

1 題材の目標及び題材構想

「個性を表現できる衣生活を目指して～○中コレクションの実践を通して～」(7時間完了)

(1) 題材の目標

- ① 衣服と社会生活とのかかわりに関心を持ち、時・場所・場合に応じた衣服を着用しようとする。(関心・意欲・態度)
- ② 目的に応じた着用や、個性を生かす着用について考え、工夫することができる。(工夫・創造)
- ③ 既製服を選択するための情報を収集・整理することができる。(技能)
- ④ 衣服の社会生活上の機能について理解することができる。(知識・理解)

(2) 評価規準

生活や技術への関心・意欲・態度…【関】	衣服について関心を持ち、時・場所・場合に応じた衣服を着用しようとしている。
生活を工夫し創造する能力…【工】	色や柄の特性を利用し、目的に合った個性を生かす着方を考え、工夫できる。
生活の技能…【技】	自分らしい衣服を選択するための情報を収集・整理することができる。
生活や技術についての知識・理解…【知】	衣服の社会生活上の機能について理解している。

(3) 題材構想

各過程のねらい	時数	学習活動	教師の支援・留意点 ☆評価				
○衣服の役割を知る。	1	<p style="text-align: center;">衣服の役割を知ろう</p> <p style="text-align: center;">保健衛生上のはたらき 社会生活上のはたらき</p>	☆衣服の社会的機能と保健衛生的機能について理解できたか。(ワークシート)【知】				
○目的に応じた衣服について知り、衣服に対する関心を高める。	3	<p style="text-align: center;">衣生活を振り返り、課題を見付けよう</p> <p style="text-align: center;">・おしゃれがしたいが何が似合うか分からない。 ・着る服がワンパターン。 ・組合せ方が分からない。</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>T.P.O.とは</p> <p style="text-align: center;">・時、場所、場合に応じた服装をしないとイケないな。</p> <p>コーディネートとは</p> <p style="text-align: center;">・色 ・柄、模様 ・大きさ ・デザイン ・素材 ・小物</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>・優しそうに見える色</td> <td>・細く見える柄</td> </tr> <tr> <td>・太って見える色</td> <td>・かわいく見える柄</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">・色や柄が変わると、印象が変わるんだな。 ・目的に応じた素材や色を選びたいな。</p> <p style="text-align: center;">個性と社会生活上の衣服のかかわりについて考えよう</p> <p style="text-align: center;">・個性も大切だけど、T.P.O.を考えないとイケないな。 ・その時々合った衣服を選ぶことが必要だな。</p>	・優しそうに見える色	・細く見える柄	・太って見える色	・かわいく見える柄	<p>・自分の衣生活を振り返り、課題を見付けることを通して、衣服のコーディネートや目的に応じた着方への興味・関心を高めさせる。</p> <p>☆衣服と社会生活とのかかわりに関心を持ち、時・場所・場合に応じた衣服を着用しようとしているか。(ワークシート)【関】</p>
・優しそうに見える色	・細く見える柄						
・太って見える色	・かわいく見える柄						
○T.P.O.にあったコーディネートを考える。	1	<p style="text-align: center;">コーディネートを考えよう</p> <p>テーマ「さわやかな夏、海に行こう！」にあったコーディネートを考え、デザインする。</p> <p style="text-align: center;">・水色と白のボーダーで、夏らしくしたよ。マリンカラーだよ。 ・海に行くから、サンダルを履いていこう。でも、移動が難しいね。 ・動きやすいように、ハーフパンツにしよう。</p>	・目的に応じた着用や個性を生かす着用について、話し合いを深めるため、共通のテーマを設定し考えさせる。				
○自分らしく着る。	1	<p style="text-align: center;">○中コレクションをしよう</p> <p>・私服を着て、ファッションショーを行う。</p> <p style="text-align: center;">ファッションアドバイザーになろう</p> <p>・友だちと、アドバイスをし合う。</p> <p style="text-align: center;">・緑と黒で落ち着いてかっこいい感じに見える。 ・ショートパンツがすごく似合っていて、自分のいいところをうまく見せている。 ・いつも落ち着いたイメージだから、もっと明るい色を着るといいよ。</p>	<p>・衣服を個性を表現するものとして見つめ直すために、実際に私服を着る場面を設定する。</p> <p>・付箋を使って相互評価することで、互いに認め合い、多様な考えがあることに気付かせる。</p> <p>☆色や柄の特性を利用し、個性を生かす着方を考え、工夫できたか。(ワークシート)【工】</p>				
○衣服の計画的な活用と既製服の選択について考える。	1	<p style="text-align: center;">目的に応じた既製服の選び方についてまとめよう</p> <p style="text-align: center;">・デザインや色は似合うか。 ・脱ぎ着がしやすいか。 ・手持ちの衣服を組み合わせられるか。</p> <p style="text-align: center;">・今までそんなこと考えて服を選んでなかったから、これからは手持ちの服を思い出して買うようにしよう。</p>	<p>・衣服の計画的な活用や既製服の選び方から次の題材である日常着の手入れにつなげる。</p> <p>☆既製服を選択するための情報を収集・整理することができたか。(ワークシート)【技】</p>				

