

# Phonics Time : Step 1

# Phonics Time : Step 2

英語の音声と文字の関係を覚えることで  
英単語のつづりが正しく書けるようにしましょう。

学校名	
組・番	組 番
氏名	

## Phonics Time : Step 1

1、2つのローマ字を復習しよう。小学校で習ったローマ字（訓令式）が書かれています。  
中学校で習うローマ字（ヘボン式）と違うところを□で囲い、下に書いてください。

a,i,u,e,o ka,ki,ku,ke,ko  
sa,si,su,se,so ta,ti,tu,te,to  
na,ni,nu,ne,no ha,hi,hu,he,ho  
ma,mi,mu,me,mo ya,yu,yo  
ra,ri,ru,re,ro wa,n  
ga,gi,gu,ge,go za,zi,zu,ze,zo  
da,di,du,de,do ba,bi,bu,be,bo  
pa,pi,pu,pe,po




Class

No.

Name

# Phonics Time : Step 1

ローマ字(ヘボン式)

で書いてみよう。

Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_

1 し

Handwriting practice lines for 'し'.

11 ちや

Handwriting practice lines for 'ちや'.

2 ち

Handwriting practice lines for 'ち'.

12 ちゅ

Handwriting practice lines for 'ちゅ'.

3 つ

Handwriting practice lines for 'つ'.

13 ちよ

Handwriting practice lines for 'ちよ'.

4 ふ

Handwriting practice lines for 'ふ'.

14 じや

Handwriting practice lines for 'じや'.

5 じ

Handwriting practice lines for 'じ'.

15 じゅ

Handwriting practice lines for 'じゅ'.

6 ぢ

Handwriting practice lines for 'ぢ'.

16 じょ

Handwriting practice lines for 'じょ'.

7 づ

Handwriting practice lines for 'づ'.

17 東京

Handwriting practice lines for '東京'.

8 しや

Handwriting practice lines for 'しや'.

18 九州

Handwriting practice lines for '九州'.

9 しゅ

Handwriting practice lines for 'しゅ'.

19 柔道

Handwriting practice lines for '柔道'.

10 しょ

Handwriting practice lines for 'しょ'.

20 納豆

Handwriting practice lines for '納豆'.

# Phonics Time : Step 1

アルファベット(小文字)

Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_

アルファベットの名前を聞いて、当てはまる小文字の番号を○で囲みましょう。

① 1 b      2 d      3 a      4 p

② 1 e      2 a      3 d      4 q

③ 1 d      2 p      3 q      4 o

④ 1 r      2 n      3 v      4 u

⑤ 1 a      2 o      3 b      4 d

⑥ 1 b      2 d      3 r      4 s

⑦ 1 c      2 o      3 d      4 a

⑧ 1 i      2 e      3 o      4 a

⑨ 1 h      2 n      3 u      4 r

⑩ 1 w      2 m      3 v      4 n

# Phonics Time : Step 1

1. 英語の文字と読み方を覚えよう。
2. 文字をポインティングしながら ABC Steps を歌ってみよう
3. 読みながら鉛筆でなぞってみよう。

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii

Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr

Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

4. Try ! 上のアルファベットを見ないで書いてみよう。

5. 自分の名前を書いてみよう。

6. 先生や友達の名前を書いてみよう。

# Phonics Time : Step 1

1、アルファベットの歌（ABC の歌）を歌おう。

アルファベット順を覚えよう！



2、アルファベット順になるように、次のアルファベットを並べてみよう。

抜けているアルファベットが 3 つあるので、そこには（ ）を書きなさい。

**qwertyiopasdfghjlkxzxcvbn**



**UIOBNMPAYJKLDFGHQWERTCV**



Class

No.

Name

# Phonics Time : Step 1

Class      No.      Name \_\_\_\_\_

次のアルファベット小文字を大文字にしなさい。右から選び、記号で書きなさい。

a ( )	e ( )	1 Z	14 M
c ( )	n ( )	2 Y	15 L
b ( )	f ( )	3 X	16 K
d ( )	y ( )	4 W	17 J
k ( )	l ( )	5 V	18 I
w ( )	o ( )	6 U	19 H
p ( )	m ( )	7 T	20 G
q ( )	r ( )	8 S	21 F
t ( )	i ( )	9 R	22 E
z ( )	j ( )	10 Q	23 D
v ( )	x ( )	11 P	24 C
s ( )	u ( )	12 O	25 B
g ( )	h ( )	13 N	26 A

# Phonics Time : Step 1

1、アルファベットの歌（ABC の歌）を歌おう。

アルファベット順を覚えよう！



2、アルファベット順になるように、次のアルファベットを並べてみよう。

抜けているアルファベットが5つあるので、それを（ ）に入れて a(b)c のように  
補いながら書こう。

i s d j k l z b a n m f c q w e r t y u x



F G H Q W B N M P A U I O Y Z X S D C V J



Class

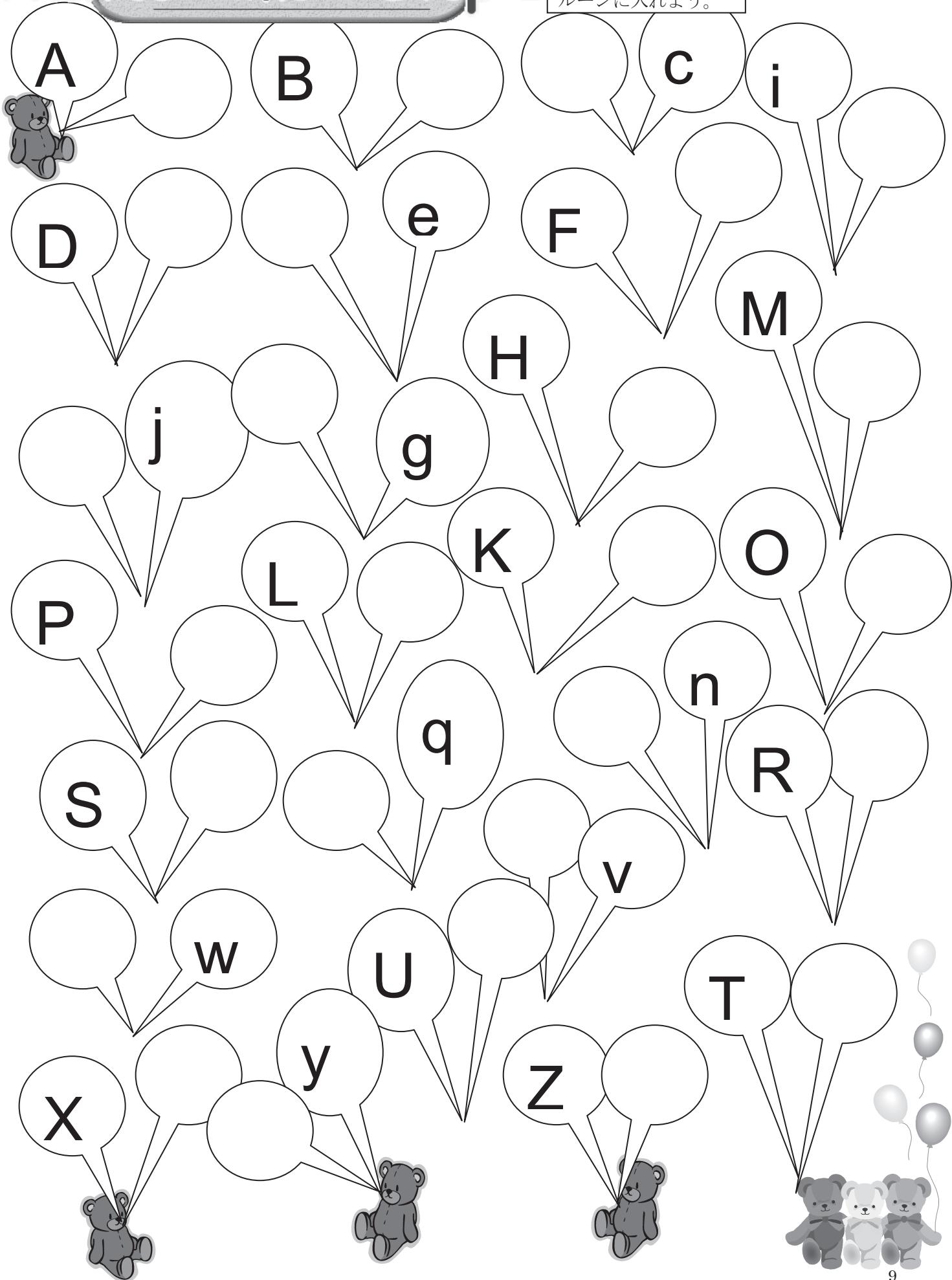
No.

Name

# Phonics Time : Step 1

大文字と小文字をバ  
ルーンに入れよう。

Class No.  
Name



# Phonics Time : Step 1

1、アルファベットの歌（ABC の歌）を歌おう。

アルファベット順を覚えよう！



2、次の単語を最初の文字がアルファベット順になるように、並べてみよう。

cake, video, yellow, egg, car, lion

1.	2.

3.	4.

5.	6.

3、上の単語を辞書で調べて、最初に書いてある意味と、最後に書いてある意味を書こう。

番	最初に書いてある意味	最後に書いてある意味
1		
2		
3		
4		
5		
6		

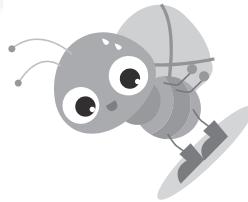
Class

No.

Name

# Phonics Time : Step 2

Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_



## A ant

口を横に開いてあごを下げる。

例 :

ant

あり

apple

りんご

みんなでさがしてみよう、a の入っている英語

問題: 音の足し算をしてみよう。また声に出して読んで、書いてみよう。

$$\textcircled{1} \ b + a + g = b + \boxed{\phantom{0}} + g = \boxed{\phantom{000}} \text{ (かばん)}$$

$$\textcircled{2} \ c + a + p = c + \boxed{\phantom{0}} + p = \boxed{\phantom{000}} \text{ (野球帽)}$$

$$\textcircled{3} \ m + a + p = m + \boxed{\phantom{0}} + p = \boxed{\phantom{000}} \text{ (地図)}$$



## U up

アゴを上に上げて、小さく口を開けての奥の方で[ア]。

例 :

up 上

umbrella 傘

みんなでさがしてみよう、u の入っている英語

問題: 音の足し算をしてみよう。また声に出して読んで、書いてみよう。

$$\textcircled{1} \ u + p = \boxed{\phantom{0}} + p = \boxed{\phantom{000}} \text{ (上へ)}$$

$$\textcircled{2} \ c + u + p = c + \boxed{\phantom{0}} + p = \boxed{\phantom{000}} \text{ (カップ)}$$

$$\textcircled{3} \ b + u + g = b + \boxed{\phantom{0}} + g = \boxed{\phantom{000}} \text{ (虫)}$$

## まとめのクイズ

( ) 内にはどちらの音が聞こえましたか。よく聞いて a か u を書き入れましょう (先生の口元もヒントになります)。

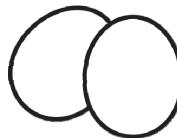
- ① c( )p,      ② c( )p      ③ b( )g      ④ b( )g

# Phonics Time : Step 2

Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_

## E egg

口は[イ]の形をしながら[エ]と言おう。



例 :

<u>e</u> lephant	ぞう
p <u>e</u> t	ペット

みんなでさがしてみよう、e の入っている英語

問題：音の足し算をしてみよう。また声に出して読んで、書いてみよう。

$$\textcircled{1} \ b + e + d = b + \boxed{\phantom{0}} + d = \boxed{\phantom{000000}} \text{ (ベッド)}$$

$$\textcircled{2} \ r + e + d = r + \boxed{\phantom{0}} + d = \boxed{\phantom{000000}} \text{ (赤)}$$

$$\textcircled{3} \ p + e + t = p + \boxed{\phantom{0}} + t = \boxed{\phantom{000000}} \text{ (ペット)}$$



## I Italy

日本語の[イ]より、口を横にひっぱって。

例 :

p <u>i</u> ano	ピアノ
in <u>k</u>	インク

みんなでさがしてみよう、i の入っている英語

問題：音の足し算をしてみよう。また声に出して読んで、書いてみよう。

$$\textcircled{1} \ s + i + x = s + \boxed{\phantom{0}} + x = \boxed{\phantom{000000}} \text{ (6)}$$

$$\textcircled{2} \ s + i + t = s + \boxed{\phantom{0}} + t = \boxed{\phantom{000000}} \text{ (座る)}$$

$$\textcircled{3} \ p + i + n = p + \boxed{\phantom{0}} + n = \boxed{\phantom{000000}} \text{ (ピン)}$$

## まとめのクイズ

( ) 内にはどちらの音が聞こえましたか。よく聞いて e か i を書き入れましょう (先生の口元もヒントになります)。

- ① p( )n      ② p( )n      ③ p( )t      ④ ( )gg

# Phonics Time : Step 2

Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_

## O octopus

口をたてに開いて。



例 :

October 10月  
pot ポット

みんなでさがしてみよう、この口の形が入っている英語

問題：音の足し算をしてみよう。また声に出して読んで、書いてみよう。

$$\textcircled{1} \quad b + o + x = b + \boxed{\phantom{0}} + x = \boxed{\phantom{000}} \text{ (はこ)}$$

$$\textcircled{2} \quad m + o + p = m + \boxed{\phantom{0}} + p = \boxed{\phantom{000}} \text{ (モップ)}$$

$$\textcircled{3} \quad p + o + t = p + \boxed{\phantom{0}} + t = \boxed{\phantom{000}} \text{ (ポット)}$$

### まとめのクイズ

( ) 内にはどちらの音が聞こえましたか。よく聞いて o か a を書き入れましょう (先生の口元もヒントになります)。

- ① m( )p,      ② m( )p      ③ f( )x      ④ f( )x



# Phonics Time : Step 2

Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_

## B bus



くちびるを閉じて、声をだして息を爆発！

例 :

book

本

bus

バス

bag

かばん

みんなでさがしてみよう、b の入っている英語

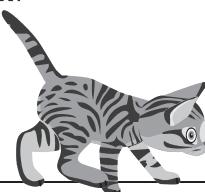
問題：音の足し算をしてみよう。また声に出して読んで、書いてみよう。

$$\textcircled{1} \quad b + e + d = \boxed{\phantom{00}} + ed = \boxed{\phantom{0000}} \text{ (ベッド)}$$

$$\textcircled{2} \quad b + i + g = \boxed{\phantom{00}} + ig = \boxed{\phantom{0000}} \text{ (大きい)}$$

$$\textcircled{3} \quad b + a + t = \boxed{\phantom{00}} + at = \boxed{\phantom{0000}} \text{ (バット)}$$

## C cat



口の奥の息だけで。

例 :

club

クラブ

cup

カップ

みんなでさがしてみよう、この音が入っている英語

問題：音の足し算をしてみよう。また声に出して読んで、書いてみよう。

$$\textcircled{1} \quad c + a + n = \boxed{\phantom{00}} + an = \boxed{\phantom{0000}} \text{ (缶)}$$

$$\textcircled{2} \quad c + a + t = \boxed{\phantom{00}} + at = \boxed{\phantom{0000}} \text{ (ねこ)}$$

$$\textcircled{3} \quad c + oo + k = \boxed{\phantom{00}} + ook = \boxed{\phantom{0000}} \text{ (料理する)}$$

## まとめのクイズ

( ) 内にはどちらの音が聞こえましたか。よく聞いてbかcを書き入れましょう（先生の口元もヒントになります）。

- ① ( ) ook      ② ( ) ook      ③ ( ) at      ④ ( ) at

# Phonics Time : Step 2

Class No. \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_

## D dog



舌を上歯ぐきにつけたら、いっきに声を出す。

例 :

dark

暗い

bed

ベッド

date

デート

みんなでさがしてみよう、d の入っている英語

問題：音の足し算をしてみよう。また声に出して読んで、書いてみよう。

$$\textcircled{1} \quad b + e + d = be + \square = \underline{\hspace{2cm}} \text{ (ベッド)}$$

$$\textcircled{2} \quad d + o + g = \square + og = \underline{\hspace{2cm}} \text{ (犬)}$$

$$\textcircled{3} \quad r + e + d = re + \square = \underline{\hspace{2cm}} \text{ (赤)}$$

## F fish



下くちびるをかんで。

例 :

first

一墨

family

家族

みんなでさがしてみよう、f が入っている英語

問題：音の足し算をしてみよう。また声に出して読んで、書いてみよう。

$$\textcircled{1} \quad f + a + x = \square + ax = \underline{\hspace{2cm}} \text{ (ファックス)}$$

$$\textcircled{2} \quad f + o + x = \square + ox = \underline{\hspace{2cm}} \text{ (きつね)}$$

$$\textcircled{3} \quad f + i + sh = \square + ish = \underline{\hspace{2cm}} \text{ (魚)}$$

## まとめのクイズ

( ) 内にはどちらの音が聞こえましたか。よく聞いて d か f を書き入れましょう (先生の口元もヒントになります)。

- ① ( ) og      ② ( )ax      ③ ( )an      ④ be( )

# Phonics Time : Step 2

Class No. \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_

## G game



口の奥で、いっきに声を出す

例 :

good

良い

go

行く

goal

ゴール

みんなでさがしてみよう、g の入っている英語

問題：音の足し算をしてみよう。また声に出して読んで、書いてみよう。

$$\textcircled{1} \quad g + a + s = \boxed{\phantom{0}} + as = \boxed{\phantom{000}} \text{ (ガス)}$$

$$\textcircled{2} \quad g + u + m = \boxed{\phantom{0}} + um = \boxed{\phantom{000}} \text{ (ガム)}$$

$$\textcircled{3} \quad d + o + g = do + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{000}} \text{ (犬)}$$

## H hamburger

のどの奥から、声は出さないで。



例 :

house

家

horse

馬

みんなでさがしてみよう、h が入っている英語

問題：音の足し算をしてみよう。また声に出して読んで、書いてみよう。

$$\textcircled{1} \quad h + a + m = \boxed{\phantom{0}} + am = \boxed{\phantom{000}} \text{ (ハム)}$$

$$\textcircled{2} \quad h + i + t = \boxed{\phantom{0}} + it = \boxed{\phantom{000}} \text{ (ヒット)}$$

$$\textcircled{3} \quad h + o + t = \boxed{\phantom{0}} + ot = \boxed{\phantom{000}} \text{ (暑い)}$$

## まとめのクイズ

( ) 内にはどちらの音が聞こえましたか。よく聞いて g か h を書き入れましょう (先生の口元もヒントになります)。

- ①( )ot      ②( )am      ③ ( )oal      ④( )ood

# Phonics Time : Step 2

Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_

## J jam



\*今回は、下の「例」を見て、jではどんな音になるか考えてみよう。

例 :

junior	ジュニア
June	6月
July	7月

みんなでさがしてみよう、jの入っている英語

問題：音の足し算をしてみよう。また声に出して読んで、書いてみよう。

$$\textcircled{1} \quad j + e + t = \boxed{\phantom{00}} + et = \boxed{\phantom{0000}} \text{ (飛行機)}$$

$$\textcircled{2} \quad j + a + m = \boxed{\phantom{00}} + am = \boxed{\phantom{0000}} \text{ (ジャム)}$$

## K koala



[c]と同じ。

例 :

kangaroo	カンガルー
kick	キック

みんなでさがしてみよう、kが入っている英語

問題：音の足し算をしてみよう。また声に出して読んで、書いてみよう。

$$\textcircled{1} \quad k + i + d = \boxed{\phantom{00}} + id = \boxed{\phantom{0000}} \text{ (子供)}$$

$$\textcircled{2} \quad k + i + ng = \boxed{\phantom{00}} + ing = \boxed{\phantom{0000}} \text{ (王様)}$$

## まとめのクイズ

( )内にはどちらの音が聞こえましたか。よく聞いてjかkを書き入れましょう(先生の口元もヒントになります)。

- ① des( )    ② boo( )    ③ ( )am    ④ ( )et

# Phonics Time : Step 2

Class No. Name \_\_\_\_\_



## L lunch

前歯の裏に舌の先を押し当てて。

例 :

<u>lion</u>	ライオン
<u>long</u>	長い
<u>love</u>	愛

みんなでさがしてみよう、l の入っている英語

問題：音の足し算をしてみよう。また声に出して読んで、書いてみよう。

- ① l + o + ng =  + ong =  (長い)
- ② l + e + m + o + n =  + emon =  (レモン)

## M man

くちびる閉じて。



例 :

<u>monkey</u>	さる
<u>March</u>	三月

みんなでさがしてみよう、m が入っている英語

問題：音の足し算をしてみよう。また声に出して読んで、書いてみよう。

- ① m + a + n =  + an =  (男性) 例 あんぱん man
- ② m + a + p =  + ap =  (地図)
- ③ m + o + p =  + op =  (モップ)

## まとめのクイズ

( ) 内にはどちらの音が聞こえましたか。よく聞いて l か m を書き入れましょう (先生の口元もヒントになります)。

- ① ( )an      ② ( )ong      ③ ( )ap      ④ ( )unch

# Phonics Time : Step 2

Class No. Name \_\_\_\_\_



## N net

上あごに舌を押し当てて、鼻から息をぬいて。

例 :

notebook ノート

nice 素敵な

nine 9

みんなでさがしてみよう、 n の入っている英語

問題：音の足し算をしてみよう。また声に出して読んで、書いてみよう。

$$\textcircled{1} \quad n + u + t = \boxed{\phantom{0}} + ut = \boxed{\phantom{000}} \text{ (ナツツ)}$$

$$\textcircled{2} \quad n + e + t = \boxed{\phantom{0}} + et = \boxed{\phantom{000}} \text{ (ネット)}$$



## P pen

くちびる閉じて、息を爆発！

例 :

pencil 鉛筆

pizza ピザ

みんなでさがしてみよう、 p の入っている英語

問題：音の足し算をしてみよう。また声に出して読んで、書いてみよう。

$$\textcircled{1} \quad p + o + t = \boxed{\phantom{0}} + ot = \boxed{\phantom{000}} \text{ (ポット)}$$

$$\textcircled{2} \quad p + e + t = \boxed{\phantom{0}} + et = \boxed{\phantom{000}} \text{ (ペット)}$$

$$\textcircled{3} \quad p + i + g = \boxed{\phantom{0}} + ig = \boxed{\phantom{000}} \text{ (ぶた)}$$

## まとめのクイズ

( ) 内にはどちらの音が聞こえましたか。よく聞いて n か p を書き入れましょう（先生の口元もヒントになります）。

- ① ( )et      ② ( )et      ③ ( )ot      ④ ( )ot

# Phonics Time : Step 2

Class No. Name \_\_\_\_\_



## Q quiet

[k]や[c]と同じノドのかたち。

例 :

queen 女王

question 質問

みんなでさがしてみよう、 q の入っている英語

問題：音の足し算をしてみよう。また声に出して読んで、書いてみよう。

$$\textcircled{1} \quad q + u + i + z = \boxed{\phantom{00}} + uiz = \boxed{\phantom{0000}} \text{ (クイズ)}$$

$$\textcircled{2} \quad q + u + i + ck = \boxed{\phantom{00}} + uick = \boxed{\phantom{0000}} \text{ (すばやい)}$$

## R red



まず口びるを突き出し、口の中では舌を巻き上げ。

例 :

rabbit うさぎ

run 走る

みんなでさがしてみよう、 r が入っている英語

問題：音の足し算をしてみよう。また声に出して読んで、書いてみよう。

$$\textcircled{1} \quad r + e + d = \boxed{\phantom{00}} + ed = \boxed{\phantom{0000}} \text{ (赤い)}$$

$$\textcircled{2} \quad r + a + t = \boxed{\phantom{00}} + at = \boxed{\phantom{0000}} \text{ (ネズミ)}$$

$$\textcircled{3} \quad r + a + p = \boxed{\phantom{00}} + ap = \boxed{\phantom{0000}} \text{ (ラップ)}$$

## まとめのクイズ

( ) 内にはどちらの音が聞こえましたか。よく聞いて q か r を書き入れましょう (先生の口元もヒントになります)。

- ① ( )uiz    ② ( )uestion    ③ ( )abbit    ④( )at



# Phonics Time : Step 2

Class No. Name \_\_\_\_\_

## S six

6

歯と歯を合わせて、その間から息をスースー吐き出す。

例 :

Sunday

日曜

ski

スキー

socks

くつした

みんなでさがしてみよう、s の入っている英語

問題：音の足し算をしてみよう。また声に出して読んで、書いてみよう。

$$\textcircled{1} \quad s + o + ng = \boxed{\phantom{00}} + ong = \boxed{\phantom{00000}} \text{ (歌)}$$

$$\textcircled{2} \quad s + i + t = \boxed{\phantom{00}} + it = \boxed{\phantom{00000}} \text{ (座る)}$$

## T ten

10

舌を上はぐきに付けたら、一気に息をはき出す。

例 :

ten

10

two

2

みんなでさがしてみよう、t が入っている英語

問題：音の足し算をしてみよう。また声に出して読んで、書いてみよう。

$$\textcircled{1} \quad t + e + n = \boxed{\phantom{00}} + en = \boxed{\phantom{00000}} \text{ (10)}$$

$$\textcircled{2} \quad t + o + n = \boxed{\phantom{00}} + on = \boxed{\phantom{00000}} \text{ (トン)}$$

$$\textcircled{3} \quad t + o + p = \boxed{\phantom{00}} + op = \boxed{\phantom{00000}} \text{ (頂上)}$$

## まとめのクイズ

( ) 内にはどちらの音が聞こえましたか。よく聞いて s か t を書き入れましょう (先生の口元もヒントになります)。

- ① tes( )    ② ca( )    ③ ( )top    ④ ( )it

# Phonics Time : Step 2

Class No. \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_

## V vet

上の歯で下くちびるを軽くかんで。



例 :

violin バイオリン  
love 愛

みんなでさがしてみよう、 v の入っている英語

問題：音の足し算をしてみよう。また声に出して読んで、書いてみよう。

$$\textcircled{1} \quad v + e + t = \boxed{\phantom{0}} + et = \boxed{\phantom{000}} \text{ (獣医)}$$

$$\textcircled{2} \quad v + a + n = \boxed{\phantom{0}} + an = \boxed{\phantom{000}} \text{ (パン)}$$

## W wash

くちびるをつき出して。



例 :

wish 願い  
window 窓

みんなでさがしてみよう、 w が入っている英語

問題：音の足し算をしてみよう。また声に出して読んで、書いてみよう。

$$\textcircled{1} \quad w + e + t = \boxed{\phantom{0}} + et = \boxed{\phantom{000}} \text{ (湿った)}$$

## まとめのクイズ

( ) 内にはどちらの音が聞こえましたか。よく聞いて v か w を書き入れましょう (先生の口元もヒントになります)。

- ① ( )et      ② ( )et      ③ ( )ish      ④ ( )iolin



# Phonics Time : Step 2

Class No. \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_



## X fox

クスクス笑って。

例 :

fox きつね

max 最大限

みんなでさがしてみよう、x の入っている英語

問題：音の足し算をしてみよう。また声に出して読んで、書いてみよう。

$$\textcircled{1} \quad s + i + x = si + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{000000}} \quad (6)$$

$$\textcircled{2} \quad f + a + x = fa + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{000000}} \quad (\text{ファックス})$$

**YES!**

## Y yes

舌全体を上に持ち上げることによって、息の通り道をせまくして。

例 :

yen 円

yellow 黄色

みんなでさがしてみよう、y が入っている英語

問題：音の足し算をしてみよう。また声に出して読んで、書いてみよう。

$$\textcircled{1} \quad y + e + n = \boxed{\phantom{0}} + en = \boxed{\phantom{000000}} \quad (\text{円})$$

$$\textcircled{2} \quad y + e + s = \boxed{\phantom{0}} + es = \boxed{\phantom{000000}} \quad (\text{はい。})$$

## まとめのクイズ

( ) 内にはどちらの音が聞こえましたか。よく聞いて x か y を書き入れましょう (先生の口元もヒントになります)。

- ① si( ) ② ( )en ③ fa( ) ④ ( )es

# Phonics Time : Step 2

Class No. Name \_\_\_\_\_

## Z zebra



息の通り道を狭くして。

例 :

zoo 動物園

zero ゼロ、れい

zipper ファスナー

みんなでさがしてみよう、z の入っている英語

問題：音の足し算をしてみよう。また声に出して読んで、書いてみよう。

① z + e + r + o =  + ero =  (zero)

② z + oo =  + oo =  (動物園)

### まとめのクイズ

( ) 内にはどちらの音が聞こえましたか。よく聞いて z か s を書き入れましょう (先生の口元もヒントになります)。

- ① ( )ix    ② ( )ero    ③ ( )oo    ④ ( )top

# Phonics Time : Step 2

アルファベットの **p** と **b** の聞き分け練習です。

1、先生の発音する単語を聞いて、はじめの文字にタッチしなさい。(個人→2人→4人)

**p**

**b**

2、はじめの音を聞いてその字を書きましょう。

 1. .....	 2. .....
 3. .....	 4. .....
 5. .....	 6. .....
 7. .....	 8. .....

Class

No.

Name

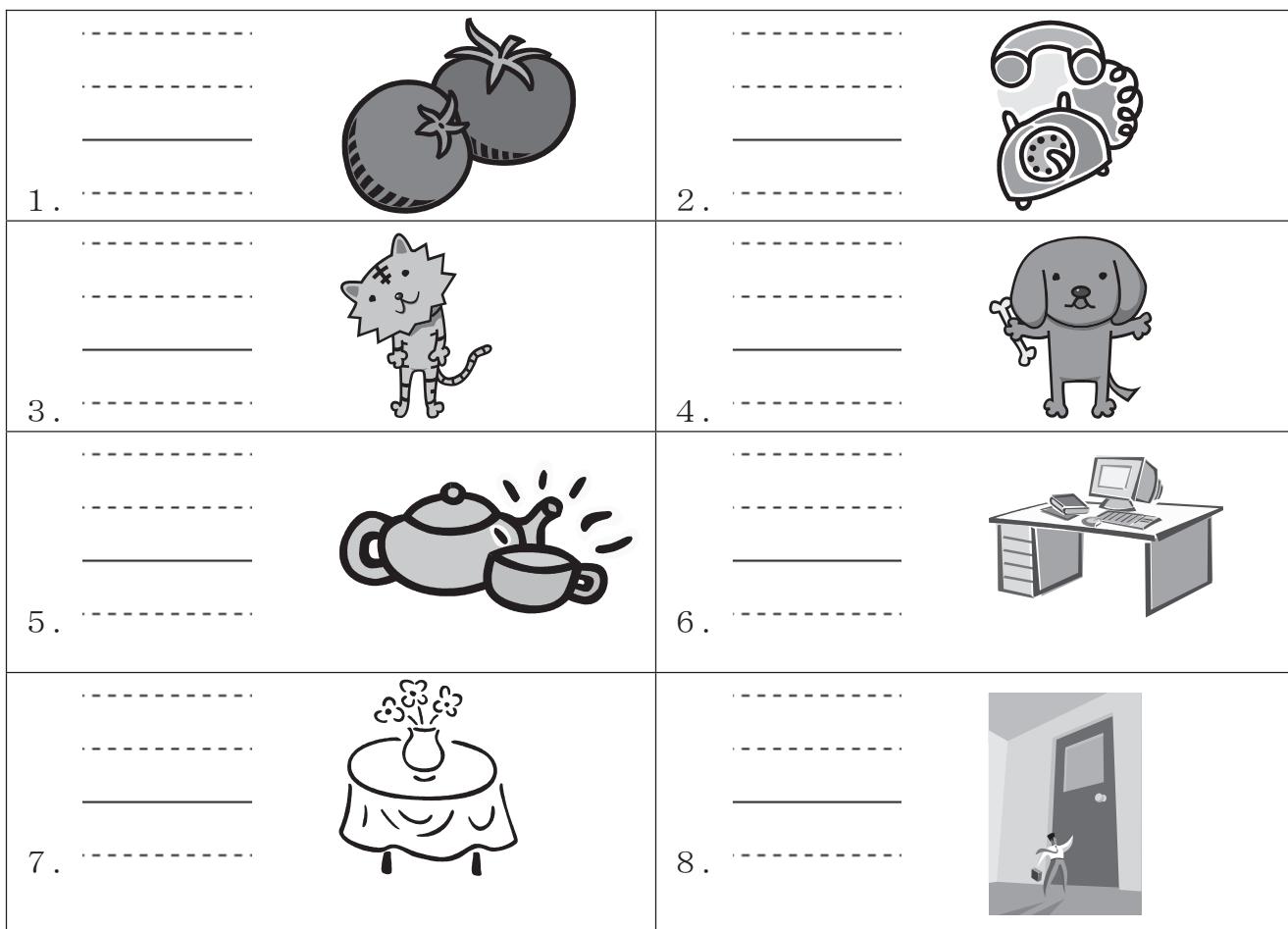
# Phonics Time : Step 2

アルファベットの **t** と **d** の聞き分け練習です。

1、先生の発音する単語を聞いて、はじめの文字にタッチしなさい。(個人→2人→4人)

**t**      **d**

2、はじめの音を聞いてその字を書きましょう。



Class

No.

Name

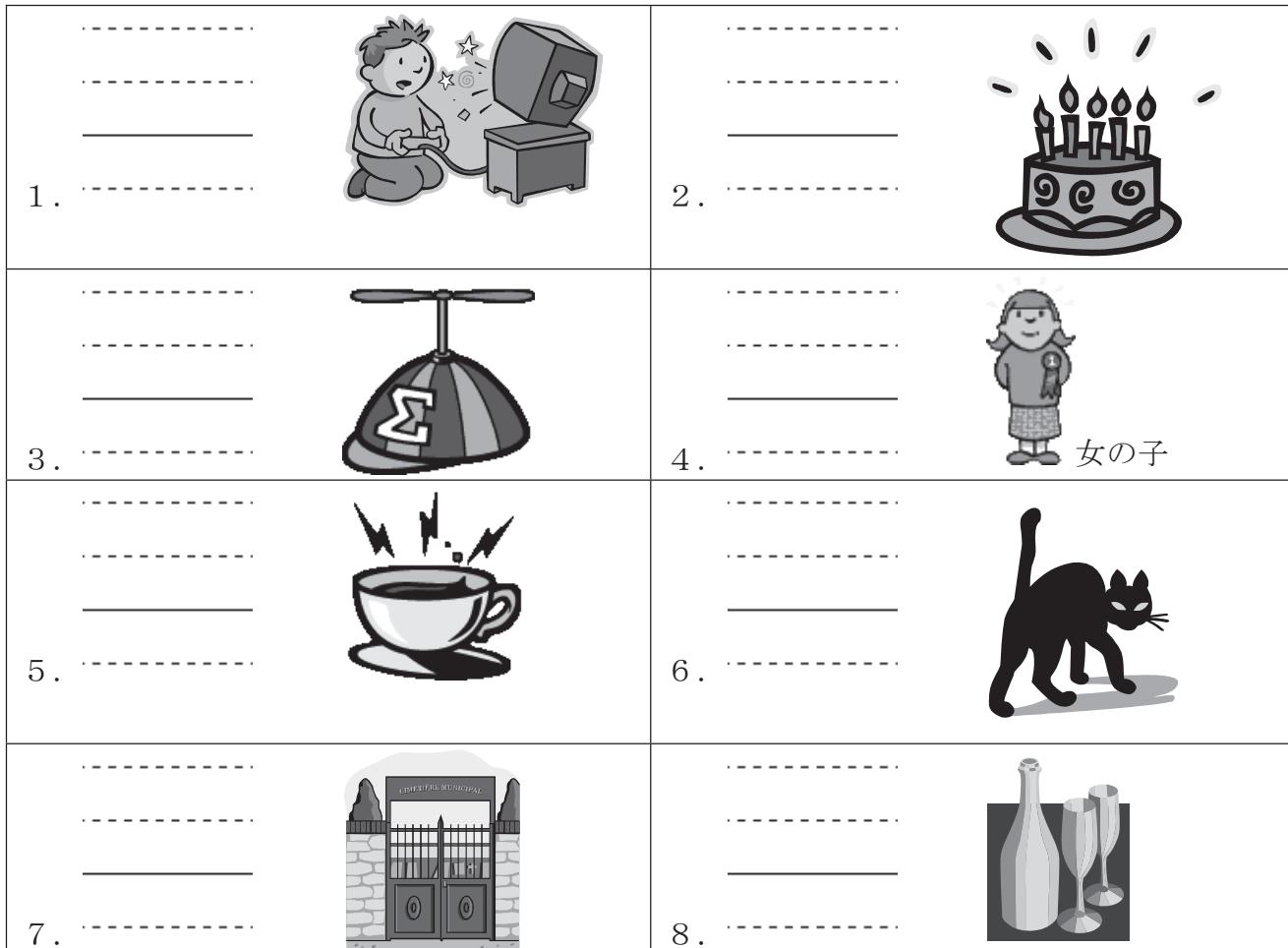
# Phonics Time : Step 2

アルファベットの **c** と **g** の聞き分け練習です。

1、先生の発音する単語を聞いて、はじめの文字にタッチしなさい。(個人→2人→4人)

**c      g**

2、はじめの音を聞いてその字を書きましょう。



Class

No.

Name

# Phonics Time : Step 2

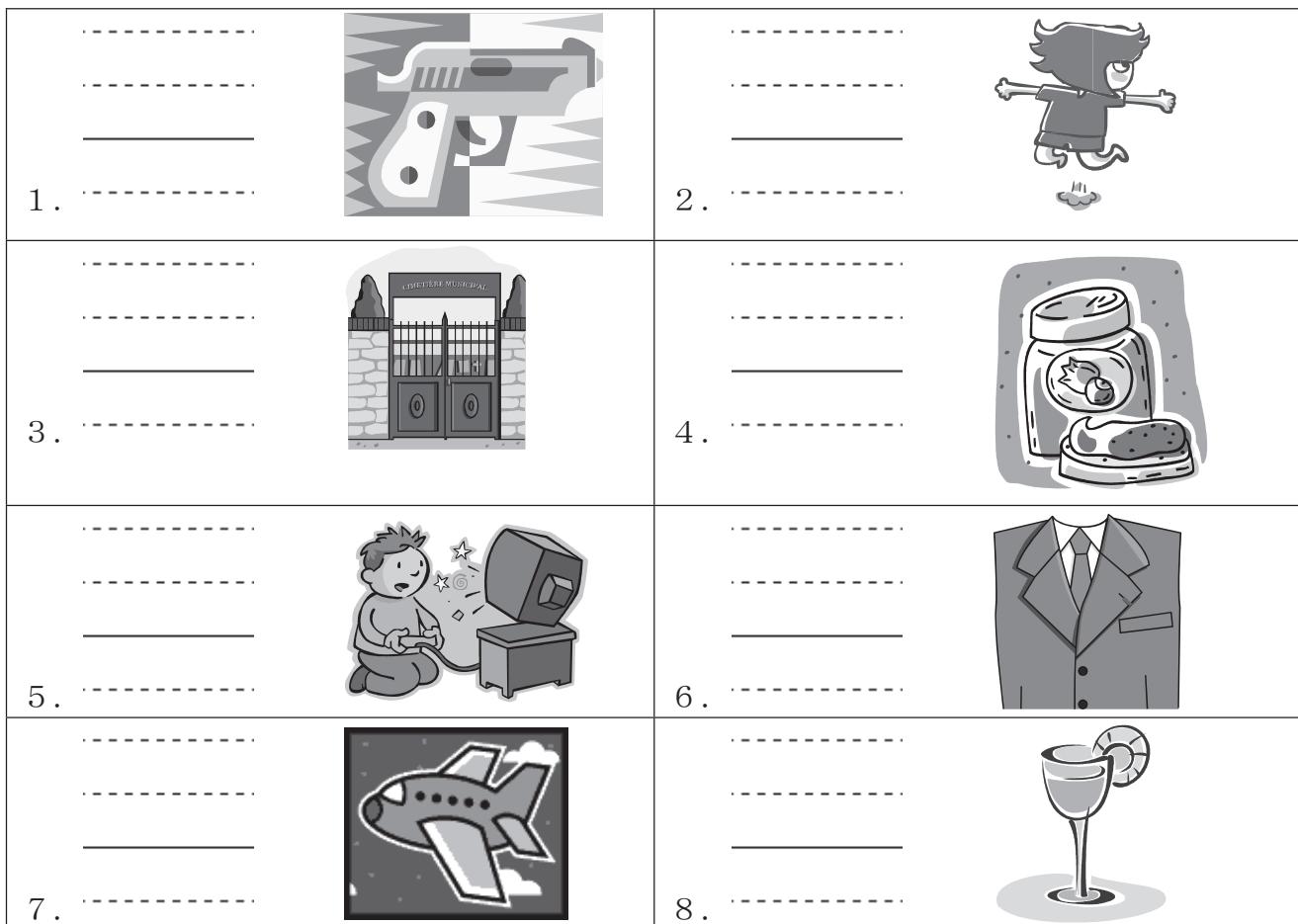
アルファベットの **g** と **j** の聞き分け練習です。

1、先生の発音する単語を聞いて、はじめの文字にタッチしなさい。(個人→2人→4人)

**g**

**j**

2、はじめの音を聞いてその字を書きましょう。



Class

No.

Name

# Phonics Time : Step 2

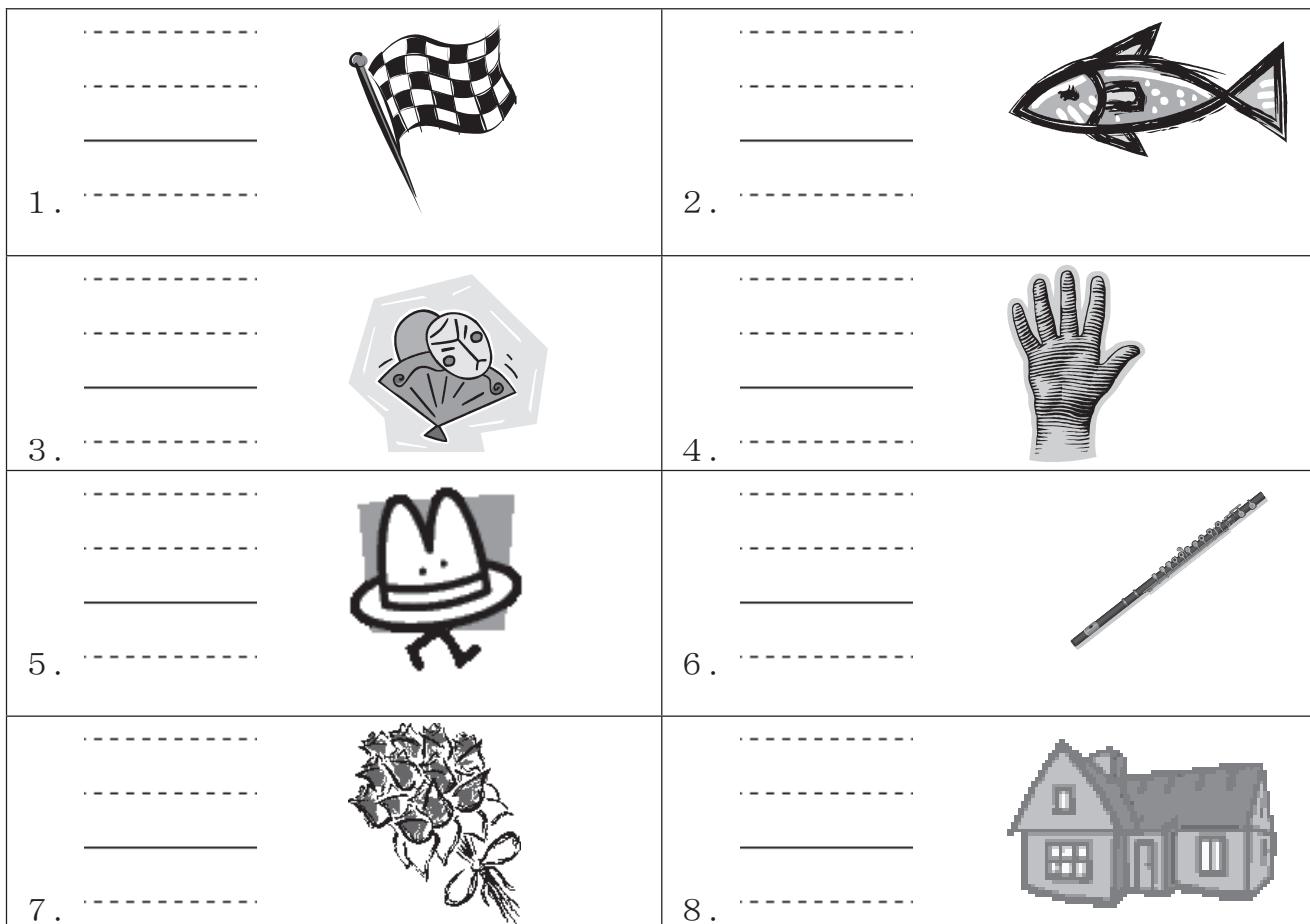
アルファベットの **f** と **h** の聞き分け練習です。

1、先生の発音する単語を聞いて、はじめの文字にタッチしなさい。(個人→2人→4人)

**f**

**h**

2、はじめの音を聞いてその字を書きましょう。



Class

No.

Name

# Phonics Time : Step 2

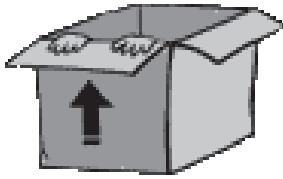
アルファベットの **b** と **v** の聞き分け練習です。

1、先生の発音する単語を聞いて、はじめの文字にタッチしなさい。(個人→2人→4人)

**b**

**v**

2、はじめの音を聞いてその字を書きましょう。

1. 	2. 
3. 	4. 
5.  銀行	6. 
7. 	8.  ビデオ

Class

No.

Name

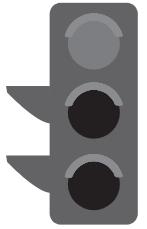
# Phonics Time : Step 2

アルファベットの r と l の聞き分け練習です。

1、先生の発音する単語を聞いて、はじめの文字にタッチしなさい。(個人→2人→4人)



2、はじめの音を聞いてその字を書きましょう。

1. 	競争	2. 	電灯
3. 	湖	4. 	赤
5. 		6. 	
7. 		8. 	

Class

No.

Name

# Phonics Time : Step 2

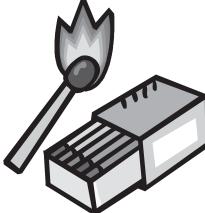
アルファベットの **m** と **n** の聞き分け練習です。

1、先生の発音する単語を聞いて、はじめの文字にタッチしなさい。(個人→2人→4人)

**m**

**n**

2、はじめの音を聞いてその字を書きましょう。

<p>1. -----</p> 	<p>2. -----</p> 
<p>3. -----</p>  <p>ミルク</p>	<p>4. -----</p> <p>9</p>
<p>5. -----</p>  <p>くび</p>	<p>6. -----</p> 
<p>7. -----</p> 	<p>8. -----</p> 

Class

No.

Name

# Phonics Time : Step 2

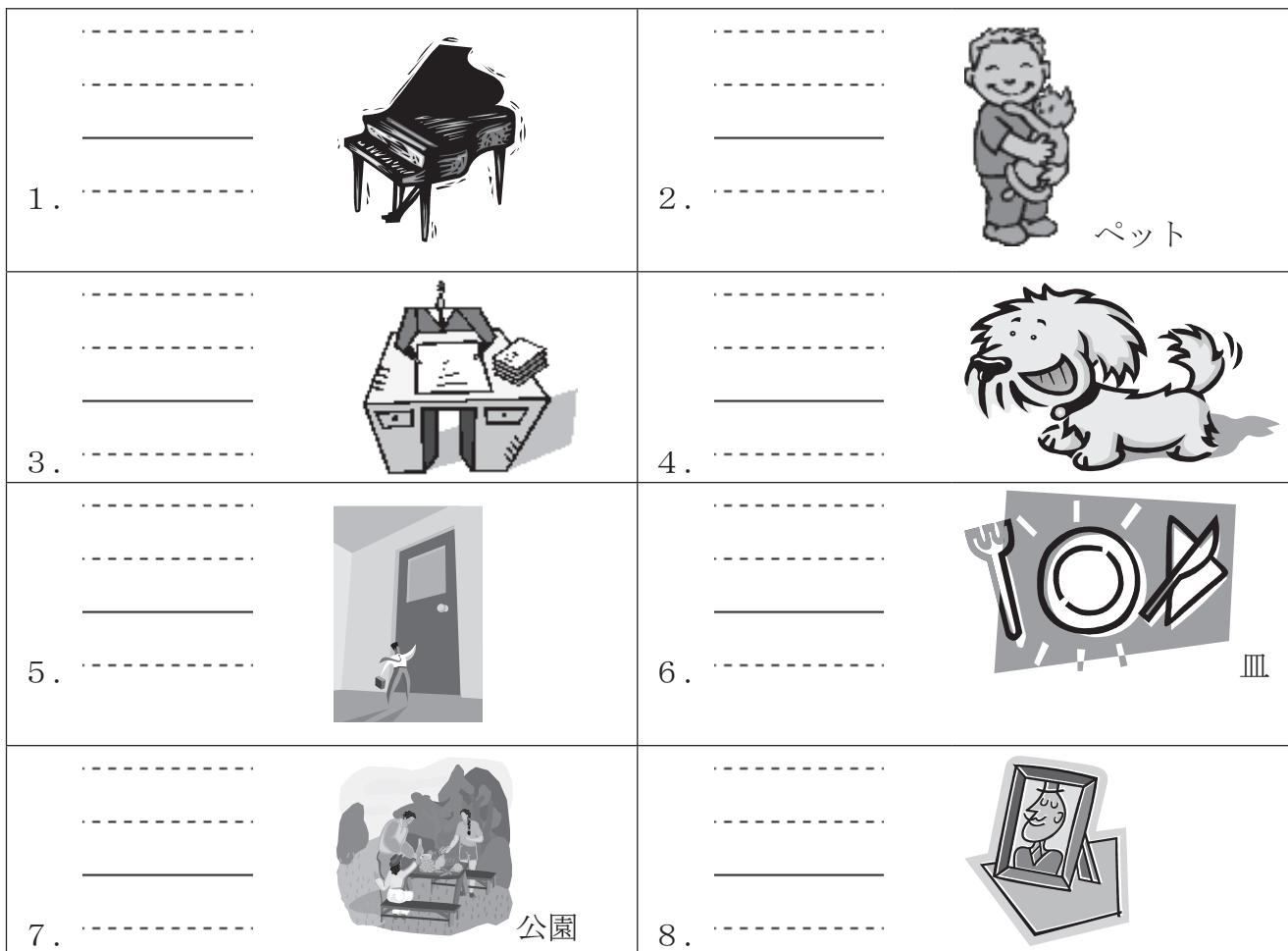
アルファベットの **p** と **d** の聞き分け練習です。

1、先生の発音する単語を聞いて、はじめの文字にタッチしなさい。(個人→2人→4人)

**p**

**d**

2、はじめの音を聞いてその字を書きましょう。



Class

No.

Name

# Phonics Time : Step 2

アルファベットの **a** と **e** と **i** の聞き分け練習です。

1、先生の発音する単語を聞いて、はじめの文字にタッチしなさい。(個人→2人→4人)

**a**      **e**      **i**

2、まんなかの音を聞いてその字を書きましょう。

1. c _____ t 	2. f _____ sh 
3. b _____ g 	4. m _____ p 
5. p _____ g 	6. p _____ n 
7. n _____ t 	8. c _____ p 

Class

No.

Name

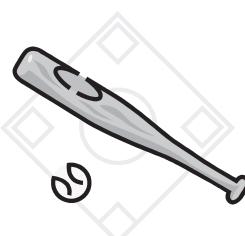
# Phonics Time : Step 2

アルファベットの **a** と **e** と **i** の聞き分け練習です。

1、先生の発音する単語を聞いて、はじめの文字にタッチしなさい。(個人→2人→4人)

**a**      **e**      **i**

2、まんなかの音を聞いてその字を書きましょう。

1. p _____ g 	2. p _____ n 
3. n _____ t 	4. c _____ p 
5. b _____ t 	6. p _____ n 
7. c _____ r 	8. j _____ m 

Class

No.

Name

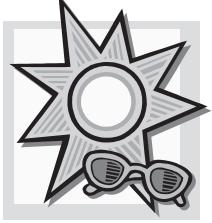
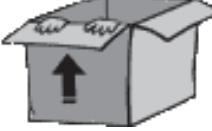
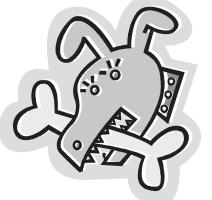
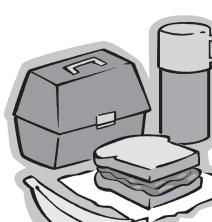
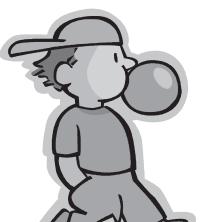
# Phonics Time : Step 2

アルファベットの **o** と **u** の聞き分け練習です。

1、先生の発音する単語を聞いて、まんなかの文字にタッチしなさい。(個人→2人→4人)

**O      U**

2、まんなかの音を聞いてその字を書きましょう。

1. <b>s</b> _____ <b>n</b> 	2. <b>b</b> _____ <b>x</b> 
3. <b>b</b> _____ <b>s</b> 	4. <b>d</b> _____ <b>g</b> 
5. <b>m</b> _____ <b>p</b> 	6. <b>c</b> _____ <b>p</b> 
7. <b>l</b> _____ <b>nch</b>  昼食	8. <b>g</b> _____ <b>m</b> 

Class

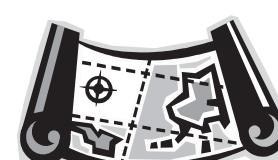
No.

Name

# Phonics Time : Step 2

1、「音の足し算」をしてみましょう。

次の絵はアルファベット3文字でできています。音を聞いてその文字を書きましょう

1		=	_____	+	_____	+	_____
2		=	_____	+	_____	+	_____
3		=	_____	+	_____	+	_____
4		=	_____	+	_____	+	_____
5		=	_____	+	_____	+	_____
6		=	_____	+	_____	+	_____
7		=	_____	+	_____	+	_____

Class

No.

Name

## Phonics Time : Step 2

1、「マジック e の法則（サイレント e の法則）」を覚えましょう。

先生が読み上げた英語はA・Bどちらでしょう。○を打ちなさい。3回戦ります。

番	単語	第1回戦	第2回戦	第3回戦
1	A 	hat	hat	hat
	B 	hate	hate	hate
2	A 	pet	pet	pet
	B 	Pete	Pete	Pete
3	A 	kit	kit	kit
	B 	kite	kite	kite
4	A 	hop	hop	hop
	B 	hope	hope	hope
5	A 	cut	cut	cut
	B 	cute	cute	cute

2、次の単語のつづりを書きなさい。(つづりが3文字の場合は、4つめは×を記入)

1		=	_____ + _____ + _____ + _____
2		=	_____ + _____ + _____ + _____
3		=	_____ + _____ + _____ + _____
4		=	_____ + _____ + _____ + _____
5		=	_____ + _____ + _____ + _____
6		=	_____ + _____ + _____ + _____
7		=	_____ + _____ + _____ + _____
8		=	_____ + _____ + _____ + _____

Class

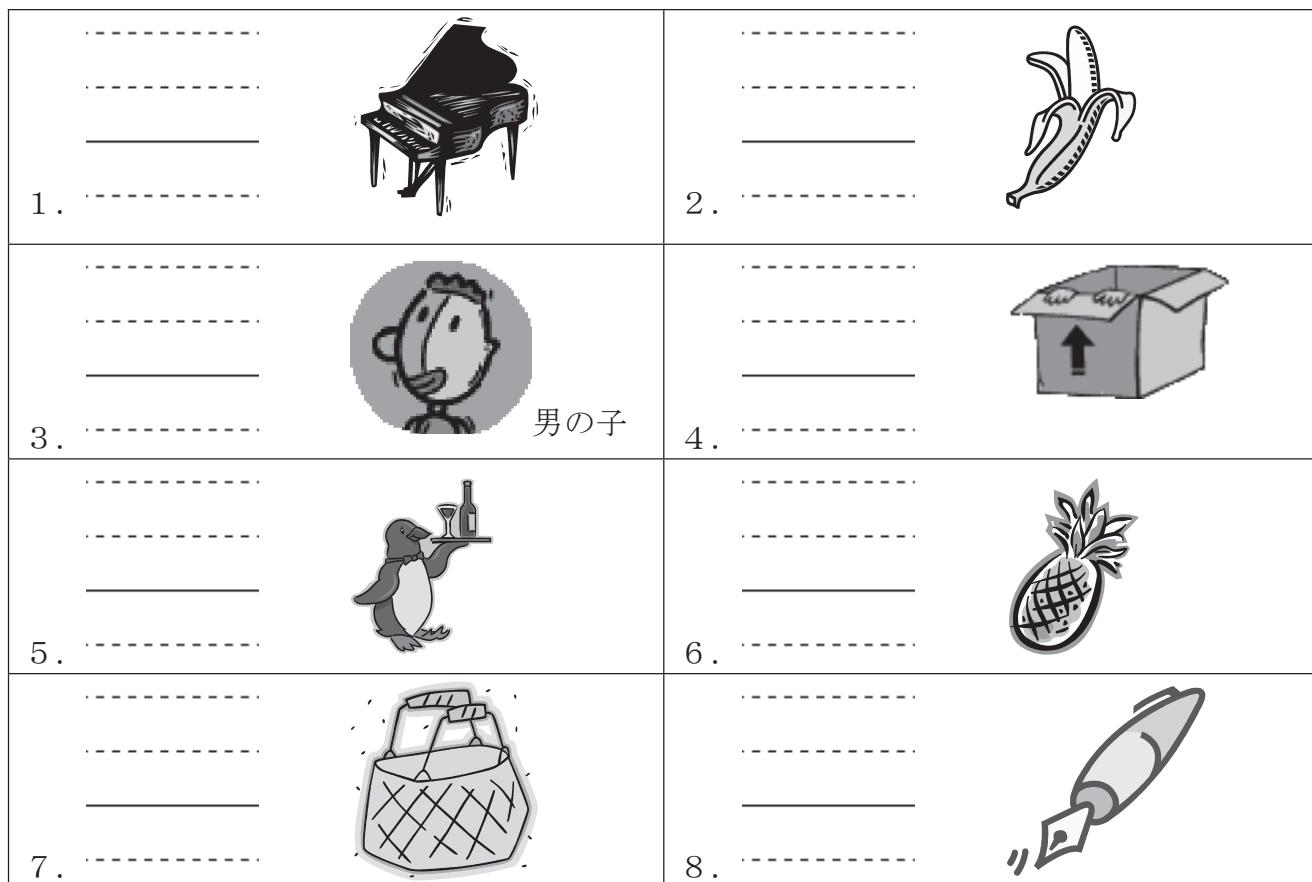
No.

Name

# Phonics Time : Step 2

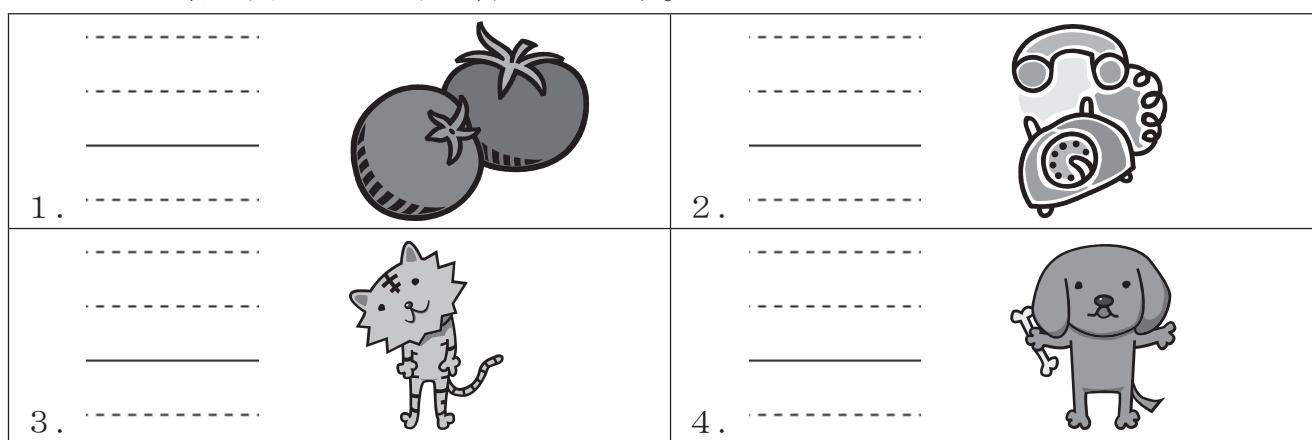
1、アルファベットの **p** と **b** の聞き分け練習です。

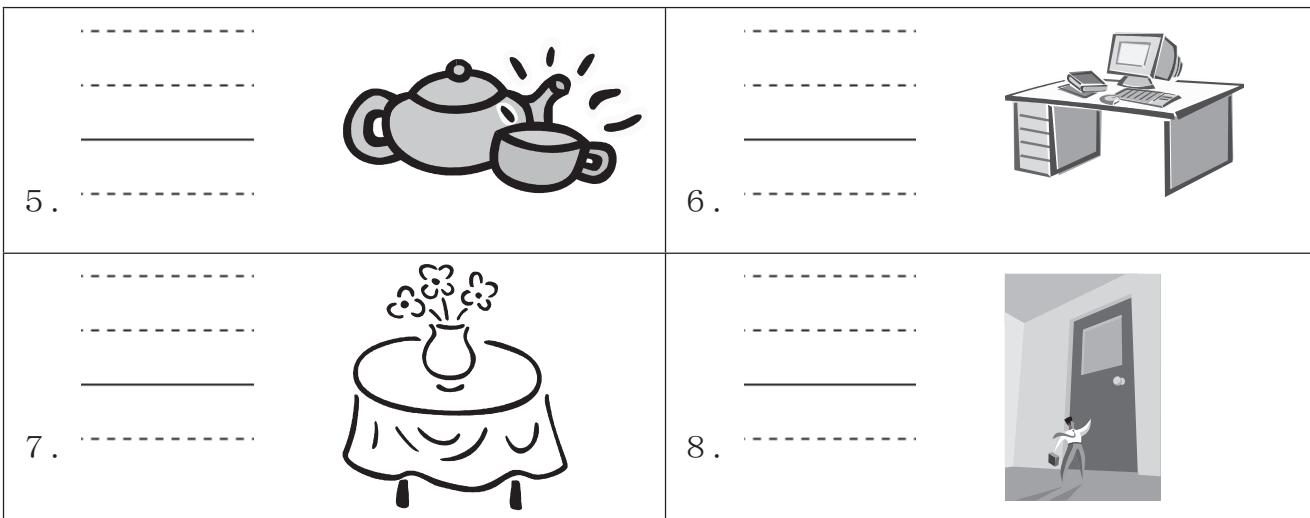
はじめの音を聞いてその字を書きましょう。



2、アルファベットの **t** と **d** の聞き分け練習です。

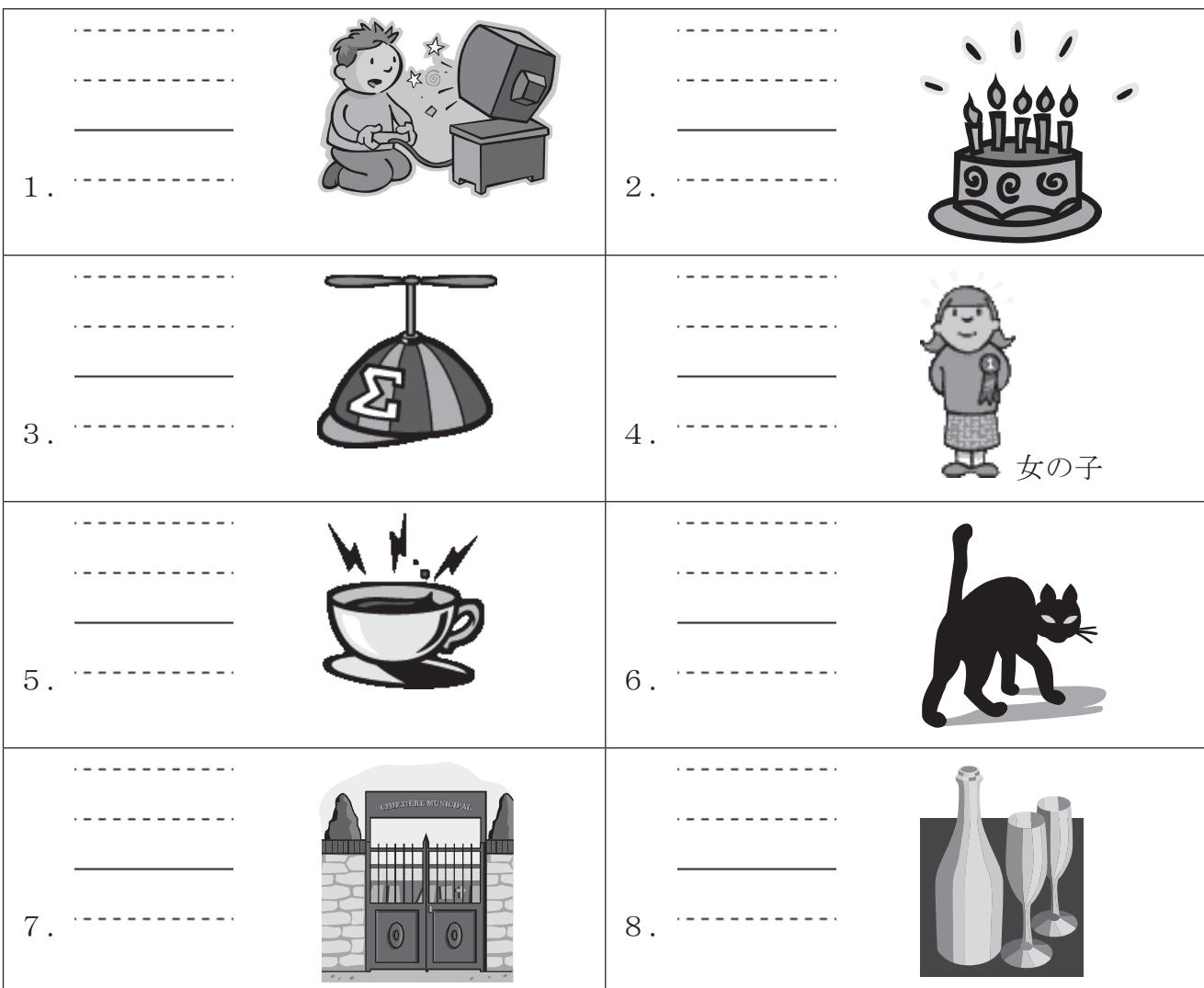
はじめの音を聞いてその字を書きましょう。





3、アルファベットの **c** と **g** の聞き分け練習です。

はじめの音を聞いてその字を書きましょう。



Class

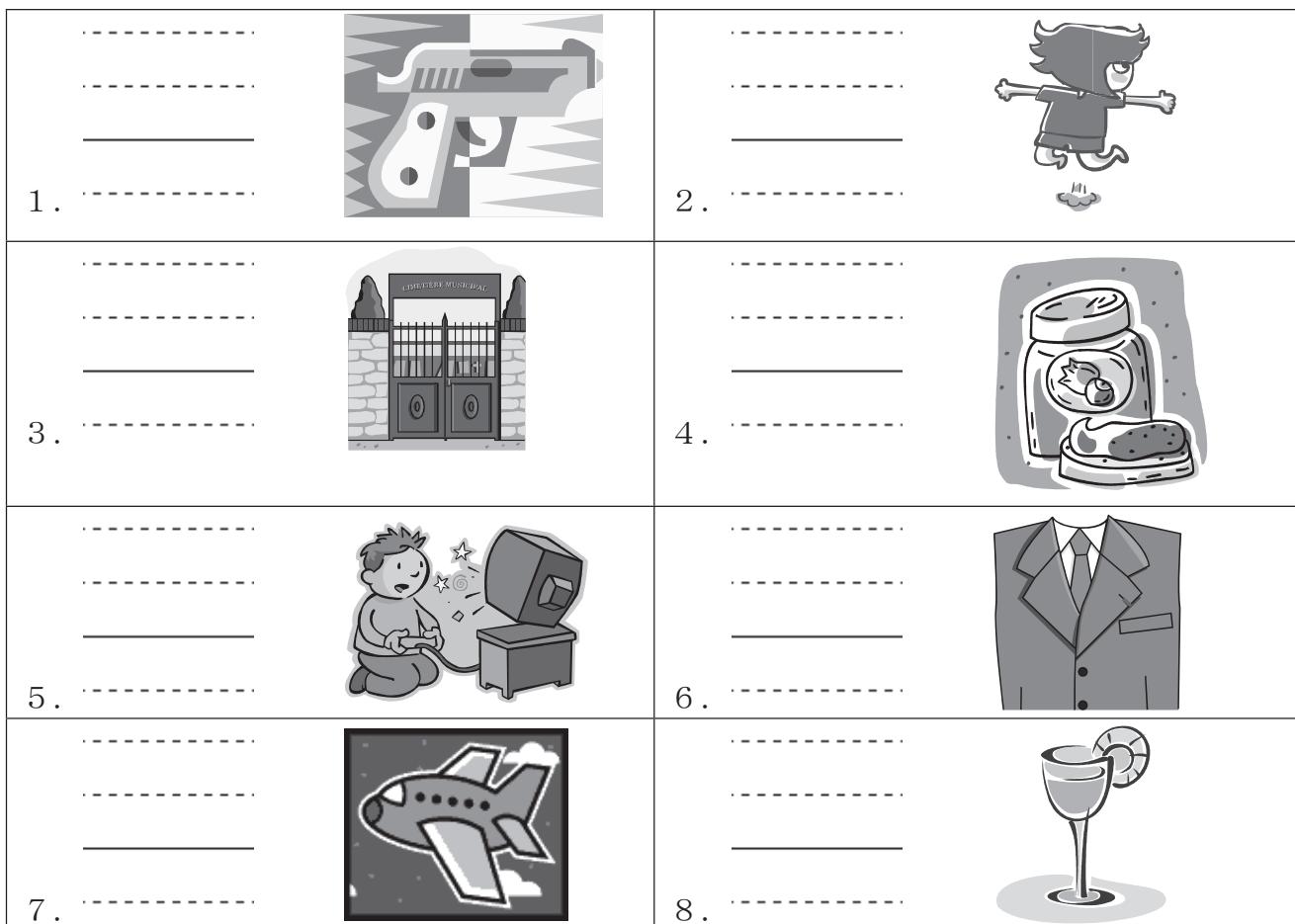
No.

Name

# Phonics Time : Step 2

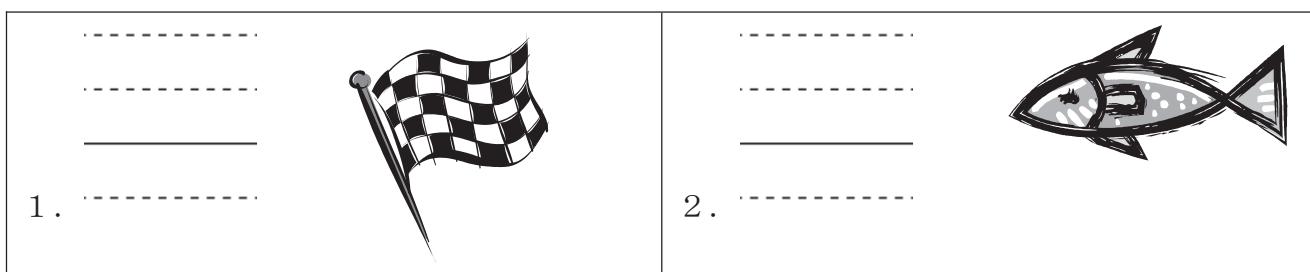
1、アルファベットの **g** と **j** の聞き分け練習です。

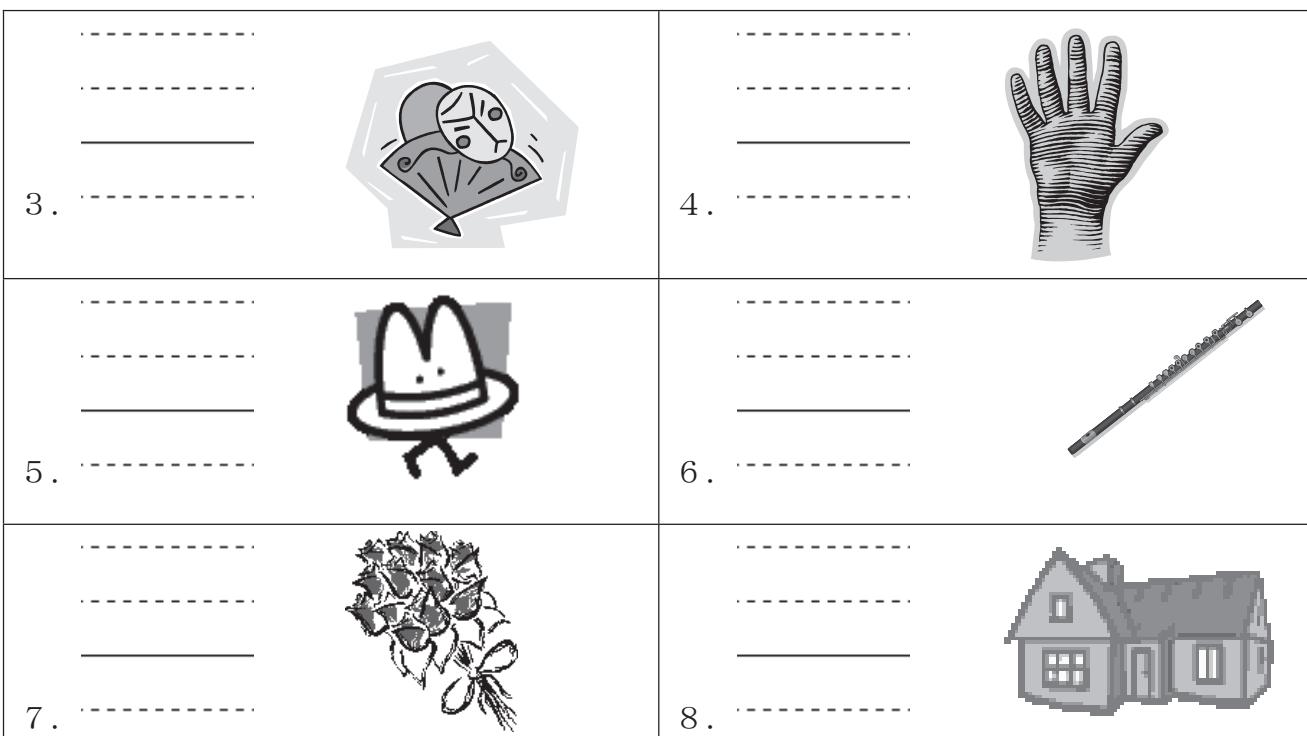
はじめの音を聞いてその字を書きましょう。



2、アルファベットの **f** と **h** の聞き分け練習です。

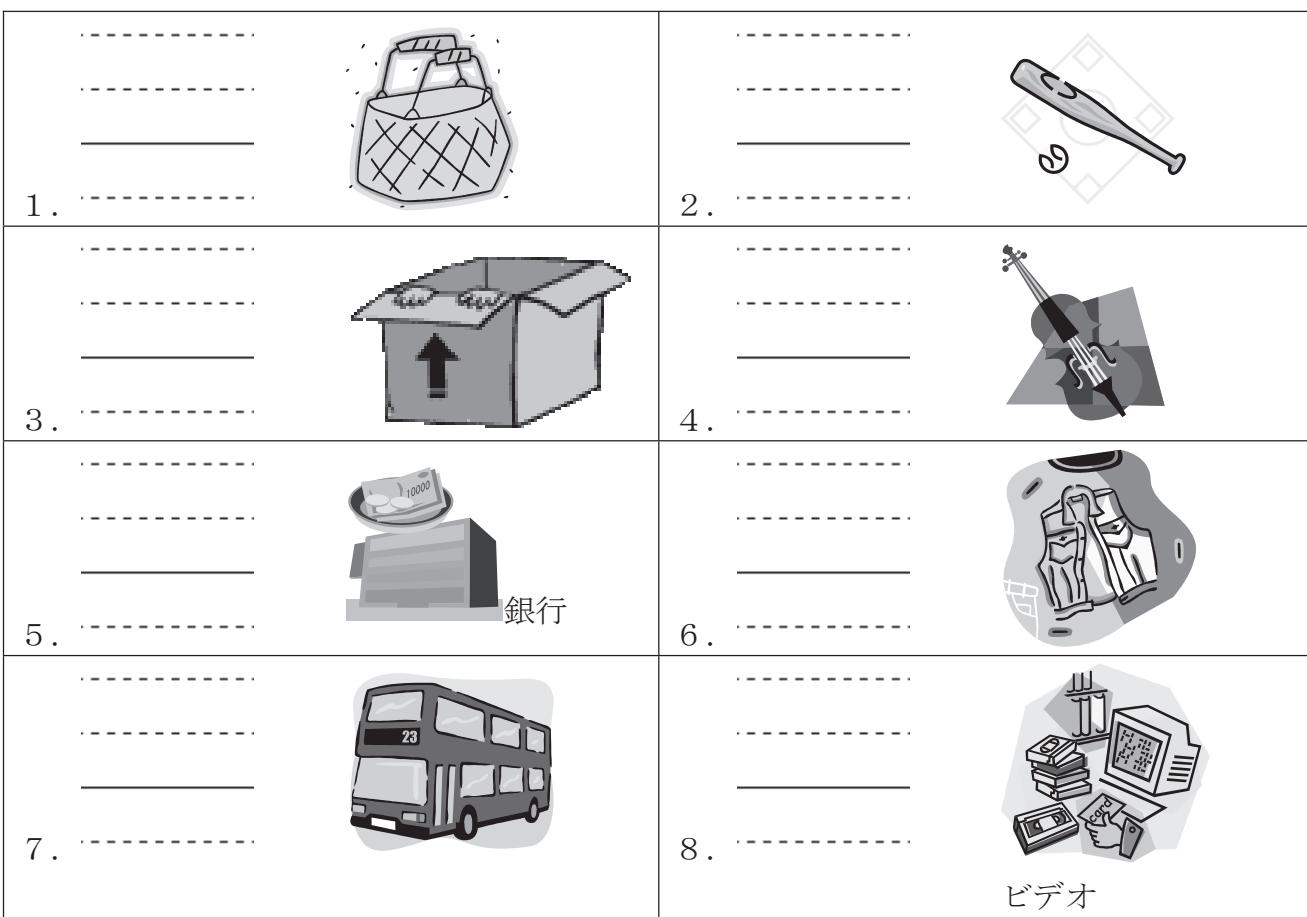
はじめの音を聞いてその字を書きましょう。





3、アルファベットの **b** と **v** の聞き分け練習です。

はじめの音を聞いてその字を書きましょう。



Class

No.

Name

# Phonics Time : Step 2

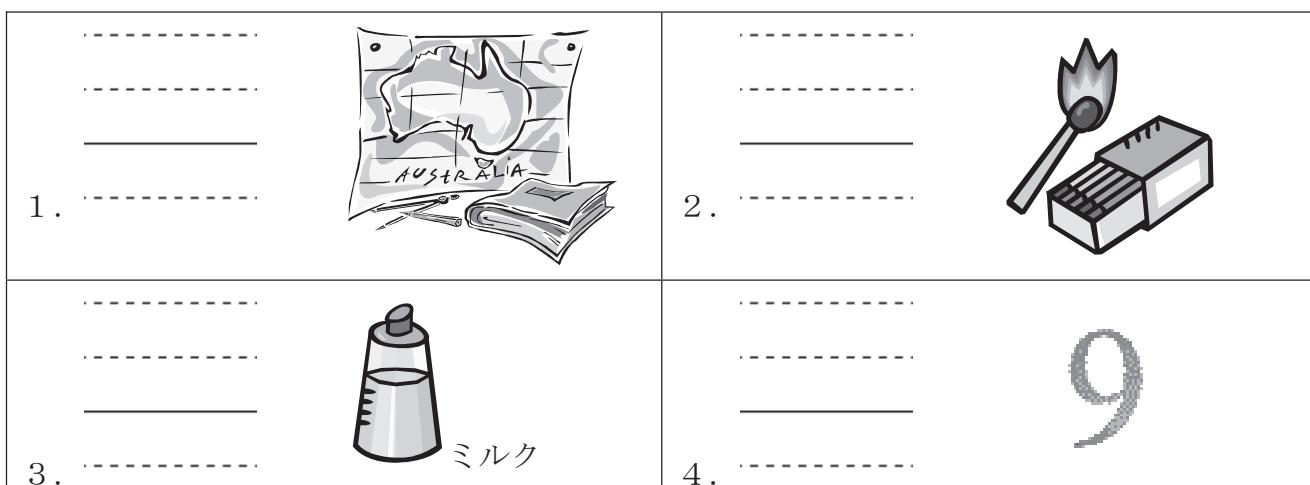
1、アルファベットの **r** と **l** の聞き分け練習です。

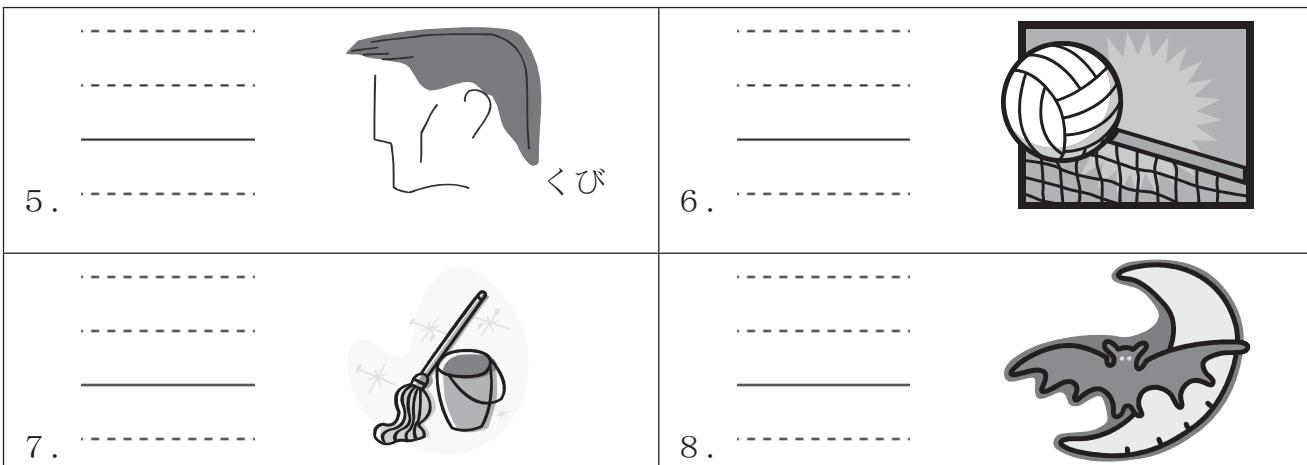
はじめの音を聞いてその字を書きましょう。



2、アルファベットの **m** と **n** の聞き分け練習です。

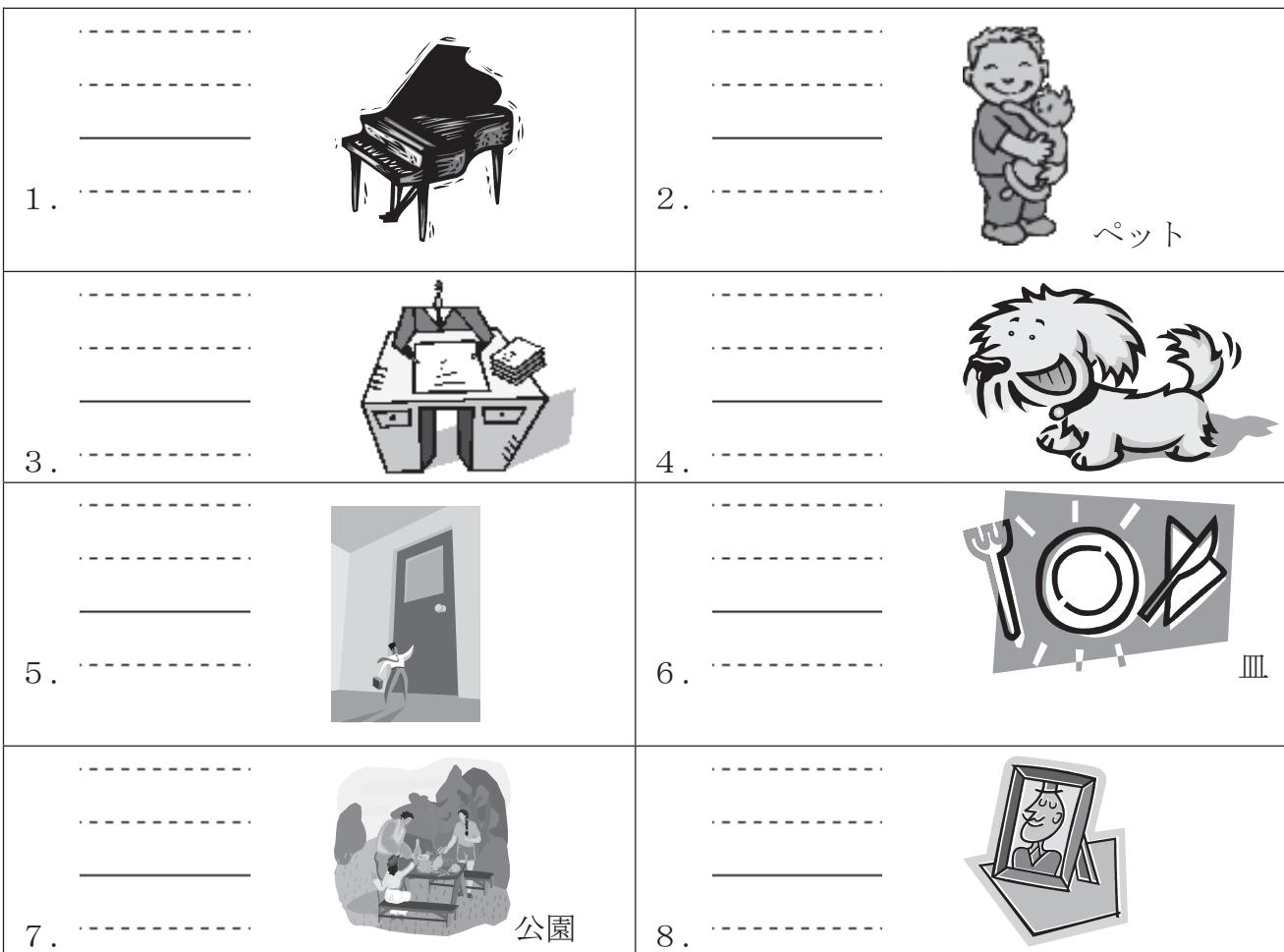
はじめの音を聞いてその字を書きましょう。





3、アルファベットの **p** と **d** の聞き分け練習です。

はじめの音を聞いてその字を書きましょう。



Class

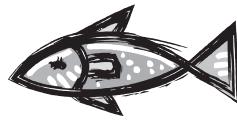
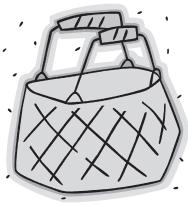
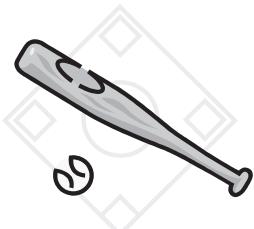
No.

Name

# Phonics Time : Step 2

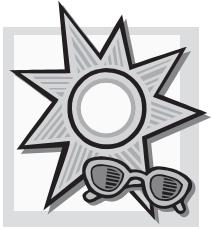
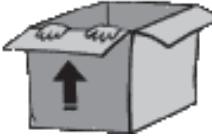
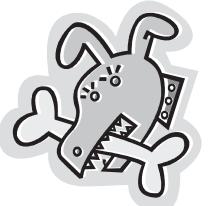
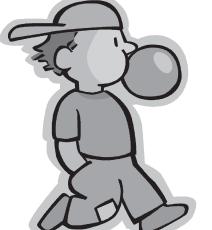
1、アルファベットの **a** と **e** と **i** の聞き分け練習です。

まんなかの音を聞いてその字を書きましょう。

<p>1. c _____ t</p> 	<p>2. f _____ sh</p> 
<p>3. b _____ g</p> 	<p>4. m _____ p</p> 
<p>5. p _____ g</p> 	<p>6. p _____ n</p> 
<p>7. n _____ t</p> 	<p>8. c _____ p</p> 
<p>9. b _____ t</p> 	<p>10. p _____ n</p> 
<p>11. c _____ r</p> 	<p>12. j _____ m</p> 

2、アルファベットの **o** と **u** の聞き分け練習です。

まんなかの音を聞いてその字を書きましょう。

<p>1. s _____ n</p> 	<p>2. b _____ x</p> 
<p>3. b _____ s</p> 	<p>4. d _____ g</p> 
<p>5. m _____ p</p> 	<p>6. c _____ p</p> 
<p>7. l _____ nch</p>  <p>昼食</p>	<p>8. g _____ m</p> 

Class

No.

Name



# Let's Study English.

感想を書こう

Class

No.

Name

# TR Time: Unit 1,2

## Textbook Review

# TR Time: Unit 3,4

## Textbook Review

# TR Time: Unit 5,6

## Textbook Review

# Phonics Time : Step 3

## Phonics Time : Step 4

## Phonics Time : Step 5

英語の音声と文字の関係を覚えることで  
英単語のつづりが正しく書けるようにしましょう。

学校名	
組・番	組 番
氏名	

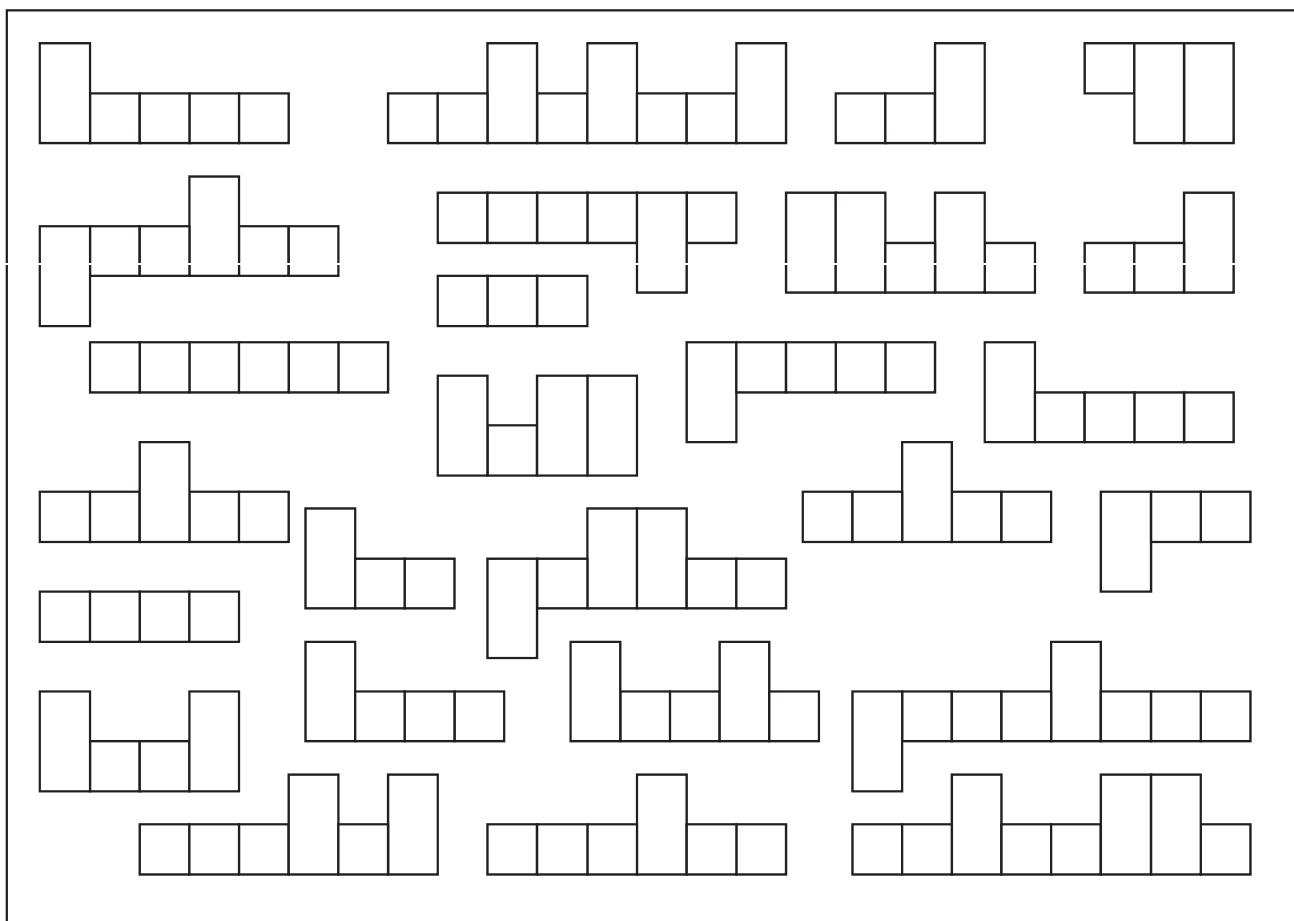
# TR Time: Unit 1/2

## Textbook Review

Hello English

piano guitar egg car question umbrella  
yellow video racket ant box ink window  
desk house moon lion orange ball flute  
notebook soccer koala zebra train jam

※当てはまるのはどこ？ 上の単語を下のマスに入れましょう。できるだけ速くていねいに書きましょう。



Class

No.

Name

# TR Time: Unit 1,2

## Textbook Review

Hello English!

☆ 左の欄の単語を探して囲みましょう。5分で何語できるかな？

guitar
jam
train
window
ant
question
lion
yellow
notebook
ball
flute
umbrella
video
car
koala
egg
moon
zebra
box
racket
soccer
ink
desk
house
orange

g	s	e	t	h	o	u	s	e	s	h	e	k	n	e	d	
l	i	n	k	m	e	t	d	t	r	a	i	n	e	t	d	
a	t	p	p	e	a	h	a	t	e	h	f	l	u	t	e	
a	i	c	h	o	k	o	a	l	a	c	u	t	e	d	b	
i	s	h	a	p	e	d	t	e	t	o	r	a	n	g	e	
l	i	o	n	e	h	s	e	s	e	g	g	n	a	k	e	
p	e	d	d	e	d	u	m	b	r	e	l	l	a	e	k	d
n	l	a	o	e	l	i	k	v	i	d	e	o	a	t	p	
p	n	o	t	e	b	o	o	k	d	p	a	l	e	d	b	
s	i	d	s	p	i	t	w	i	n	d	o	w	a	t	e	
d	i	e	a	e	d	a	m	e	s	o	c	c	e	r	c	
e	t	n	s	h	a	m	o	o	n	p	a	r	i	d	e	
t	r	a	c	k	e	t	e	p	k	p	i	b	o	x	n	
b	a	l	l	p	k	b	s	n	i	p	e	c	b	s	e	
y	e	l	l	o	w	c	t	p	i	a	n	t	e	e	s	
d	p	o	l	e	b	q	u	e	s	t	i	o	n	e	k	
s	a	a	g	u	i	t	a	r	o	t	e	b	r	u	u	
c	a	r	e	r	d	e	s	k	p	z	e	b	r	a	u	
b	b	i	d	e	t	h	j	a	m	a	t	e	k	o	a	

Class

No.

Name

# TR Time: Unit 1,2

## Textbook Review

Class No.

Name \_\_\_\_\_

1 今から発音する単語の最初のアルファベットを書いてみよう。

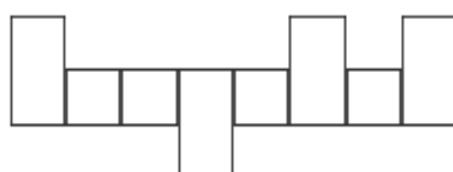
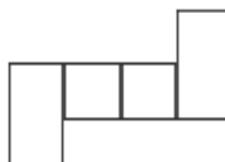
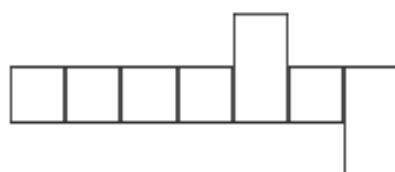
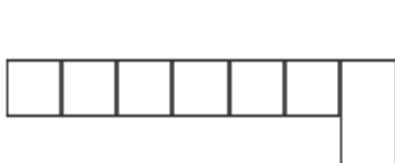
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)

2

当てはまるのはどこ? 単語を書いてみよう。

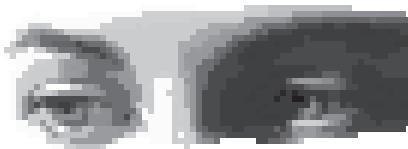
### Word List:

Canada	America	morning	country	your	meet
school	classroom	friend	hospital	park	teacher



# TR Time: Unit 1/2

## Textbook Review



### 単語を覚えよう「同じ単語はどれテスト」 Class No. Name \_\_\_\_\_

左の単語と同じものを右の5つの単語から選んで○をつけましょう。

ひとつだけとは限らないので、すべての単語を見ましょう。時間は1分間。

1	good	god goof good good gooood
2	morning	morming norming morning morning moning
3	Green	Green Grean Qreen Green Greem
4	nice	mice nice naice nise nice
5	country	country kountry sountry country cantry
6	classroom	clasrom classroom crasroom clsrom classroon
7	park	perk bark qark parke park
8	school	scool school skool school schoool
9	big	big dig pig gig big
10	hospital	hospital hospitar hocpital hosupital hospital
11	friend	frend frende friende friend freidnd
12	teacher	teecher teacher techer theatcher teacher
13	meet	meeet mete meet meat meet
14	English	English Emglish English Engrish Englich
15	Mike	Mike Maike Miek Mike Miike

# TR Time: Unit 1,2

## Textbook Review

1、教科書に出てくる長い単語、これを覚えることに挑戦しよう。

今回覚える単語は、次の6つです。

morning	country	classroom
school	hospital	friend

まずは、先生の後について大きな声で発音してみよう。意味も確認しておこう。

2、長いつづりは覚えるのがたいへんなので、まずはいくつかの部分に分解してみよう。

発音しながら、右の薄い字の部分を鉛筆でなぞってみよう。

morning	morn+ing	morn+ing
country	coun+try	coun+try
classroom	class+room	class+room
school	sch...ool	sch...ool
hospital	hos+pi+tal	hos+pi+tal
friend	frie...nd	frie...nd

3、さらに、発音しながら、つづりを書いてみよう。ぬけている文字を付けたしながら。

朝	m + i	n+ g
国	c + t	n+ y
教室	c + r	ss+ m
学校	s ...oo	ch... l
病院	h + p + t	s+ + l
友達	f ...n	ie... d

4. 書けるかどうか、テストしてみよう。次の日本語を英語にしなさい。

- (1) 病院 (2) 国 (3) 教室 (4) 友達 (5) 学校 (6) 朝

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)

Class

No.

Name

# TR Time: Unit 1/2

## Textbook Review

### 単語を覚えよう「単語コピーテスト」 Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_

次の単語を1分間じっと見ましょう。何の単語が書かれているか、時間内に覚えましょう。

A

our

your

she

my

this

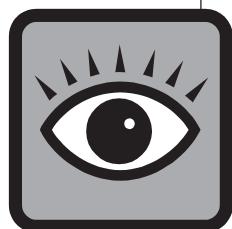
yes

America

that

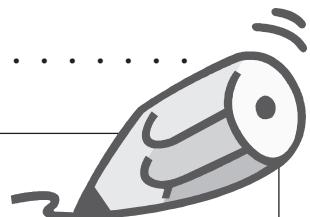
see

Canada



1分たったら、先生の合図で、「A」見えないようにして、「A」に書いてあった単語とその意味を「B」に書きましょう。順番は問いません。

.....この上をかくす.....



B

# TR Time: Unit 1/2

## Textbook Review

### 単語を覚えよう「単語コピーテスト」 Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_

次の単語を1分間じっと見ましょう。何の単語が書かれているか、時間内に覚えましょう。

A

good

school

meet

park

Green

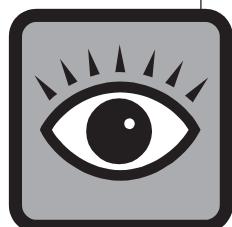
speak

country

hospital

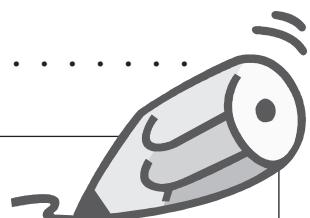
classroom

morning



1分たったら、先生の合図で、「A」見えないようにして、「A」に書いてあった単語とその意味を「B」に書きましょう。順番は問いません。

.....この上をかくす.....



B

# TR Time: Unit 3,4

## Textbook Review

Class No.

Name \_\_\_\_\_

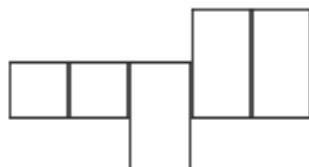
1 今から発音する単語の最初のアルファベットを書いてみよう。[th]は1つと考えよう。

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)

2 当てはまるのはどこ？単語を書いてみよう。

Word List:

four	three	one	six	five	two
nine	seven	eleven	ten	eight	twelve



# TR Time: Unit 3,4

Textbook Review



## 単語を覚えよう「同じ単語はどれテスト」 Class No. Name \_\_\_\_\_

左の単語と同じものを右の5つの単語から選んで○をつけましょう。

ひとつだけとは限らないので、すべての単語を見ましょう。時間は1分間。

1	hundred	handed hundred hundread handrd hundred
2	twenty	twenty tweenty tenty tuenty twenty
3	thirty	sirty tharty thirty thirty thirrty
4	forty	fourty forty farty fouty fortie
5	fifty	fivety fiftye fifty fifty
6	sixty	sixtey sixty sicksty sixdy
7	seventy	seventy seavnty seventy sewnty sevunty
8	eighty	eightey eity eighty eiyhty ejhfty
9	ninety	ninty ninety nainty ninety ninty
10	thirteen	thirtey tharteen thirteen thirteen serteen
11	fourteen	forteen fourtenn fourteen forteen fourten
12	fifteen	fifteen fifeteen fifteen fifteen fiftean
13	nineteen	ninteen nineteen nainteen ninetean nineteen
14	zero	zelo zerro zero jero zeero
15	eight	aight eiught eioght eight eight

# TR Time: Unit 3/4

## Textbook Review

Class No.

Name \_\_\_\_\_

1 今から発音する単語の最初のアルファベットを書いてみよう。

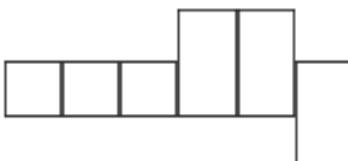
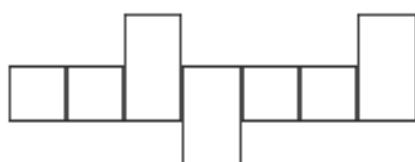
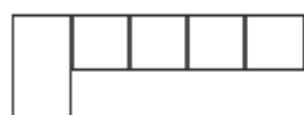
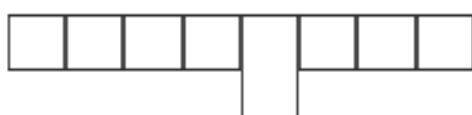
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)

2

当てはまるのはどこ？ 単語を書いてみよう。

### Word List:

speak	drive	everyone	animal	Japanese	piano
subject	rabbit	rice	breakfast	favorite	really



# TR Time: Unit 3,4

Textbook Review



## 単語を覚えよう「同じ単語はどれテスト」 Class No. Name \_\_\_\_\_

左の単語と同じものを右の5つの単語から選んで○をつけましょう。

ひとつだけとは限らないので、すべての単語を見ましょう。時間は1分間。

1	everyone	ewerywn everione everyone eryone everyoe
2	Canada	Kanada Conodo Canada Canada Canaga
3	skiing	skiing skyng skiiing skiimg skiing
4	music	masic music mwsic music musik
5	guitar	guitar guiter guitar gitar gwitar
6	bike	bike baike bike bikke bike
7	walk	walk wolk ualk wooke walk
8	speak	speak speak speek sgeak speake
9	bird	bard dird pird bard bird
10	animal	animal aminal unimal animar animal
11	friend	frend frende friende friend freidnd
12	rabbit	labbit labit rabit rabite rabbit
13	subject	sabject subject subgect subject sabjeet
14	breakfast	brekfast breakfirst brekfast breakfast brkfst
15	soup	soup saup soop soup soup

# TR Time: Unit 3,4

## Textbook Review

1、教科書に出てくる長い単語、これを覚えることに挑戦しよう。

今回覚える単語は、次の6つです。

favorite	subject	interesting
breakfast	cereal	number

まずは、先生の後について大きな声で発音してみよう。意味も確認しておこう。

2、長いつづりは覚えるのがたいへんなので、まずはいくつかの部分に分解してみよう。

発音しながら、右の薄い字の部分を鉛筆でなぞってみよう。

favorite	fa + vor + ite	fa + vor + ite
subject	sub + ject	sub + ject
interesting	in + ter + est + ing	in + ter + est + ing
breakfast	break + fast	break + fast
cereal	ce + re + al	ce + re + al
number	num + ber	num + ber

3、さらに、発音しながら、つづりを書いてみよう。ぬけている文字を付けたしながら。

一番好きな	<b>f + v + i</b>	<b>a+ + e</b>
教科	<b>s + j</b>	<b>b+ + t</b>
おもしろい	<b>i + t + e + i</b>	<b>n+ + t + g</b>
朝食	<b>b + f</b>	<b>k+ + t</b>
シリアル	<b>c + r + a</b>	<b>e+ + l</b>
数字	<b>n + b</b>	<b>m+ + r</b>

4. 書けるかどうか、テストしてみよう。次の日本語を英語にしなさい。

- (1) 教科 (2) 朝食 (3) シリアル (4) おもしろい (5) 数字 (6) 一番好きな

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)

Class

No.

Name

# TR Time: Unit 3, 4

## Textbook Review

### 単語を覚えよう「単語コピーテスト」 Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_

次の単語を1分間じっと見ましょう。何の単語が書かれているか、時間内に覚えましょう。

A

three

one

eight

thirteen

four

eighteen

fourteen

forty

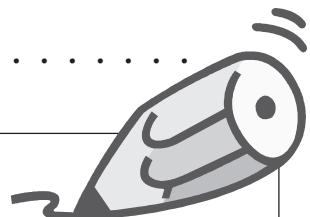
hundred

drive



1分たったら、先生の合図で、「A」見えないようにして、「A」に書いてあった単語とその意味を「B」に書きましょう。順番は問いません。

.....この上をかくす.....



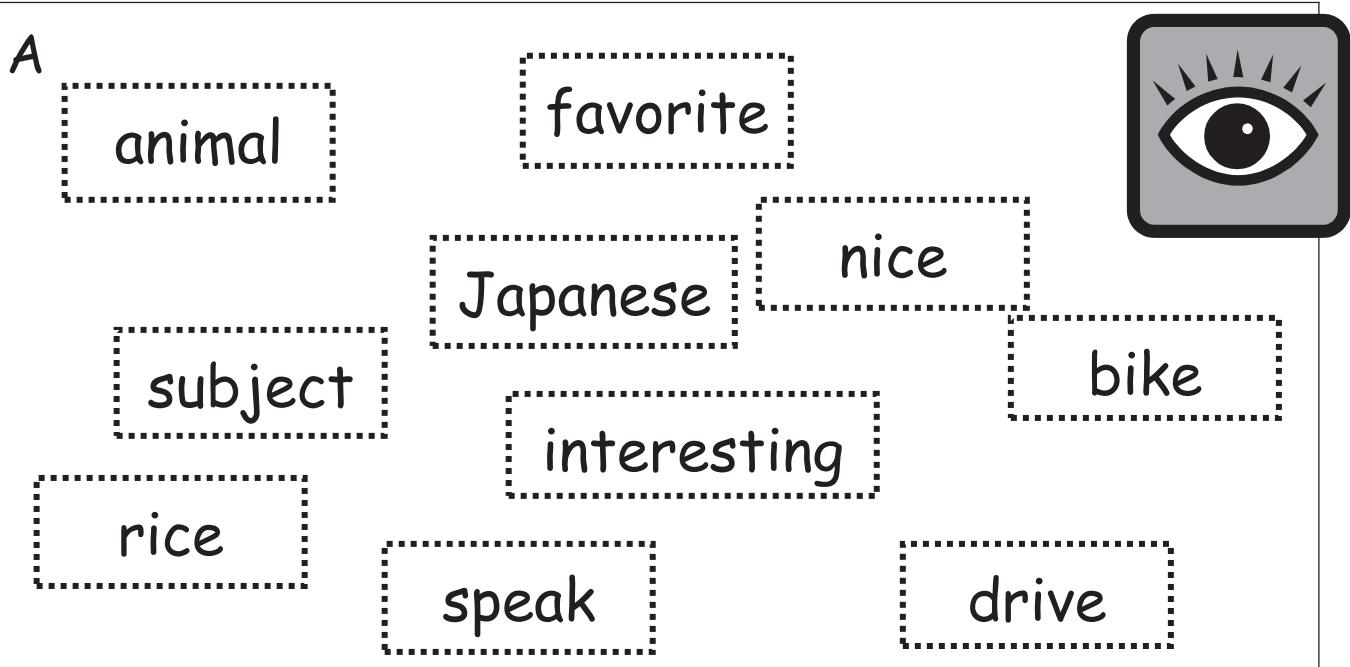
B

# TR Time: Unit 3, 4

## Textbook Review

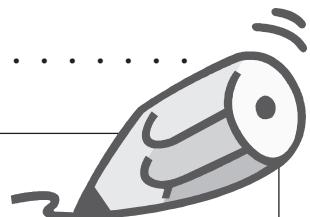
### 単語を覚えよう「単語コピーテスト」 Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_

次の単語を1分間じっと見ましょう。何の単語が書かれているか、時間内に覚えましょう。



1分たったら、先生の合図で、「A」見えないようにして、「A」に書いてあった単語とその意味を「B」に書きましょう。順番は問いません。

.....この上をかくす.....



B

# TR Time: Unit 5/6

Textbook Review

Class No.

Name \_\_\_\_\_

1 今から発音する単語の最初のアルファベットを書いてみよう。[ch]で1つと考えよう。

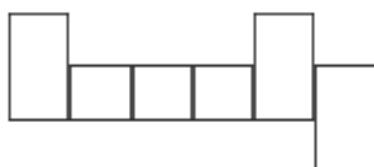
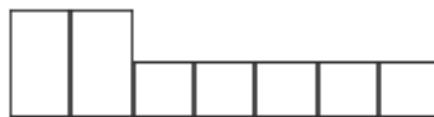
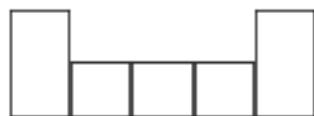
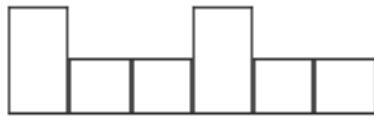
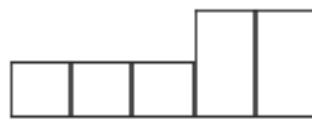
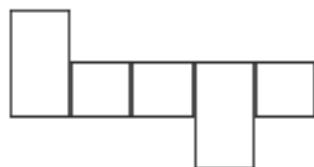
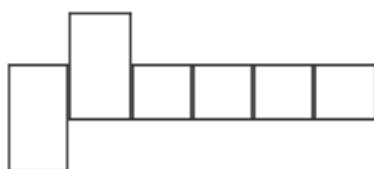
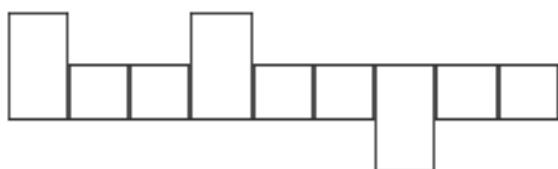
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)

2

当てはまるのはどこ？ 単語を書いてみよう。

### Word List:

small	large	hamburger	listen	often	please
culture	lunch	family	Chinese	husband	teach



# JR Time: Unit 5 6

## 単語を覚えよう「同じ単語はどれテスト」 Class No. Name \_\_\_\_\_

左の単語と同じものを右の5つの単語から選んで○をつけましょう。

ひとつだけとは限らないので、すべての単語を見ましょう。時間は1分間。

1	hamburger	humbergar hamargar humburger hamberger hamburger
2	please	please pleese please prease pleare
3	large	ralge lerge lirge larye large
4	here	hear here heer here hear
5	listen	lissun listeen listen risten lisuten
6	Let's	Ret's Iet'z Let'se Lets's Let's
7	lunch	lanch lunch lunche lanche lunch
8	sister	sester sistel seaster cister sister
9	family	family fanily famely family femily
10	Canada	Kanada Cannada Camada Canada Canada
11	culture	kaltung culture culter culture culture
12	write	rite raite write write urite
13	speak	speak speek sperk speek supeak
14	read	reed read reaad read reade
15	both	both bothe bozh bouth both

# TR Time: Unit 5-6

Textbook Review

Class No.

Name \_\_\_\_\_

1 今から発音する単語の最初のアルファベットを書いてみよう。[th]で1つと考えよう。

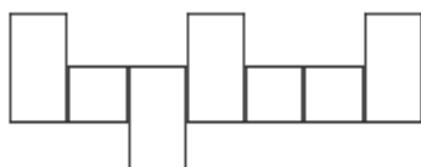
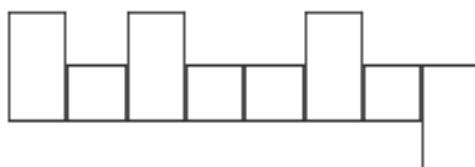
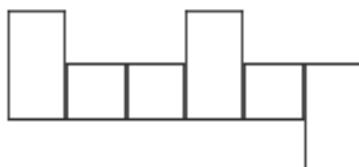
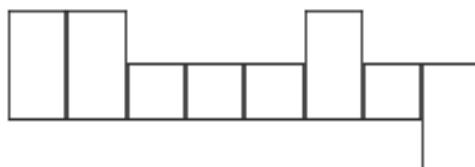
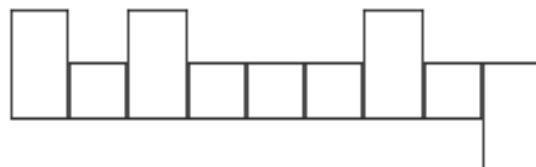
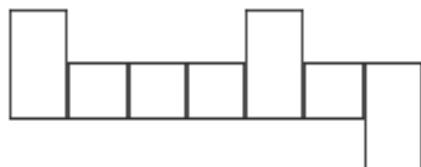
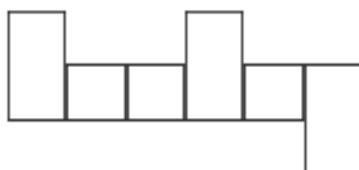
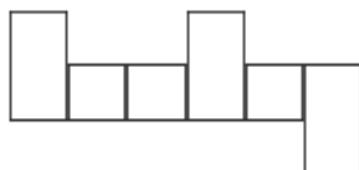
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)

2

当てはまるのはどこ? 単語を書いてみよう。

Word List:

Wednesday	Tuesday	Sunday	Friday	Thursday	Monday
science	Saturday	English	music	math	Japanese



# TR Time: Unit 5-6

## 単語を覚えよう「同じ単語はどれテスト」 Class No. Name \_\_\_\_\_

左の単語と同じものを右の5つの単語から選んで○をつけましょう。

ひとつだけとは限らないので、すべての単語を見ましょう。時間は1分間。

1	Sunday	Sunday Sandy Sanday Sunday Sanday
2	Monday	Manday Monday Monday Mandey Monday
3	Tuesday	Tuseday Tussday Tuesday Tuesday Tureday
4	Wednesday	Wenesday Wudnesday Wednesday Wenneday Wednesday
5	Thursday	Thirsday Thursday Thursday Thirsday Trsday
6	Friday	Friday Furaiday Fuliday Friday Fliday
7	Saturday	Sataday Suturday Saturday Sataday Saturday
8	cola	cola cora cola colla cala
9	small	sumall snall small sumall smoll
10	juice	juce juuce juice juise yuice
11	tissue	tisue tisse fishue tissue tissue
12	right	right raite raight write right
13	science	sience science sciense sience science
14	English	English Engrish Enylish English English
15	Japanese	Japanece Japanese Japanise Japans Japanese

# TTR Time: Unit 5, 6

## Textbook Review

1、教科書に出てくる長い単語、これを覚えることに挑戦しよう。

今回覚える単語は、次の6つです。

<b>hamburger</b>	<b>hundred</b>	<b>handkerchief</b>
<b>husband</b>	<b>family</b>	<b>Chinese</b>

まずは、先生の後について大きな声で発音してみよう。意味も確認しておこう。

2、長いつづりは覚えるのがたいへんなので、まずはいくつかの部分に分解してみよう。

発音しながら、右の薄い字の部分を鉛筆でなぞってみよう。

<b>hamburger</b>	ham + burg + er	ham + burg + er
<b>hundred</b>	hun + dred	hun + dred
<b>handkerchief</b>	hand + ker + chief	hand + ker + chief
<b>husband</b>	hus + band	hus + band
<b>family</b>	fam + i + ly	fam + i + ly
<b>Chinese</b>	Chi + nese	Chi + nese

3、さらに、発音しながら、つづりを書いてみよう。ぬけている文字を付けたしながら。

ハンバーガー	<b>h</b> + <b>b</b> + <b>e</b>	<b>m</b> + + <b>r</b>
100	<b>h</b> + <b>d</b>	<b>n</b> + <b>d</b>
ハンカチ	<b>h</b> + <b>k</b> + <b>ch</b>	<b>d</b> + + <b>f</b>
夫	<b>h</b> + <b>b</b>	<b>s</b> + <b>d</b>
家族	<b>f</b> + <b>i</b> + <b>l</b>	<b>m</b> + + <b>y</b>
中国語	<b>Ch</b> + <b>n</b>	<b>i</b> + <b>e</b>

4. 書けるかどうか、テストしてみよう。次の日本語を英語にしなさい。

- (1) 100 (2) 夫 (3) 中国語 (4) 家族 (5) ハンカチ (6) ハンバーガー

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)

Class

No.

Name

# TR Time: Unit 5, 6

## Textbook Review

### 単語を覚えよう「単語コピーテスト」 Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_

次の単語を1分間じっと見ましょう。何の単語が書かれているか、時間内に覚えましょう。

A

listen

culture



husband

lunch

please

large

music

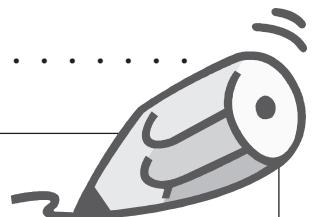
family

hundred

forty

1分たったら、先生の合図で、「A」見えないようにして、「A」に書いてあった単語とその意味を「B」に書きましょう。順番は問いません。

.....この上をかくす.....



B

# TR Time: Unit 5, 6

Textbook Review

## 単語を覚えよう「単語コピーテスト」 Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_

次の単語を1分間じっと見ましょう。何の単語が書かれているか、時間内に覚えましょう。

A

Saturday

Tuesday

Wednesday

Sunday

Friday

Thursday

hamburger

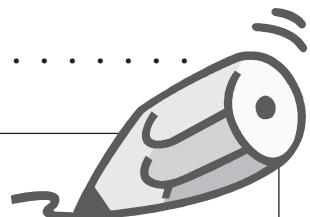
cola

juice



1分たったら、先生の合図で、「A」見えないようにして、「A」に書いてあった単語とその意味を「B」に書きましょう。順番は問いません。

.....この上をかくす.....



B

## Phonics Time : Step 1

### アルファベットカード

- ①a e i o u のカードの文字を赤色にぬろう
- ②c f h k p s t x のカードの文字を黄色にぬろう
- ③b d g j l m n r v w y z のカードの文字を緑色にぬろう  
(コピーをして、カードを一枚ずつに切り取って使えます。)

a

b

c

d

e

f

g

h

i

j

k

l

m

n

o

p

q

r

s

t

u

v

w

x

y

z

e

## Phonics Time : Step 3

### Phonics Time : Step 3～5の範囲

Step 3 (ch, sh, th, th, ph, wh, ck, ng)

Step 4 (ai, ay, ea, ee, ey, ie, oa, ow, ue, ui)

Step 5 (oo, oo, ou, ow, oi, oy, au, aw)

ch	sh
----	----

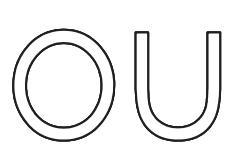
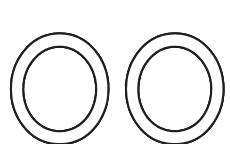
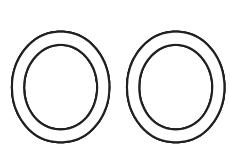
th	th	ph	wh	ck
----	----	----	----	----

声

ng	ai	ay	ea	ee
----	----	----	----	----

ey	ie	oa	ow	ue
----	----	----	----	----

ui	長く、強く	短く、弱く
----	-------	-------



oi	oy	au	aw
----	----	----	----

## 2文字子音 音の足し算

## Phonics Time : Step 3

cの音は[k]  
hの音は[h]  
 $c+h=[ch(クハ)]$ じゃなくて  
チューイングガムの“チュ”



lun \_\_ \_\_

sの音は[s]  
hの音は[h]  
 $s+h=[sh(スハ)]$ じゃなくて  
騒がしい時に言う“シーツ！”



\_\_ \_\_ op

pの音は[p]  
hの音は[h]  
 $p+h=[ph(プハ)]$ じゃなくて  
5(five)と同じで下唇かみ息だけ[f]



dol \_\_ \_\_ in

wの音は[w]  
hの音は[h]  
 $w+h=[wh(ウハ)]$ じゃなくて



\_\_ \_\_ at

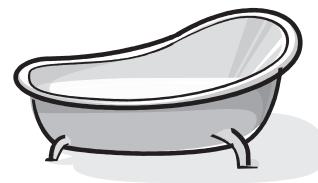
サイレンが鳴る音“ウウ～”

# 2文字子音 音の足し算

## Phonics Time : Step 3

tの音は[t]  
hの音は[h]  
 $t+h=[th(トウハ)]$ じゃなくて

舌かみ息出し“スゥツ”



ba\_\_ \_\_

tの音は[t]  
hの音は[h]  
 $t+h=[th(トウハ)]$ じゃなくて

舌かみ“ズゥツ”



bro\_\_ \_\_ er

cの音は[k]  
kの音は[k]  
 $c+k=[ck(クハ)]$ じゃなくて

野口さんの笑い声  
“クッククック。。。”



ki\_\_ \_\_

nの音は[n]  
gの音は[g]  
 $n+g=[ng(ウング)]$ じゃなくて

鼻から“ウング～”

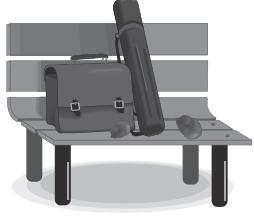


so\_\_ \_\_

1. 指をさして絵を言ってみよう。
2. タッチングレースをしよう。
3. ボンゴゲームをしよう。
4. 共通する音をみつけよう。

## Phonics Time : Step 3

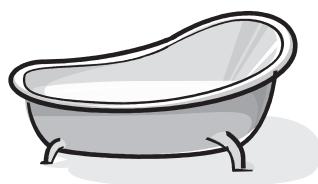
5. 空欄に書いてみてよう。
6. 読んでみよう。

<p>1</p>  <p>ben_ _ _</p>	<p>2</p>  <p>_ _ erry</p>	<p>3</p>  <p>lun_ _ _</p>
<p>4</p>  <p>_ _ ip</p>	<p>5</p>  <p>fi_ _ _</p>	<p>6</p>  <p>_ _ op</p>
<p>7</p>  <p>tele_ _ one</p>	<p>8</p>  <p>ele_ _ _ ant</p>	<p>9</p>  <p>dol_ _ _ in</p>
<p>10</p>  <p>_ _ at</p>	<p>11</p>  <p>_ _ ale</p>	<p>12</p>  <p>_ _ ite</p>

1. 指をさして絵を言ってみよう。
2. タッチングレースをしよう。
3. ポンゴゲームをしよう。
4. 共通する音をみつけよう。

## Phonics Time : Step 3

5. 空欄に書いてみてよう。
6. 読んでみよう。

<p>1</p>  <p>ma _ _</p>	<p>2</p>  <p>_ _ ank you!</p>	<p>3</p>  <p>ba _ _</p>
<p>4</p>  <p>mo _ _ er</p>	<p>5</p>  <p>fa _ _ er</p>	<p>6</p>  <p>bro _ _ er</p>
<p>7</p>  <p>so _ _ s</p>	<p>8</p>  <p>du _ _</p>	<p>9</p>  <p>ki _ _</p>
<p>10</p>  <p>ri _ _</p>	<p>11</p>  <p>si _ _</p>	<p>12</p>  <p>so _ _</p>

# Phonics Time : Step 3

Class \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_

## ch church

舌を t の位置からはなして。



例 :

chair

いす

teach

教える

みんなでさがしてみよう、 ch の入っている英語

問題 : 音の足し算をしてみよう。また声に出して読んでみよう。

$$l + u + n + \underline{ch} = lun + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{0000}} \text{ (昼食)}$$

$$p + u + n + \underline{ch} = pun + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{0000}} \text{ (パンチ)}$$

$$\underline{ch} + i + m + e = \boxed{\phantom{00}} + ime = \boxed{\phantom{0000}} \text{ (チャイム)}$$

## sh shop

口をつき出し息だけで。



例 :

shoes

くつ

fish

魚

みんなでさがしてみよう、 sh の入っている英語

問題 : 音の足し算をしてみよう。また声に出して読んでみよう。

$$\underline{sh} + i + p = \boxed{\phantom{00}} + ip = \boxed{\phantom{0000}} \text{ (船)}$$

$$d + i + \underline{sh} = di + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{0000}} \text{ (皿)}$$

$$br + u + \underline{sh} = bru + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{0000}} \text{ (ブラシ)}$$

### まとめのクイズ①

( ) 内にはどちらの音が聞こえましたか。よく聞いて ch か sh を書き入れましょう (先生の口元もヒントになります)。

- ① di(      )    ② lun(      )    ③ (      )air    ④ fi(      )

# Phonics Time : Step 3

Class \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_

## th theater

舌をはさんで息だけで。



例 :

math

数学

think

考える

みんなでさがしてみよう、 th(息の)の入っている英語

問題：音の足し算をしてみよう。また声に出して読んでみよう。

$$b + a + \underline{th} = ba + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{0000}} \text{ (風呂)}$$

$$c l + o + \underline{th} + e = clo + \boxed{\phantom{00}} + e = \boxed{\phantom{0000}} \text{ (服)}$$

$$b + ir + \underline{th} = bir + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{0000}} \text{ (誕生)}$$

## th mother

舌をはさんで声出して。



例 :

this これ

these これら

みんなでさがしてみよう、 th(声の)の入っている英語

問題：音の足し算をしてみよう。また声に出して読んでみよう

$$f + a + \underline{th} + er = fa + \boxed{\phantom{00}} + er = \boxed{\phantom{0000}} \text{ (父親)}$$

$$\underline{th} + a + t = \boxed{\phantom{00}} + at = \boxed{\phantom{0000}} \text{ (あれ)}$$

$$\underline{th} + o + s + e = \boxed{\phantom{00}} + ose = \boxed{\phantom{0000}} \text{ (あれら)}$$

### まとめのクイズ②

よく聞いて声の出る方の th を○で囲みましょう。

① father • bath

② that • math

# Phonics Time : Step 3

Class \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_

## ph photo

fと同じ、下くちびるをかんで。



例 :

elephant

ゾウ

phone

電話

みんなでさがしてみよう、phの入っている英語

問題：音の足し算をしてみよう。また声に出して読んでみよう。

$$gr + a + \underline{ph} = gra + \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \text{ (図表)}$$

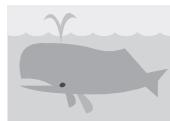
$$\underline{ph} + r + a + s + e = \boxed{\quad} + rase = \boxed{\quad} \text{ (表現)}$$

$$a + l + \underline{ph} + a + b + e + t = al + \boxed{\quad} + abet = \boxed{\quad}$$

(アルファベット)

## wh whale

くちびるをつき出し胸の奥から。



例 :

white

白

when

いつ

みんなでさがしてみよう、whの入っている英語

問題：音の足し算をしてみよう。また声に出して読んでみよう。

$$\underline{wh} + ee + l = \boxed{\quad} + eel = \boxed{\quad} \text{ (車輪)}$$

$$\underline{wh} + y = \boxed{\quad} + y = \boxed{\quad} \text{ (なぜ)}$$

$$\underline{wh} + ea + t = \boxed{\quad} + eat = \boxed{\quad} \text{ (小麦)}$$

### まとめのクイズ③

( )内にはどちらの音が聞こえましたか。よく聞いて ph か wh を書き入れましょう (先生の口元もヒントになります)。

- ① (      )ite    ② (      )ote    ③ (      )ale    ④ (      )one

# Phonics Time : Step 3

Class \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_

## ck rocket

kと同じ音。



例 :

pocket	ポケット
ticket	チケット

みんなでさがしてみよう、ckの入っている英語

問題：音の足し算をしてみよう。また声に出して読んでみよう。

$$b + a + \underline{ck} = ba + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{000}} \text{ (背中)}$$

$$r + o + \underline{ck} = ro + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{000}} \text{ (岩)}$$

$$k + i + \underline{ck} = ki + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{000}} \text{ (ける)}$$

## ng sing

鼻にぬかして一つの音。



例 :

king	王様
morning	朝

みんなでさがしてみよう、ngの入っている英語

問題：音の足し算をしてみよう。また声に出して読んでみよう

$$r + i + \underline{ng} = ri + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{000}} \text{ (指輪)}$$

$$l + o + \underline{ng} = lo + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{000}} \text{ (長い)}$$

$$s + o + \underline{ng} = so + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{000}} \text{ (歌)}$$

### まとめのクイズ④

( ) 内にはどちらの音が聞こえましたか。よく聞いて ck か ng を書き入れましょう (先生の口元もヒントになります)。

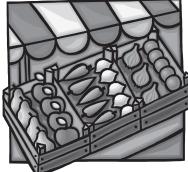
- ① so( )    ② ki( )    ③ ri( )    ④ ba( )

# Phonics Time : Step 3

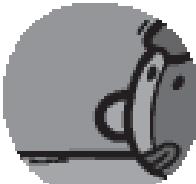
2 文字の子音が新しいひとつの音を作ります。

ch	sh	th 息の	th 声の	ph	wh	ck	ng
----	----	----------	----------	----	----	----	----

1 はじめの音を聞いてその字を表から選び書きましょう。

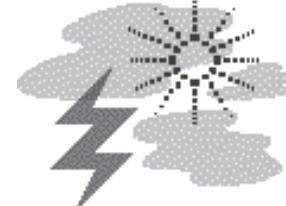
1. _____ urch 	2. _____ ite 
3. _____ op 	4. _____ one 
5. _____ oes 	6. _____ air 
7. _____ oto 	8. _____ eater 

2、おわりの音を聞いてその字を表から選び書きましょう。

1. morni _____ 	2. fi _____ 
---	--

<p>3. ne _____</p>  <p>首</p>	<p>4. Fren _____</p>  <p>フランス語</p>
<p>5. si _____</p> 	<p>6. bir _____</p>  <p>誕生</p>
<p>7. tea _____</p>  <p>教える</p>	<p>8 fifteen _____</p> 

3、まんなかの音を聞いてその字を表から選び書きましょう。

<p>1. po _____ et</p>  <p>ポケット</p>	<p>2. clo _____ e</p>  <p>服</p>
<p>3. ele _____ ant</p> 	<p>4. mo _____ er</p> 
<p>5. ti _____ et</p> 	<p>6. ro _____ et</p> 
<p>7. toge _____ er</p>  <p>いっしょに</p>	<p>8. wea _____ er</p> 

Class

No.

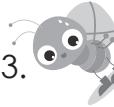
Name

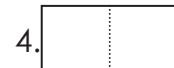
# Phonics Time : Step 3

Class \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_

## 暗号を解こう

絵は英語で何といいますか。□の中に入る文字を番号順にならべて暗号を解明しよう！  
(絵の中には大文字で始まるものもありますが、暗号には小文字に直して書きましょう。)

 3. <input type="text"/> nt	暗号の答え  <input type="text"/> en	
 4. <input type="text"/> et	2.  <input type="text"/> italy	 5. <input type="text"/> octopus

 4. <input type="text"/> urch	 1.  <input type="text"/> en
 3. <input type="text"/> et	暗号の答え  <input type="text"/> p

 1. <input type="text"/> us	暗号の答え  <input type="text"/> p
 4. <input type="text"/> op	2.  <input type="text"/> ed

# Phonics Time : Step 3

Class

Name \_\_\_\_\_

1 先生の言う英語を聞いて、( ) に文字を書き入れなさい。

ヒント：それぞれの四角内では、( ) 内に入る文字は同じです。

- (1) ca( ) ねこ
- (2) ha( ) ばうし
- (3) ma( )しきもの
- (4) ba( ) バット
- (5) an( ) あり

- (1) ca( ) 缶
- (2) ma( ) 男性
- (3) te( ) 10
- (4) pe( ) ペン

- (1) bi( ) 大きい
- (2) bu( ) 虫
- (3) mu( ) マグカップ

- (1) sho( ) 店
- (2) ca( ) 野球帽
- (3) ma( ) 地図
- (4) to( ) 頂上

- (1) du( ) あひる
- (2) ki( ) キック
- (3) ro( ) 岩

- (1) ( )ox 箱
- (2) ( )ig 大きい
- (3) ( )ed ベッド

2 先生の言う英語を聞いて、( ) に文字を書き入れなさい。

わからないときは、上の問題を見てもかまいません。

ヒント：それぞれの四角内では、( ) 内に入る文字は同じです。

- (1) ( )erry さくらんぼ
- (2) ( )ess チェス
- (3) lun( ) 昼食

- (1) ( )op 店
- (2) ( )ow ショウ
- (3) fi( ) 魚

3 先生の言う英語を聞いて、( ) に文字を書き入れなさい。

わからないときは、上の問題を見てもかまいません。

ヒント：それぞれの四角内では、( ) 内に入る文字は同じです。

- (1) c( )n 缶
- (2) c( )p 野球帽
- (3) c( )t ねこ
- (4) b( )t バット
- (5) h( )t つば広帽子

- (1) ( )gg たまご
- (2) p( )t ペット
- (3) p( )n ペン
- (4) b( )d ベッド

- (1) ( )nk インク
- (2) h( )t ヒット
- (3) v( )deo ビデオ
- (4) m( )lk ミルク
- (5) w( )ndow 窓

- (1) b( )x 箱
- (2) r( )ck 岩
- (3) t( )p トップ

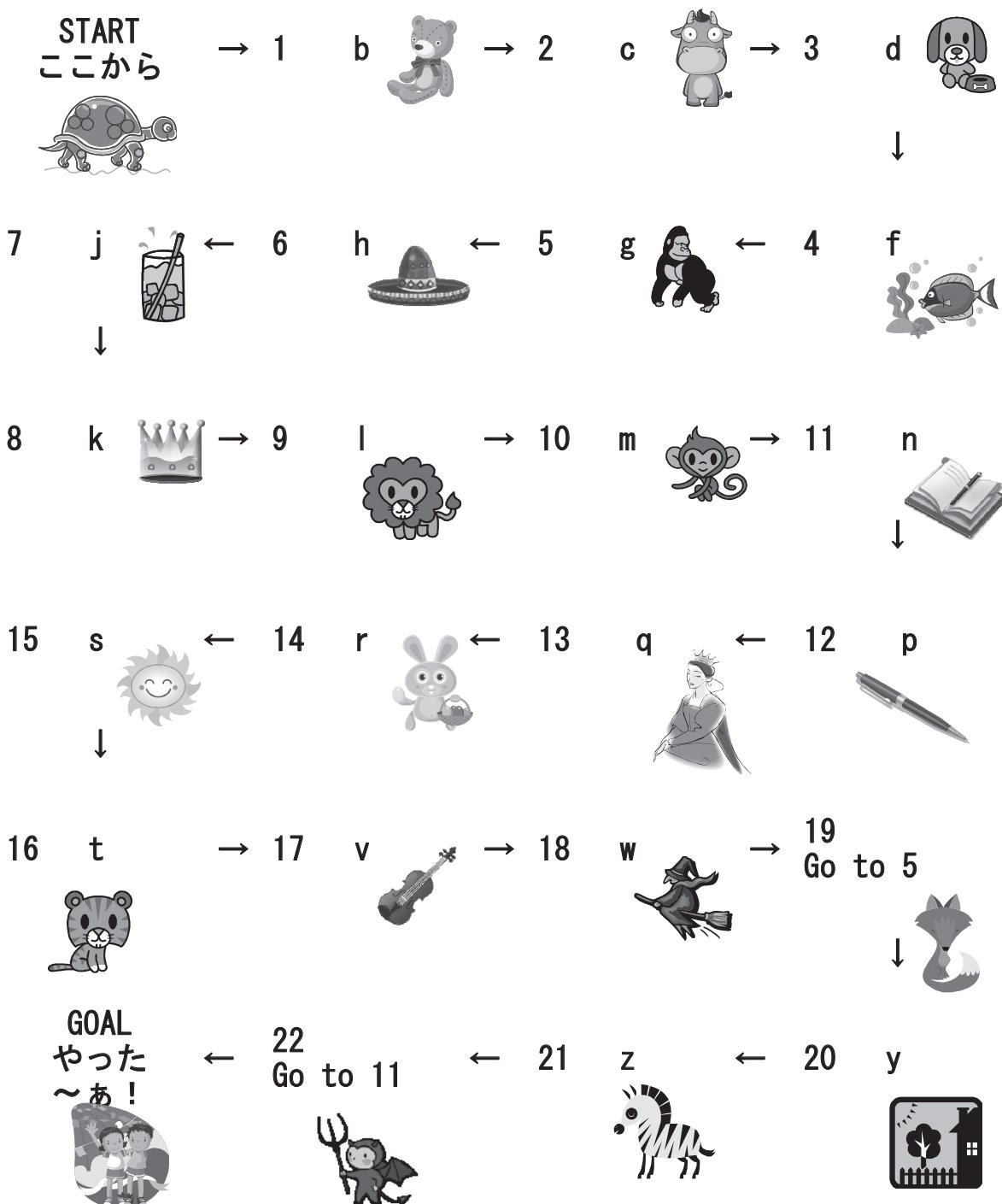
- (1) ( )mbrella かさ
- (2) c( )p カップ
- (3) d( )ck あひる

# Phonics Time : Step 3

## 何ができるかな？フォニックス・スゴろく

Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_

- [ルール] 1 さいころをふって、出た目の数だけ進みます。  
 2 とまった所にある語のフォニックス・ルールにあてはまる単語を発音します。  
 3 発音できなかったら、もとの位置にもどりましょう。



\*絵は例です。ほかの単語でもいいですよ！

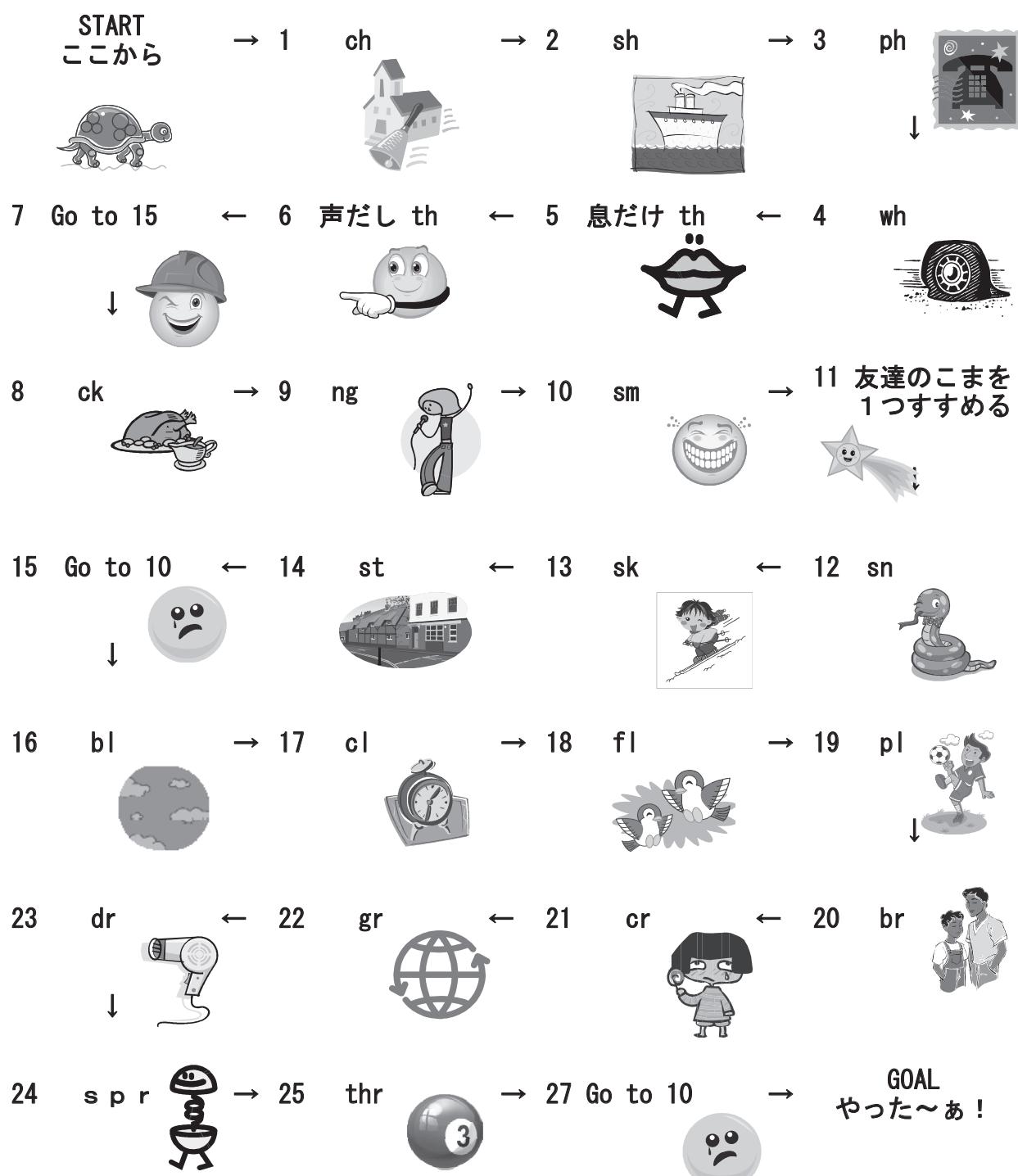
# Phonics Time : Step 3

## 何ができるかな？フォニックス・スゴろく

Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_

Name \_\_\_\_\_

- [ルール] 1 さいころをふって、出た目の数だけ進みます。  
 2 とまった所にある語のフォニックス・ルールにあてはまる単語を発音します。  
 3 発音できなかったら、もとの位置にもどりましょう。



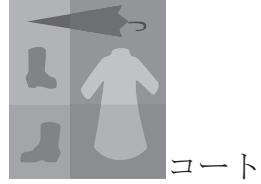
\* 絵は例です。ほかの単語でもいいです。

## Phonics Time : Step 4

母音が2つ並んでいる時は、前の母音をアルファベットの名前読み、後は読まない。

<b>ai</b>	<b>ay</b>	<b>ea</b>	<b>ee</b>	<b>ey</b>
<b>a</b> と同じ発音		<b>e</b> と同じ発音		
<b>ie</b>	<b>oa</b>	<b>ow</b>	<b>ue</b>	<b>ui</b>
<b>i</b> と同じ発音	<b>o</b> と同じ発音		<b>u</b> と同じ発音	

1、音を聞いて当てはまる文字を書きましょう。

1.d _____  日	2.w _____k  週
3.t _____ 	4.j _____ce 
5.c _____t  コート	6.monk _____ 
7.yell _____  黄色	8.fr _____t 

<p>9. ch _____ n</p> 	<p>10. t _____</p> 
<p>11. sn _____</p> 	<p>12. gl _____</p> 
<p>13. s _____ 言う</p> 	<p>14. s _____</p> 
<p>15. mon _____</p> 	<p>16. t _____ st</p> 
<p>17. tr _____ n</p> 	<p>18. bl _____</p> 
<p>19. b _____ t</p> 	<p>20. sl _____</p> 
<p>21. r _____ d</p> 	<p>22. r _____ d</p> 
<p>23. b _____ ch 海岸</p> 	<p>24. M _____</p> 

Class

No.

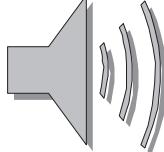
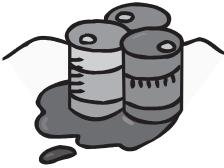
Name

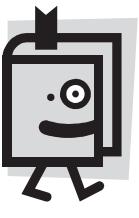
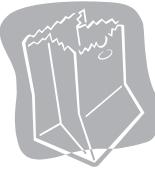
## Phonics Time : Step 5

母音が2つ並んでいても、1つの新しい音になる場合もあります。

<b>oo</b>	<b>oo</b>	<b>ou</b>	<b>ow</b>
発音は違う		同じ発音	
<b>oi</b>	<b>oy</b>	<b>au</b>	<b>aw</b>
同じ発音		同じ発音	

1、音を聞いて当てはまる文字を書きましょう。

1. m _____ n 	2. f _____ t 
3. s _____ nd 	4. c _____ 
5. _____ l 	6. b _____ 
7. _____ stralia 	8. see-s _____ 
9. enj _____  楽しむ	10. v _____ ce  声

<p>11. l _____ k</p>  <p>見る</p>	<p>12. b _____ k</p> 
<p>13. h _____ se</p>  <p>家</p>	<p>14. t _____ n</p>  <p>町</p>
<p>15. c _____ n</p>  <p>コイン</p>	<p>16. t _____</p> 
<p>17. n _____ se</p>  <p>雑音</p>	<p>18. s _____ ce</p>  <p>ソース</p>
<p>19. m _____ se</p> 	<p>20. br _____ n</p>  <p>茶色</p>
<p>21. n _____ n</p>  <p>昼</p>	<p>22. c _____ k</p>  <p>料理する</p>
<p>23. f _____ ball</p> 	<p>24. _____ gust</p>  <p>8月</p>

Class

No.

Name

1. 指をさして絵を言ってみよう。
2. タッチングレースをしよう。
3. ボンゴゲームをしよう。
4. 共通する音をみつけよう。

## Phonics Time : Step 5

5. 空欄に書いてみてよう。
6. 読んでみよう。

1  r _ _ m	2  f _ _ d	3  m _ _ n
4  b _ _ k	5  c _ _ k	6  f _ _ t
7  thr _ _	8  fr _ _	9  w _ _ k
10  t _ _	11  r _ _ d	12  p _ _ ch

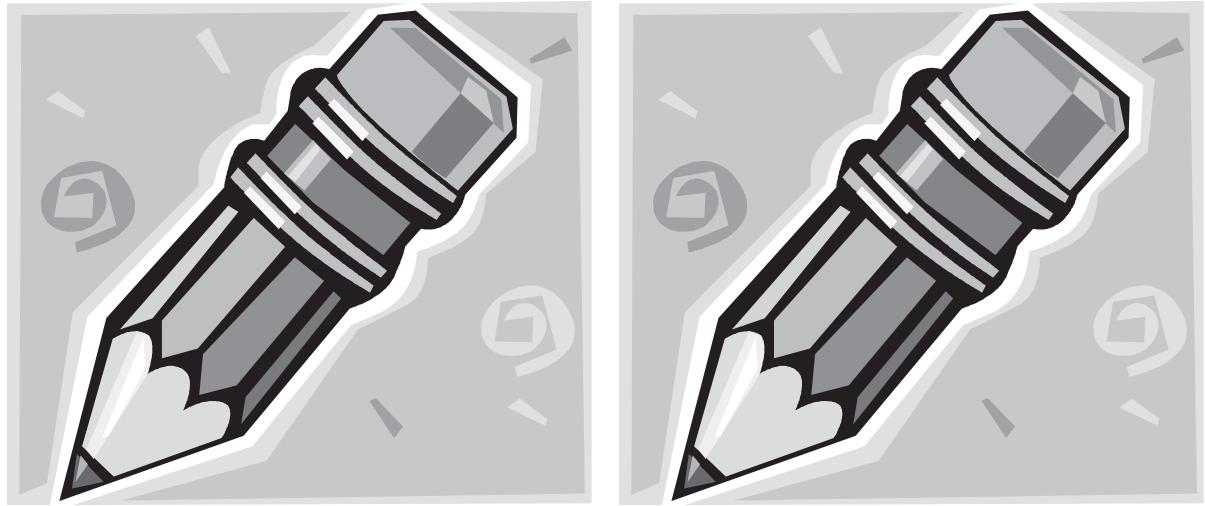
# Phonics Time : Step 5

ここに取り上げた語は日常的に多用されるものですが、フォニックスのルールには当てはまらない、特別な単語です。中学1年生で習う順に示してあります。それ以外で扱われる可能性の高いものもあわせてまとめてあります。これらの語のみ暗記が必要になります。

単語	習う学年	ユニット	習うページ
lion	中1	H. E. Unit1	8
I	中1		10
are	中1		12
to	中1		12
you	中1		12
from	中1		13
your	中1		14
a	中1		16
oh	中1		17
friend	中1		18
eight	中1	W.B.1	22
four	中1		22
one	中1		22
two	中1		22
hello	中1		24
the	中1	Unit3	25
do	中1		26
every	中1		26
don't	中1		27
what	中1		32
really	中1	Unit4	33
for	中1		36
here	中1		42
often	中1	Unit5	44
many	中1		45
any	中1		47
her	中1		50
does	中1	Unit6	52
they	中1		53
over	中1		57
there	中1	S.P.2	57
who	中1		58
move	中1		62
of	中1	Unit7	63
where	中1		66
father	中1		68
whose	中1		68
yours	中1		68
woman	中1		69
hers	中1		70
their	中1		70
theirs	中1		70
get	中1		78
beautiful	中1	M.P.2 Unit10	84
great	中1		86
busy	中1	S.P.4	91
door	中1		91
early	中1	W.P.4	98
front	中1		101

単語	習う学年	ユニット	習うページ
give	中2	W.U. Unit2	2
buy	中2		10
answer	中2		15
could	中2		20
through	中2		23
says	中2		33
idea	中2		35
break	中2		50
girl	中2		52
should	中2		52
quiet	中2	Unit6	61
said	中2		61
thought	中2		69
put	中3		7
been	中3		14
would	中3	S.P.1	28
eye	中3		42
wind	中3		80
enough	中3	L.R.3	82

中学校の教科書に出てこない単語			
bear	doubt	folks	garage
heart	rough	soldier	son
weight	whom	women	won



# Let's Study English.

感想を書こう

Class

No.

Name