	質問をします。用意はいいですか。
		22	Get everything ready on your desk.	授業の準備をしなさい。
		23	Make a note of the main point.	趣旨をノートに書きなさい。
		24	Let's perform the skit.	スキットを演じてみましょう。
		25	Let's go over our last lesson.	前回の授業のおさらいをしましょう。
		26	Tell me the brief outline of the story we've read last time, please.	先回やったお話のあらすじを話してください。
		27	Could you spell out / write down the word on the blackboard?	その単語のつづりを黒板に書いてくれませんか。
		28	Give it a title. / Give the title of it.	タイトルを付けなさい。
		29	Circle the correct picture on your paper.	正しい絵に○を付けてください。
		30	Choose the right picture.	正しい絵を選んでください。
		31	Point to the correct picture.	正しい絵を指してください。

Classroom English ②-3 (教師の指示・質問3 : 活動)

項目1	項目2	番号	英語表現	備考
指示	活動	32	Please bring the correct card to me.	正しいカードを持ってきてください。
		33	Let's run through our last / previous lesson.	ちょっと思い出してみましょうか。
		34	Let's move on (to the next topic). / Let's change the topic.	次の話題へ移りましょう。
		35	Go on.	続けて。
		36	Please work with the person next to you.	隣の人とペア・ワークをしてください。
		37	Please read from the beginning.	始めから読んでください。
		38	Let's go back on track.	話を戻そうか。
		39	Let's watch a video.	ビデオを見ましょう。
		40	Let's review.	復習しましょう。
		41	Write the sentences down, please.	文を書き留めなさい。
		42	Let's move on to another topic.	別の話題に移りましょう。
		43	First, let's sing a song together.	まず、歌をみんなで歌いましょう。
		44	Listen carefully. Raise the correct card quickly.	よく聞いて、正しいカードを素早く挙げてください。
		45	If you have finished reading, please raise your hand.	読み終えた人は手を挙げてください。
		46	Let's practice.	練習しましょう。
		47	Guess what I'm drawing.	私が何を描いているか当ててください。
		48	Fill in the blanks as I read.	私が読むとおり、空所を埋めなさい。
49	Listen to me and repeat after me.	私が読むのを聞いて後に続いて読みなさい。		

Classroom English ②-4 (教師の指示・質問4 : 留意点)

項目1	項目2	番号	英語表現	備考
指示	留意点	1	Make good eye contact.	アイ・コンタクトをとってください。
		2	Don't give up.	あきらめないで。
		3	Watch for the stresses and pauses.	アクセントと区切りに注意して。
		4	Take your time.	慌てないで。
		5	Let's be in a hurry. / Hurry up.	急ぎましょう。
		6	Don't hurry.	急ぐな。
		8	The people in the back can't hear you.	後ろの人まで聞こえませんよ。
		9	Answer without hesitation, please.	遠慮しないで答えてよ。
		10	Take it easy.	落ち着いて。
		11	Make yourselves comfortable, please.	気楽にね。
		12	Don't worry about failure.	失敗を気にするな。
		13	Don't worry.	心配しないで。
		14	Let's take a moment to relax.	ちょっとリラックスしよう。
		15	Never say never.	できないなんて言うなよ。
		16	Enjoy communicating with your friends.	友達と会話を楽しみましょう。
		17	Please listen to your friends carefully.	友達の言うことをよく聞きましょう。
		18	Any answer is all right. Just try.	どんな答えでもいいから言ってごらん。
		19	That's not correct. Try again.	間違っているよ。もう一回やっごらん。
		20	Don't be shy.	もじもじしないで。
		21	Please read louder. / Please read more loudly.	もっと大きな声で読んでください。
		22	Give it a try. / Go ahead and try.	やるだけやってみよう。
		23	I can't hear you over here. / Your voice doesn't reach me here.	私のところまで声が届きませんよ。

Classroom English ②-5 (教師の指示・質問5 : テキスト・辞書・テスト・課題・宿題)

項目1	項目2	番号	英語表現	備考	
指示	テキスト	1	You can see the word on page 100.	100ページに載っています。	
		2	We left off at line 10 on page 32.	32ページの10行目まで終わっていました。	
		3	Look at the words at the bottom / top of page 38.	38ページの下(上)の単語を見なさい。	
		4	Let's pronounce the new words.	新しく出てきた単語を発音しましょう。	
		5	Pick out the topic sentence for each paragraph.	各段落の主題文を抜き出さなさい。	
		6	Open your books to page 32.	教科書32ページを開きなさい。	
		7	Take out your books. / Get out your books.	教科書を出しなさい。	
		8	We are going to start on the 11th line from the top (bottom) of page 32.	今日は32ページの上(下)から11行目から始めます。	
		9	Read the chapter loudly / aloud.	その章を声に出して読みなさい。	
		10	Read the chapter silently. / Read the chapter to yourself.	その章を黙読しなさい。	
		11	I want someone to read this page.	だれかにこのページを読んでもらいましょう。	
		12	Look at the picture in the upper left-hand corner of page 38.	左上の写真を見なさい。	
		13	Guess the meaning through the context.	文脈から意味を推測しなさい。	
質問		14	What is the theme of this chapter?	この章のテーマは何でしょう。	
		15	Which page (is the word on)? / Which page is it?	何ページにありましたか。	
指示	辞書	16	Look up the word '~' in your dictionary, please.	~という単語を辞書で調べなさい。	
		17	If you don't know the meaning, look it up in your dictionary.	意味が分からない人は辞書を引いてください。	
		18	Check the spelling by using the dictionary.	つづりを辞書で確かめなさい。	
		19	It is the second definition. / It is the second meaning of the word.	二つ目の意味です。	
質問		20	Look for the noun form of this word.	名詞形を調べなさい。	
		21	What does your dictionary say about that?	辞書には何て書いてありますか？	
指示	テスト	22	It is just a word quiz on lesson 16.	16課の単語テストです。	
		23	This part will be on the test.	ここはテストに出しますよ。	
		24	The results of the quiz will have some effect on your grade.	小テストの結果は成績に入ります。	
		25	Next time we're going to have a quiz. / We'll have a short quiz next week.	次の時間に小テストをします。	
	課題・宿題		26	Write down five times each word you failed to spell.	書き間違えた単語をそれぞれ5回ずつ書きなさい。
			27	The deadline is next Monday. / Hand them in by next Monday.	期限は月曜日です。 / 月曜日までに出しなさい。
			28	Please review what we studied today.	今日勉強したところを復習しておいてください。
			29	Here is your assignment.	宿題です。
			30	Hand in / turn in your homework / assignments, please.	宿題を出しなさい。
			31	Please preview/prepare chapter 6.	第6章を予習しておいてください。
			32	Hand in your papers, please.	答案を出しなさい。
			33	Don't copy your friend's homework.	友だちの宿題を写してはいけませんよ。
34	Everyone, I'll give you homework.	みなさんに宿題を出します。			

Classroom English ②-6 (教師の指示・質問6 : 用語)

項目1	項目2	番号	英語表現	備考
用語	位置 場所	1	top part	上
		2	bottom part	下
		3	the upper left-hand corner	左上
		4	center	真ん中
		5	in the middle	真ん中
		6	at the lower right-hand corner	右下
	テスト	7	listening (comprehension) test	聞き取りテスト
		8	midterm exam	中間テスト
		9	end-of-term exam	期末テスト
		10	end-of-year exam	学年末テスト
		11	exam	試験
		12	quiz	小テスト
		13	interview / oral test	口述試験
		14	written test	筆記試験
	テキスト	15	line	行
		16	chapter	章
		17	passage	節(複数の段落を指すが章全体ではないもの)
		18	line 4 in the third paragraph	第3段落4行目
		19	paragraph	段落
		20	workbook	問題集
	辞書	21	use / consult a dictionary	辞書を引く
	活動	22	dictation	書き取り
	回数	23	once	一度
		24	twice	二度
		25	three times	三度
		26	times	度, 回

Classroom English ②-7 (教師の指示・質問7 : 呼び掛け・返答・例示・その他・マーカ)

項目1	項目2	番号	英語表現	備考
発話	呼び掛け	1	class	(児童生徒の)皆さん
		2	everybody / everyone	皆さん
	返答	3	Fine. / I'm fine / Very well.	(調子を尋ねられて)いいよ。
		4	Not too bad. / So-so.	(調子を尋ねられて)まあまあだよ。
		5	OK. / Sure.	いいですよ。
		6	Certainly.	もちろん
		7	Okie-Dokie.	OK
	Short Response	8	Oh, you don't know.	ああ, 知らないか。
		9	Okie-Dokie.	いやはや・・・
		10	Why, ~	おやおや, ~
		11	How about that?	こりゃ, 傑作だ。
		12	Well, well.	これはこれは。
		13	All right.	さあ, いいですよ。
		14	No kidding!	冗談でしょ。
		15	Oh, my!	なんだ!
		16	Why? / How come?	なんで?
		17	Oh, no!	何てことだ。
		18	Oh, well!	まあ, いいか。
		19	It can't be!	まさか。
質問	例示	20	For example? / Such as?	例えば?
		21	Like?	どんな?
発話	その他	22	Got to be in a hurry.	急がなくっちゃ。
		23	I'm glad to see you today.	今日は君の顔を見られてよかった。
		24	Over here!	ここです。
		25	I'm sorry.	ごめなさい。
		26	I feel sorry for him / her.	それは気の毒に。
指示	その他	27	Here you are / go.	はいどうぞ。
		28	Here you are.	さあどうぞ。
		29	Next.	次
		30	Enjoy your lunch, please.	ランチを楽しんで。

Classroom English ②-7 (教師の指示・質問7 : 呼び掛け・返答・例示・その他・マーカ)

項目1	項目2	番号	英語表現	備考
発話	マーカ Discourse Marker	31	Speaking of ~	～と言えば
		32	In reference to ...	～に関連して
		33	Attention, please.	お知らせします。
		34	Briefly / In brief	簡単に言うと
		35	In conclusion	結局のところ
		36	The point is (that) ~	この話の要点は～
		37	But now to our next topic.	さ、次の話題です。
		38	OK	さあ
		39	In any case	さあ
		40	Now, boys and girls, I'll tell you a very important point.	さあ、とっても大切なことを話すよ。
		41	Apart from joking. / Joking aside	冗談はさておき。
		42	Let me back up a little bit.	少し話を戻しましょう。
		43	in the next lesson	次の授業で
		44	In other word / To put it another way / That is to say	別の言い方をすると
45	In short / To cut / make a long story short / In a word	要するに		

Classroom English ③ (ペア・ワーク, グループ・ワーク)

項目1	項目2	番号	英語表現	備考
ペア・ワーク	班分け	1	Let's make pairs.	ペアをつくりましょう。
		2	Work in pairs.	ペアをつくりましょう。
	提案	3	Shall we work together?	一緒にやろうか。
	説明	4	I'll take 'A' / I'm 'A' / I'll take the part of 'A' / I'll play the role of 'A'	私がAをやります。
	指示	5	It's your turn.	あなたの番ですよ。
		6	Move your desks side by side. / Put your desks together with the person next to you.	机をとなり同士くっつけて。
		7	Please work with the person next to you.	隣の人とペアワークをしてください。
		8	Turn your desks and sit face to face	机を向き合わせて。
		9	Work in pairs.	ペアで活動します。
グループ・ワーク	班分け	10	I'll divide the class into five groups.	五つのグループに分けます。
		11	Let's make groups of three.	3人のグループになりましょう。
		12	Now, we'll make five groups.	では, グループを五つつくります。
		13	You join team A, please. Please join team B.	Aチームに入ってください。Bチームに入って。
	提案	14	If you can't join a group, come to me.	グループに入れなかったら私とやりましょう。
	説明	15	We will work in groups.	グループ活動をします。
	指示	16	Make a group of six as you like.	好きな子同士6人のグループをつくりなさい。
		17	Move your desks to make a group of six.	机を移動させて6人のグループをつくりなさい。
		18	Work in groups.	グループ活動をします。
	結果発表	19	Group B is the winner.	Bグループの勝ちです。
		20	It's a tie!	引き分けです。
		21	One point for Group A.	Aグループに1ポイント。
	確認	22	Have you joined a group?	もうグループに入れましたか。

Classroom English ④ (配付・回収)

項目1	項目2	番号	英語表現	備考
配付	説明	1	Here are some cards.	カードを配ります。
		2	I'm going to hand out some copies.	これからプリントを配ります。
		3	There should be five handouts in total.	全部で5枚です。
		4	Here are some handouts.	プリントを配ります。
	指示	5	If there are extra handouts, please return them to me.	余ったプリントは前に戻して。
		6	Take one and pass them on.	一枚ずつ取ってください。
		7	Take one and pass them on, please. / Take one and pass them to the back, please.	一枚取って、後ろの人に回して。
		8	Please pass out these worksheets.	このワークシートを後ろに回してください。
		9	I'm going to hand out some copies.	これからプリントを配ります。
		10	Here you are.	さあどうぞ。
		11	Pass.	回して。
		12	If you didn't get your handout, please raise your hand / let me know.	もしないなら知らせて。
	確認	13	How many students are there in this line?	この列何人？
		14	How many?	何枚？
		15	Did you get a copy?	プリントは行き届きましたか？
		16	Make sure you have all the copies.	みんなちゃんと渡った？
		17	Did everyone get one? / Does everyone have a handout / one?	みんな渡った？
		18	Do you read one more?	もう一枚必要ですか。
依頼	19	Can you help me? Thank you.	手伝ってくれる。ありがとう。	
回収	確認	20	Are you finished? / Are you done?	終わりましたか。
	指示	21	Put away your pencils.	鉛筆を置いてください。
		22	Pass your assignments to the front, please.	宿題を前に送りなさい。
		23	Collect the papers from the back.	答案を後から集めなさい。
		24	Please write your name on your paper.	名前を書くのを忘れずに。
		25	Don't forget to write your name.	名前を忘れないで。
		26	Please pass your papers to the front.	プリントを後ろから前に回してください。
		27	Would those in the last row collect the notebooks?	列の一番後ろの人はノートを集めなさい。

Classroom English ⑤ (評価・激励)

項目1	項目2	番号	英語表現	備考
評価	激励	1	Akira and Mari, you communicated very well.	明君, 真理さん, 上手に会話ができましたね。
		2	Almost. / Very close.	あと一歩だよ。惜しいね。
		3	Aya was a very good speaker.	綾さん, 上手に話せましたね。
		4	Getting better. / Sounds better.	いいねえ。
		5	Nothing could be better.	言うことないね。
		6	Good job, Emi!	絵美さん, よくできました。
		7	I'll back you up.	応援するよ。
		8	Close!	惜しい。(形容詞:発音注意)
		9	Yumi, your voice was very clear.	おめでとう。
		10	Kazuko, you were a very good listener.	和子さん, よく聞き取れましたね。
		11	You can do it. / I know you can do it.	君ならできるよ。
		12	Your answer couldn't have been better.	君の答は申し分なかったね。
		13	Don't be afraid of making mistakes.	失敗を恐れないで。
		14	Good! / Cool! / Excellent! / Fantastic! / Neat! / Super!	すごいね!
		15	That makes me really happy.	すごいね。(うれしいよ)
		16	I'm very impressed.	すごいね。(感動したよ)
		17	That's beautiful. / That's wonderful.	素晴らしい。
		18	Keep trying.	できるよ, 頑張れ!
		19	You did a very good job.	とてもよくできました。
		20	We're on your side.	みんな君の味方だよ。
		21	You all did a good job.	みんなよく頑張りました。
		22	That's a good idea. / That's a thought. / A thought.	名案だ。
		23	Great!	やったね。
		24	Yuta and Sayaka made good eye contact.	裕太君とさやかさんはアイコンタクトがよくとれていました。
		25	Good try.	よく頑張りました。
		26	Good! / Very good! / Great! / Well done! / Wonderful! / Super! / Excellent! / Perfect! / Well done!	よくできました。
		27	You made it. / Way to go!	よくやった。
		28	You come a long way.	よくやったな。
		29	You did a good job! I'm proud of you.	よくやりました。素晴らしい。

Classroom English ⑥ (評価・注意)

項目1	項目2	番号	英語表現	備考
評価	注意	1	Do you need to talk with Jiro now?	今、次郎君と話す必要はあるのかね。
		2	I am talking now.	今は私が話しているんだから。
		3	The people in the back can't hear you.	後ろの人まで聞こえませんよ。
		4	Hello.	おいおい。ちょっと。
		5	Stop talking now.	おしゃべりをやめなさい。
		6	Look up!	顔を上げなさい。
		7	Everybody listen! / OK, listen!	聞きなさい。
		8	Keep the deadline. / Don't miss the deadline.	期限を守りなさい。
		9	What a shame!	残念だ。ひどいもんだ。
		10	Shhh, quiet everyone.	しーっ、みんな、静かに。
		11	Shhh, everyone. Listen to me, please.	しーっ、みんな、私の言うことを聞いて。
		12	Don't watch the clock.	時間を気にしないように(集中して)。
		13	Be quiet, please. / Please be quiet. / Settle down.	静かにしてください。
		14	Let's be quiet, please. / Quiet down now, please.	静かにしましょう。
		15	Don't talk. / No talking.	しゃべるな。
		16	Does your talk have anything to do with this class?	授業と関係のある話ですか。
		17	Don't do that. / You should not do that.	そんなことをしてはいけません。
		18	Be sure to work hard (on it).	ちゃんとやってきなさい。
		19	Attention, please.	注目してください。
		20	Why are you playing around?	どうしてふざけてばかりいるんだ？
		21	Don't copy your friend's homework.	友だちの宿題を写してはいけませんよ。
		22	Don't just copy your friends' notebooks.	友達のを写すな。
		23	You should know better.	ばかげたことはやめなさい。
		24	Stop talking, please.	話をやめてください。
		25	You are always fooling around.	ふざけすぎだ。
		26	You were talking and you are still talking.	まだしゃべっているな。
		27	Please read louder. / Please read more loudly.	もっと大きな声で読んでください。
		28	I can't hear you over here. / Your voice doesn't reach me here.	私のところまで声が届きませんよ。

Classroom English ⑦ (生徒が用いる表現)

項目1	項目2	番号	英語表現	備考
生徒	依頼	1	Could you speak more slowly, please?	もう少し大きな声で読んで下さい。
	質問	2	Is this all right?	これでいいかな。
		3	Do I have to stand up?	立って読みますか。
		4	Whose turn is it next?	次はだれの番ですか。
		5	How should we improve our speeches?	どうすればもっとスピーチがよくなるだろうか。
		出欠	6	Here.
	7		The student next to me is absent.	隣が休んでいます。
	配付・回収	8	I didn't get one. / I have not got one.	足りない。
		9	I need one more.	もう1枚。
	ペア・ワーク グループ・ワーク	10	Is five people all right?	5人でもいい?
		11	I don't have a partner.	相手がいません。
		12	Give me two more minutes.	あと2分やってもいいかな。
		13	Should we have both boys and girls in each group?	グループは男女混合ですか。
		14	We couldn't finish talking within the given time.	時間内に話し合いが終わらなかった。
		15	Let's decide who does it first by janken.	だれが先にやるかをじゃんけん決めてよう。
		16	Who takes charge of a moderator?	だれが司会役をやるの。
		17	Who takes charge of making a presentation?	だれが発表するの。
		18	Is it our turn next?	次は私たちの番かな。
		19	Which group has won?	どのグループの勝ちかな。
		20	Let's decide which speech is the best by majority vote.	どの発表が最も優れているかを多数決で決めよう。
		21	I think ~ is good for the speaker.	発表者は~がいいと思う。
		22	Let's decide each part by lots.	役割をくじで決めよう。
		返答	23	I'm afraid I can't do it well.
	24		I don't understand what this word mean	この単語の意味が分からない。
	25		I'm not sure if I can.	できるかどうか自信がない。
	26		Got it.	分かったよ。
	27		I'm sorry but I can't.	私にはできません。
	呼び掛け	28	Ms. / Mr. ~	~先生

Classroom English ⑧ (ALTに関する表現)

項目1	項目2	番号	英語表現	備考
ALT	依頼	1	Could you pronounce the word '~'?	~という単語を発音してくれませんか。
		2	Could you say a word for ~?	~に関して一言お願いできますか。
		3	Could you give us an expression including '~'?	~を使った表現を挙げてくれませんか。
		4	Could you tell us what ~'s like in your home country?	あなたの国では~はどんなふうか教えてくださいませんか。
		5	Do you know any good games for this material?	この教材のためのゲームはないですか。
		6	If you come up with a good idea, let me know.	何かいいアイデアがあったら教えてください。
		7	Do you know any good games?	何かいいゲームがありますか。
		8	Any further comment?	何かコメントはありますか。
		9	Could you say a few words?	一言お願いします。
		10	Do you have any other idea?	他にいいアイデアはありますか。
	感謝	11	Thank you for joining us.	加わってくださってありがとうございます。
	聞き返す	12	Sorry? / Pardon?	え、何ですか。
		13	Sorry, I couldn't hear you.	すみません、よく聞き取れないのですが。
		14	Excuse me? Would you repeat that, please?	すみませんが、もう一度言っていただけますか。
		15	Say it again, please.	もう一度言ってくれませんか。
		16	Would you please speak more slowly?	もう少しゆっくり話していただけますか。
	許可	17	May I explain it to the students?	児童生徒にそれを説明してやってもいいですか。
		18	May I translate it into Japanese for the students?	児童生徒のためにそれを日本語に訳してやってもいいですか。
	指示	19	Let's learn a lot of things from Mr. / Ms. ~	~先生からたくさんのことを学びましょう。
		20	Let's enjoy studying English with him / her.	一緒に楽しく英語の勉強をしましょう。
		21	Let's give her / him a big hand.	先生に大きな拍手を送りましょう。
	質問	22	OK, let's ask him/her about his/her favorite food.	それでは、先生の好きな食べ物を聞いてみましょう。
		23	Is there something you'd like to share with the rest of the class?	みんなに話したいことがありますか。
	終了時	24	Let's say, "Thank you," to Mr. Baker.	ベーカー先生にお礼を言いましょう。
		25	Class, let's give Ms. White a big hand!	みんなよく頑張りました。、ホワイト先生に拍手を。
	提案	26	Let's demonstrate how to do it for the students.	児童生徒にそれをやってみせましょう。
		27	Let's call on students to answer the questions.	児童生徒を当てて質問に答えさせましょう。
	提示	28	Here is my lesson plan.	指導案です。
	紹介	29	I'd like to introduce your new English Teacher, Mr. Baker.	新しくお見えになったベーカー先生を紹介します。
		30	She is from Australia.	オーストラリアからお出でになりました。
		31	Today we have a guest with us. / We have a special guest today.	今日はお客さんがいらっやっています。
		32	This is Mr. Thompson.	こちらが、トンプソン先生です。
		33	Welcome to our class.	ようこそ。

Classroom English ⑨ (ディベート用語)

項目1	項目2	番号	英語表現	備考
ディベート	用語	1	advantage	利益。肯定側のプランを採択すると生じる良い点。
		2	affirmative	肯定(側)。論題に対して賛成の立場をとる立場及びチーム。
		3	argument	証拠や論拠に基づいた論議。
		4	assertion	考え, 主張。証拠や論拠に裏付けられていない断言。
		5	case	言い分。議論の全体のまとまりを指す。
		6	cause	原因。ある問題を引き起こしたものの。
		7	claim	主張, 結論。
		8	constructive speech	立論。両チームが, 主要な議論を提示し, 自分たちの立場から論題に対する考えを明らかにするスピーチ。
		9	contention	論点。ディベートにおける主要なポイント。
		10	counterplan	対抗策, 代替案。肯定側が示した現状の問題点がある程度認めながらも, 提示されたプランではよくないと主張し, 否定側が提示する実行案。
		11	cross-examination	(反対)尋問, 質疑。片方のチームのディベーターが, 相手チームのディベーターに対し質問をする行為及びそのための時間。
		12	disadvantage	弊害, 不利益。肯定側のプラン, あるいは否定側のカウンタープランを採択することによって生じる害。
		13	definition	定義。使用する言葉や概念の意味を定めること。
		14	effect	結果, 影響。ディベートでは, しばしばcause and effect (原因と結果)の関連性は重要なポイントになる。
		15	evidence	証拠, 証拠資料。統計, 具体例, 専門家の見解など, 自らの主張を擁護・立証するためのもの。
		16	format	進行形式。ディベートの進め方。
		17	impact	インパクト, 重要さ, 影響。各議論の重要度を問題にするときに使う言葉。
		18	issue	争点, 問題点。論題にかかわる検討されるべき点。
		19	negative	否定(側)。論題に対して反対の立場をとる立場及びチーム。
		20	philosophy	立場。論題に対する基本的な考え方や見解。
		21	plan	プラン, 実行案。現状をどのように変革するかを具体的に示した肯定側の考え。論題の一つの例。
		22	policy	政策。社会問題や個人の問題に関する方針や政策。
		23	preparation time	作戦タイム, 準備時間。各スピーチの間に設ける時間。戦術を考えたり, 次のスピーチの準備などに充てる。
		24	proof	証明。証拠(evidence)と論拠(reasoning)を使って, 自らの主張が正しいことを明らかにすること。
		25	proposition	論題, 命題。ディベートのためにトピックを絞り, 賛成と反対の立場がはっきりと分かれるように設定した文。
		26	reasoning	論拠。主張(conclusion)と証拠資料(evidence)の橋渡しの役割を演じ, 証明のために重要な一部分。
		27	rebuttal	反駁(はんぱく)。相手から攻撃された自分たちの議論を立て直す行為。そして, この行為を主な目的とするスピーチ。
		28	refutation	反論。相手の主張, 論拠, 証拠資料などに対して攻撃を加えること, 及びその行為。
		29	subpoint	サブポイント, 小論点。Conclusion(論点)の後にきて, 論点の内容を更に具体的に説明するポイント。

Classroom English ⑩ (ディベートに役立つ表現)

項目1	項目2	番号	英語表現	備考
ディベート	相手を攻撃するための表現	1	It's clear that their assertion is wrong.	相手側の主張が間違っていることは明らかである。
		2	It's misleading and unfair to conclude (that) ...	・・・と結論付けるのは、誤解を招きやすく、しかもアンフェアである。
		3	If they say, by the same logic, we argue (that) ...	もし、相手側が・・・と言うならば、同じ論理で、われわれは・・・と主張する。
		4	We should pay more attention to ...	・・・に対し、もっと注目しなければいけない。
		5	Their plan is ill-founded.	彼らのプランは、なんら根拠がない。
		6	Adopting their plan will not put an end to the matter.	提示されたプランを採択しても問題解決にならない。
		7	Such a plan will only cause disadvantages.	このようなプランでは、弊害を起こすだけである。
		8	Disadvantages will outweigh the alleged advantages.	弊害が、相手の言う利益より重大である
		9	That's a very sweeping statement.	あまりにいいかげんな根拠のない発言である。
		10	These are sweeping generalizations:there are many exceptions.	例外だらけのごく大ざっぱな一般化(論)である。
		11	The facts just don't support their arguments.	事実は相手側の考えと一致しない。
		12	The examples prove it does not work that way.	そのようにいかないことを例が示している。
		13	They are apparently unaware (that) ...	相手側は、明らかに・・・について分かっていない。
		14	The evidence disproves their point (that) ...	この証拠資料は、彼らの言わんとしている・・・という点を反証している。
		15	That's a big "if."	その「もし」というのは、まずあり得ない。
		16	We have precise and irrefutable evidence that ...	こちらには、詳細で議論の余地のない証拠資料がある。
	相手に質問をする表現	17	Could you be more specific?	もう少し詳しくお願いします。
		18	Will you elaborate on that?	その点について詳しく述べてください。
		19	Can you explain it more in detail?	そのところをさらに詳しく説明してください。
		20	Could you give us examples?	何か例はありますか。
		21	On what basis do you say that?	どういう根拠でそんなことを言うのですか。
		22	Did you read any evidence to prove it?	その点を証明するのに何か証拠資料をお読みになりましたか。
		23	Don't the statistics bear out your assertion?	統計資料はあなたの考えを支持していませんね。
		24	Do you mean to say (that) ...?	あなたは、・・・と言われるのですね。
		25	Are you saying (that) ...?	あなたは、・・・とおっしゃりたいのですか。
		26	Did I understand you to say (that) ...?	あなたは、・・・とおっしゃりたかったと理解してよろしいですね。
	つなぎ・まとめの表現	27	The point that I'm making is (that) ...	私が言わんとしていることは、・・・
		28	On the whole, ...	全体としては、・・・
		29	For these reasons, ...	このような理由により・・・
		30	Let's move on to ...	・・・に話を移しましょう。
	アピールする表現	31	I hope you'll go with the affirmative.	肯定側に同意されることを望みます
		32	Vote affirmative. (Vote for the affirmative side.)	肯定側に投票をお願いいたします。
		33	This round is clear for the affirmative.	この試合は、明らかに肯定側の勝ちです。

Classroom English ⑪ (プレゼンテーション・ディベートに役立つ表現)

項目1	項目2	番号	英語表現	備考
プレゼンテーション	自分の意見を言う	1	First,... Second,... Third,... And finally,...	まず第一に, 二番目に, 三番目に, 最後に
		2	According to today's newspaper,	今日の新聞によれば
	資料の引用	3	As Einstein said....	アインシュタインが言うように
		4	The Chunichi Shimbun shows that ...	中日新聞には, ...とある。
	自分の意見を述べる	5	I will say that....	私は...と思う。
		6	I believe that	私は...と強く思う(信じる)。
	反論する	7	I don't think thatとは思わない。
		8	I think you are wrong, because	あなた(の意見・考え)は間違っていると思う, なぜなら...
		9	It is wrong to say thatと言うのは間違っている。
		10	I doubt thatは疑わしい。
	付け加える	11	In addition,	さらに
		12	Furthermore,	
		13	Not only that,ばかりでなく,
	比較する	14	On the other hand, ...	一方, ...
		15	... but	しかし
		16	...; however ...	
	結論を述べる	17	In conclusion,...	要するに
		18	In summary, ...	
		19	To sum up, ...	
ディベート	質問を切り出す	20	I have a question aboutについて質問があるのですが。
		21	I'd like to ask you aboutについてお伺いしたい。
		22	Can I ask you about ...?	...について伺ってもよろしいですか。
	相手の発言を引用する	23	You said thatとおっしゃっています。
	相手の意見を求める	24	Do you think that ...?	...についてどう思われますか。
	より詳しい説明を求める	25	What do you mean by ...?	...とはどのような意味でしょうか。
	相手に賛成する	26	I agree with you.	同意します。
		27	That's right.	そのとおりです。
		28	Exactly.	
	反論する	29	I see your point, but ...	要点は分かりましたが, ...
		30	Yes, but ...	そのとおりですが, ...
	相手に賛成しない	31	I don't agree.	同意できません。
32		I disagree		