

## 2 指導案

「○中コレクションをしよう」(6/7時間)

### (1) 目標

- ・色や柄の特性を利用し、個性を生かす着方を考え、工夫できる。【工夫・創造】
- ・目的に応じた着用や個性を生かす着用について理解し、衣服を選択できる。【知識・理解】

### (2) 学習過程

段階	学 習 活 動	教師の支援・留意点 ☆評価
つかむ (5)	1 本時の活動内容をつかむ。  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">コーディネートのポイントを確認しよう</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・いつ、どこで、何のために着る服装か。</li> <li>・個性を生かしているか。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・グループ活動がスムーズに行えるように、流れを確認する。</li> </ul>
ふかめる (35)	<div style="border: 2px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">○中コレクションをしよう</div> <p>2 グループでファッションショーを行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・発表者は自分のテーマとコーディネートのポイントを発表する。</li> <li>・他の人はアドバイザーとして、発表者の服装のいいところやアドバイスを伝える。</li> </ul> <div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・私のテーマは「遊園地」です。</li> <li>・乗り物に乗るのでズボンにしました。</li> <li>・たくさん歩くのではき慣れた靴にしました。</li> <li>・楽しい感じだから白を基調に組合せました。</li> <li>・たくさん歩いても疲れないうね。</li> <li>・色の組合せが似合うね。</li> </ul> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・グループ代表を決める。</li> </ul> <p>3 グループ代表が全体の場でファッションショーを行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・発表者はコーディネートの紹介をする。</li> <li>・他の人は発表者のコーディネートのいいところを記入する。</li> </ul> <div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・テーマにぴったりだね。</li> <li>・明るい色が〇〇さんらしいね。</li> </ul> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・グループでの活動とし、全員が発表できるようにする。(発表→コメント記入→話合い)</li> <li>・互いのよさを認め合うために、全員がアドバイザーとして、発表者のコーディネートのいいところやアドバイスを伝える。</li> <li>・理由を付けてアドバイスできるよう支援する。</li> </ul> <p>☆目的に応じた着用や個性を生かす着用について理解し、衣服を選択できたか。 (ワークシート, 発表の様子)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・メッセージカードを基に話合いを行い、目的に合い自分らしさをうまく表現できていた人を班で一人選ぶ。</li> </ul>
まとめ (10)	4 アドバイスや級友の着方から、改善した点をまとめる。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・班員に書いてもらったメッセージカードを読み返し、衣服の選択について考える。</li> </ul> <div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・今度買うときは、違う色を選ぼう。</li> <li>・小物を入れるだけで、イメージが変わるから、今度付けてみよう。</li> </ul> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・班員に書いてもらったメッセージカードを読み、「はっ」とさせられたアドバイスがなかったか振り返らせる。</li> <li>・友だちの意見から自分では気付かなかった点を発見し、改善できるようにする。</li> </ul> <p>☆メッセージカードを使った相互評価を参考に選択した衣服について適切に自己評価できたか。 (ワークシート)</p>

### (3) 評価

- ・目的に応じた着用や個性を生かす着用について理解し、衣服を選択できたか。(ワークシート)