

技術 制御を考えよう 1

年 組 番 氏名

○ 2者択一問題でプログラムの流れを考えよう。

(1) 問題と選択肢を考えよう。

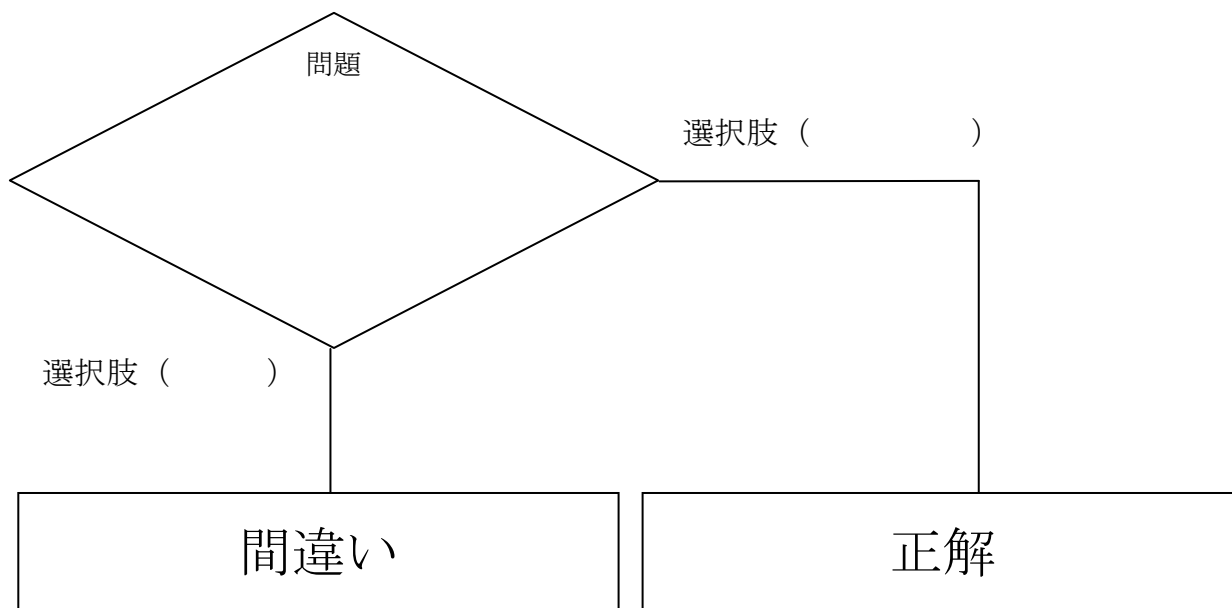
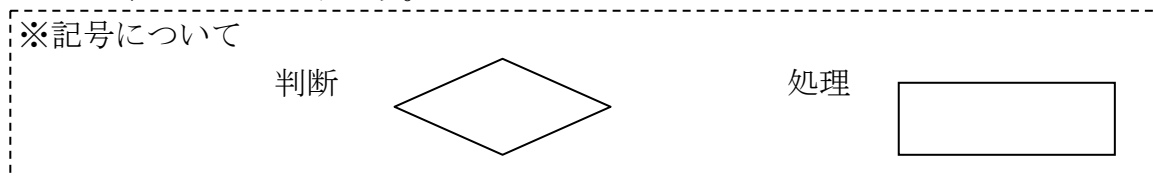
問題

選択肢A

選択肢B

正解は・・・選択肢 ()

(2) フローチャートにしてみよう。



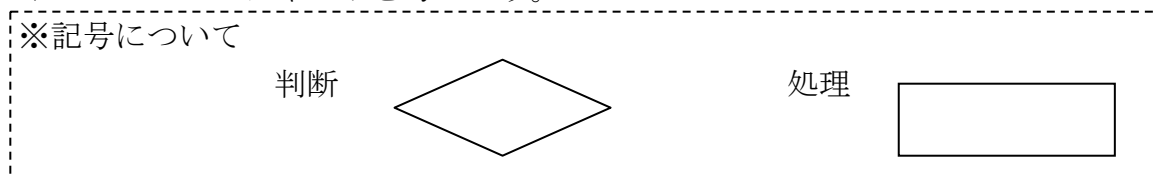
技術 制御を考えよう 2

年 組 番 氏名

○反復動作をする構造を考える。

(1) 身近にある反復動作をする自動装置を考えよう。

(2) クイズでのフローチャートを考えよう。



(3) 正解するまで問題に取り組むリンクを上図に赤で記入しよう。

(4) 授業の感想

技術 制御を考えよう 3

年 組 番 氏名

○ 対人式の自動制御装置について考えよう。

(1) 自動券売機の制御について、次に示すような 1 つの判断と 3 つの処理がある。リンクを作ってみよう。

判断	処理		
いらっしゃいませ 大人ですか？ 小人ですか？ (大人) (小人)	500円です。 (500円入れる)	1000円です。 (1000円入れる)	ありがとうございました。

(2) 上の制御をフローチャートに表してみよう。

(3) この4つ以外にどのような機能が必要か考えてみよう。

(4) 授業の感想

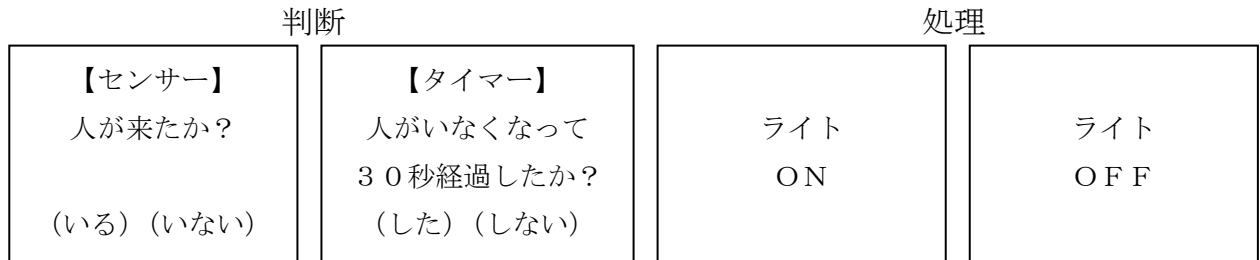
技術 制御を考えよう 4

年 組 番 氏名

○ 自動照明装置の制御について考えよう。

(1) この装置はセンサーで人の有無を判断し、人が来たら自動で点灯する。その後、人がいなくなって30秒経過すると自動で消灯するものである。

次の2つの判断と2つの処理をつなぐリンクを作ってみよう。



(2) 上の制御をフローチャートに表してみよう。

(3) さらに便利な装置にするためにどのような機能があるとよいか考えてみよう。

(4) 授業の感想