

## 1 題材の目標及び題材構想

「中学校制服パンフレットを製作しよう」（8時間完了）

### (1) 題材の目標

- ① 衣服の着用、選択、手入れについて関心をもち、衣生活をよりよくしようとする。  
(生活や技術への関心・意欲・態度)
- ② 衣服の着用、選択、手入れについて課題を見つけ、その解決を目指して工夫している。  
(生活を工夫し創造する能力)
- ③ 衣服の着用、選択、手入れに関する基礎的・基本的な技術を身に付ける。(生活の技能)
- ④ 衣服の着用、選択、手入れについて理解し、基礎的な・基本的な知識を身に付ける。  
(生活や技術についての知識・理解)

※制服を着たことのない小学生に、「制服とは何か」「どのように取り扱うか」等についてわかりやすく説明するためのパンフレットの製作を通して、衣生活の自立に必要な基礎的・基本的な知識や技術を身に付け、衣生活をよりよくしようとする意欲や態度を育む。

### (2) 評価規準

生活や技術への関心・意欲・態度…【関】	衣服の着用、選択、手入れについて関心をもって学習活動に取り組み、衣生活をよりよくしようとしている。
生活を工夫し想像する能力…【工】	衣服の着用、選択、手入れについて課題を見つけ、その解決を目指して工夫している。
生活の技能…【技】	衣服の着用、選択、手入れに関する基礎的・基本的な技術を身に付けている。
生活や技術についての知識・理解…【知】	衣服の着用、選択、手入れについて理解し、基礎的・基本的な知識を身に付けている。

## 2 題材構想

各課程のねらい	時	学習活動	教師の支援・留意点 ☆評価規準
○衣服の働きを知る	1	1 中学生は、なぜ、制服を着るのだろう	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校生活のさまざまな場面において身に付けるものの意味や働きを列挙させ、分類・整理する。</li> <li>・思いつかない様子があれば、体操服やスリッパなどの働きについて質問する。</li> </ul> ☆さまざまな衣服の働きを具体的に説明できる。 (ワークシート①)【知】
○衣服の収納方法を知る	1	2 しわから守るにはどのようにたためばよいだろう	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体操服やカッターシャツ、ズボンやスカート、学ランなどのたたみ方を実践し、それぞれにふさわしいたたみ方を考える。</li> </ul> ☆衣服の形やその特徴に合わせた、たたみ方ができる。 (活動の様子・ワークシート②)【技】
○制服の手入れの仕方を身に付ける	2	3 制服は毎日洗うことができるだろうか	<ul style="list-style-type: none"> <li>・制服の手入れについて品質表示を見ながら手入れ計画を立てる。</li> </ul> ☆品質表示の見方を理解し、繊維の特徴に合わせた手入れの必要性について説明できる。 ☆サイズの表示の意味が理解できる。 (ワークシート③)【知】

		4 繊維の特徴に合わせて、洗濯機による制服の洗濯やアイロンがけの実践を行う	<ul style="list-style-type: none"> <li>・洗濯機による制服の洗濯やアイロンがけなどの実習を行い、手入れをするときの注意点を整理する。</li> <li>☆正しい方法でアイロンがけができる。</li> </ul> <p style="text-align: right;">(活動の様子)【技】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☆自分の学校生活の実態に合った手入れの計画を立てることができる。</li> </ul> <p style="text-align: right;">(活動の様子)【工】</p>
○衣服を購入するときに必要な情報を理解する	1	5 パンフレットに載せるとよい情報は何だろう	<ul style="list-style-type: none"> <li>・これまでの学習内容を振り返るとともに、パンフレットに載せるとよい情報を整理することで、制服を購入するときに必要な情報に気付かせる。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>☆衣服を購入するときに必要な情報を理解することができる。</li> </ul> <p style="text-align: right;">(ワークシート④)【知】</p>
○衣服の計画的な活用と入手方法を理解する	1	6 制服の価格は、なぜこんなに違うのだろう	<ul style="list-style-type: none"> <li>・購入したときの価格を調べ、店による価格の違いが品質や機能の違いによるものが多いということに気付かせ、必要な機能かどうか検討させる。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>☆衣服の価格と機能の違いに気付き、自分の学校生活を振り返って必要な機能を選ぶことができる。</li> </ul> <p style="text-align: right;">(ワークシート⑤)【工】</p>
○制服のパンフレットを製作して、これまでの学習内容を確認する	2	7 制服パンフレットをよりよいものにしよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>・これまでの学習内容を生かして、小学生やその保護者に分かりやすい制服パンフレットの製作を行う。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>☆パンフレットに必要な情報を整理して掲載することができる。</li> </ul> <p style="text-align: right;">(パンフレット)【知】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☆小学生に伝わりやすいようにレイアウトや内容を工夫することができる。</li> </ul> <p style="text-align: right;">(パンフレット)【工】</p>