

1 題材の目標及び題材構想
「ミニダイコンの栽培」(10時間完了)
(1) 題材の目標

- ① 生物育成に関する技術に興味・関心をもち、意欲的に生物育成に取り組んだり、身に付けた知識や技術を生かそうとしたりすることができる。(関心・意欲・態度)
- ② 生物の育成計画を立て、目的に合った方法かどうか評価し、生長の変化に応じ、工夫して育成することができる。(工夫・創造)
- ③ 安全に留意し、育てる生物に適した育成環境で計画・管理・作業することができる。(技能)
- ④ 人や環境を大切にした生物育成について考え、生物育成に関する技術と社会や環境との関わりについて理解することができる。(知識・理解)

(2) 評価規準

生活や技術への関心・意欲・態度 …【関】	生物育成に関する技術に興味・関心をもち、意欲的に生物育成に取り組み、身に付けた知識や技術を生かそうとしている。
生活を工夫し創造する能力…【工】	生物の育成計画を立て、目的に合った方法かどうか評価し、生長の変化に応じ、工夫して育てている。
生活の技能 …【技】	安全に留意し、育てる生物に適した育成環境で計画・管理・作業をしている。
生活や技術についての知識・理解 …【知】	人や環境を大切にした生物育成について考え、生物育成に関する技術と社会や環境との関わりについて理解している。

(3) 題材構想

各過程のねらい	時数	学 習 活 動	教師の支援・留意点 ☆評価規準
○生物育成の技術と生活との関わりについて考えるとともに、地域の特産のダイコンを栽培したいという意欲をもつ。	1	1 生物育成の技術の進歩が生活に与えた影響について考える。 ・育成条件の管理技術や品種改良などによってもたらされた生活の変化について考える。 2 地域の特産物である、ダイコンについて知る。 ・地域の特産物について知るとともに、ダイコンの特徴について知る。	・管理技術の進歩の例を写真で提示する。 ☆生物育成の技術と自分たちの生活との関わりを理解することができたか。(ワークシート①)【知】 ・意欲をもたせるために、実際に特産の農産物を準備し、提示する。 ☆地域の特産物についての理解を深め、自分で作ろうとする意欲がもてたか。(ワークシート①)【関】
○植物の育成に必要な条件について知り、ダイコンの栽培方法を考える。	2	3 植物育成に必要な栽培環境について考え、それらを管理するための方法を知る。 ・植物育成に必要な条件について、ワークシートにまとめる。 ・植物育成の諸条件を管理する方法について知る。 4 ダイコンの栽培に必要な条件や方法について考え、栽培計画を立てる。	・栽培環境についてまとめやすくするため、ワークシートを準備する。 ☆植物の育成条件やその管理方法についてまとめることができたか。(ワークシート②)【知】 ☆ダイコンの栽培に必要な条件を考慮して、栽培計画を立てることができたか。(ワークシート③)【技】
○植物育成の様々な技術について知り、ダイコンの栽培に必要な作業を考え、育成する。	6	5 植物を育成するための技術について知る。 ・植物を増やす方法 ・実や花を大きく、きれいにする方法 ・病気や害虫、雑草などから植物を守る方法 ・新しい植物育成の技術 6 ミニダイコンを育てる。 ・プランターに用土を準備し、元肥を施す ・種まきを行う ・プランターに防虫用ネットで覆う ・間引きをする ・追肥をする ・収穫する	・植物育成の技術についてまとめやすくするため、ワークシートを準備する。 ☆植物育成の技術についてまとめることができたか。(ワークシート④)【知】 ・ダイコンの生長や変化に気付かせるため観察記録用紙を準備する。 ☆栽培条件を正しく管理して、ダイコンを育成することができたか。(観察記録、栽培したダイコン)【技】
○ダイコン栽培の過程を検証し、よりよい栽培方法について考えるとともに、今後の生活の中で、生物を大切に、育成に関わろうとする意欲をもつ。	1	7 ミニダイコンの栽培について振り返り、栽培方法の改善点を考える。 8 ダイコン栽培の感想をまとめ、今後の生活の中での生物育成について考える。 ・観察記録用紙に、感想をまとめる。	☆栽培方法の改善点を考えることができたか。(観察記録)【知】 ☆生物の大切さに気付き、生物育成に関わろうとする意欲をもつことができたか。(観察記録)【関】