

1 題材の目標及び題材構想

「職場体験学習を伝えよう」(7時間完了)

(1) 題材の目標

- ① 情報の技術の見方・考え方を働かせ、文書作成ソフトを使い、ポスターを作成する実践・体験的活動を通して、情報を発信する側から生活や社会利用されている情報の技術について理解を図り、それらに係る技術を身に付ける。
(知識及び技能)
- ② 情報を発信する立場の視点から情報の技術に関わる問題を見いだして課題を設定する力、よりよい生活の実現に向けて、適切かつ誠実に技術を工夫し創造しようとする実践的な態度を身に付ける。
(思考, 判断, 表現)
- ③ よりよい生活, よりよい社会の実現に向けて情報モラルに関わる問題を解決するために, 主体的に取り組んだり, 振り返ったりして情報の技術を工夫し創造する。
(学びに向かう力, 人間性等)

(2) 評価規準

| | |
|-----------------------|--|
| 知識・技能 …【知】 | 生活や社会で利用されている情報の技術についての科学的な原理・法則や基礎的な技術の仕組, 発信した情報に対する責任を知り, 情報モラルについて理解している。 |
| 思考・判断・表現 …【思】 | ネットワークを活用して適切な情報を正確に相手に伝え, 正しい情報を適切に表現できるとともに, よりよい生活の実現を目指して情報の技術を評価し, 適切に選択, 管理・運用, 改良, 応用について考えている。 |
| 主体的に学習に取り組む態度 …【態】 | よりよい生活の実現に向けて, ネットワーク上の相手の存在を意識して, 課題の解決に主体的に取り組んだり, 振り返って改善するなど, 情報の技術を工夫し創造しようとしている。 |

(3) 題材構想

| 段階 | 学習過程とねらい | 学 習 活 動 | 教師の支援・留意点 ☆評価規準 | | | | | | |
|------------------------------|--|---|--------------------|------------------|--------------------|------------------------------|--|---------------|---|
| つかむ 1時間 | <p>1 情報通信ネットワーク利用時の危険性について知る。</p> <p>○不正侵入とコンピュータウイルスによる危険性を知る。</p> <p>○違法・有害情報や信頼性のない情報の扱いについて知る。</p> | <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-bottom: 10px;"> 安全にインターネットを使いたいな 1 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-bottom: 10px;"> コンピュータの安全管理について考えよう </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px dashed black; padding: 5px;">ネットを見ていたらお金を請求された</td> <td style="border: 1px dashed black; padding: 5px;">チェーンメールが届いたことがある</td> <td style="border: 1px dashed black; padding: 5px;">メールだけやり取りしている友達がいる</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="border: 1px dashed black; padding: 5px;">ネット上で騙されないようにするにはどうしたらいいのだろう</td> <td style="border: 1px dashed black; padding: 5px;">取り締まる法律はないのかな</td> </tr> </table> | ネットを見ていたらお金を請求された | チェーンメールが届いたことがある | メールだけやり取りしている友達がいる | ネット上で騙されないようにするにはどうしたらいいのだろう | | 取り締まる法律はないのかな | <ul style="list-style-type: none"> ・危険性が社会的, 経済的に与える影響を生活と関連付けて整理させる。 ・パスワード管理やフィルタリングのようなウイルス対策ソフトについて紹介する。 <p>☆情報通信ネットワークの利用時の危険性について, 社会的・経済的側面から指摘できる。</p> <p style="text-align: right;">(授業の様子)【思】</p> |
| ネットを見ていたらお金を請求された | チェーンメールが届いたことがある | メールだけやり取りしている友達がいる | | | | | | | |
| ネット上で騙されないようにするにはどうしたらいいのだろう | | 取り締まる法律はないのかな | | | | | | | |

| | | | |
|-----------------------------|---|---|---|
| <p>広げ る</p> <p>2時間</p> | <p>2 情報モラルについて知り、情報の利用の仕方について考える。</p> <p>○人権や個人情報を保護するためのルールを知る。</p> <p>○知的財産を保護する必要性を知り、知的財産を適切に利用する方法について考える。</p> | <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 情報モラルにはどんなものがあるのだろう 2, 3 </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">人権や個人情報の保護について考えよう</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; border: 1px dashed gray; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <div style="width: 45%; border-right: 1px dashed gray; padding: 2px;">友達との写真も勝手に使ったらいけないのか</div> <div style="width: 45%; padding: 2px;">悪口だと思っていなくても、相手にとっては悪口になることがあるな</div> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">知的財産の保護について考えよう</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; border: 1px dashed gray; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <div style="width: 45%; border-right: 1px dashed gray; padding: 2px;">著作権は聞いたことあるけれど、どれが使えるもので使えないものかを確認が必要だぞ</div> <div style="width: 45%; padding: 2px;">そのまま使ってはいけないのは知っていたけれど、それを利用して作り変えてもいいけないのか</div> </div> | <ul style="list-style-type: none"> ・刑法に抵触することもあることを紹介する。 ☆個人情報を保護する方法を説明できる。 (授業の様子, ペーパーテスト) 【知】 ・著作物の例外利用を拡大解釈しないように留意して説明する。 ☆知的財産を適切に利用する方法を説明できる。 (授業の様子, ペーパーテスト) 【知】 |
| <p>深める</p> <p>1時間</p> | <p>3 模擬ホームページを見て気付いたことを話し合う。</p> <p>○インターネットを利用するのにルールやマナーがなぜ必要かを考える。</p> | <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> インターネットを上手に利用したいな 4 (本時) </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">ここが変だよホームページ</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; border: 1px dashed gray; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <div style="width: 45%; border-right: 1px dashed gray; padding: 2px;">店長の悪口が書いてあるのは、人権の保護ができていないぞ</div> <div style="width: 45%; padding: 2px;">この画像は著作権に違反している</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; border: 1px dashed gray; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <div style="width: 45%; border-right: 1px dashed gray; padding: 2px;">自分のことでも個人情報には載せたらいけない</div> <div style="width: 45%; padding: 2px;">うわさや事実ではないことを載せることはよくないな</div> </div> | <ul style="list-style-type: none"> ・誹謗中傷や悪気はなくても事実を書くことによって、困る人の立場を考慮するように促す。 ☆情報モラルにはどんなものがあるか気づき、改善方法を考えることができる。 (ワークシート) 【思】【態】 |
| <p>活用する・まとめる</p> <p>3時間</p> | <p>4 必要な素材を集めて加工し表現することができる。</p> <p>・職場体験学習を知らない後輩に職場体験で学んだことを分かりやすく伝えるポスターを制作する。</p> | <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 情報処理をしよう 5, 6, 7 </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">職場体験学習を紹介するポスターの制作</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; border: 1px dashed gray; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <div style="width: 45%; border-right: 1px dashed gray; padding: 2px;">後輩が見やすいように画像を付けよう</div> <div style="width: 45%; padding: 2px;">お店の評判が悪くなるようなことは書いたらいけないな</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; border: 1px dashed gray; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <div style="width: 45%; border-right: 1px dashed gray; padding: 2px;">この写真は利用者の人が写っているから、肖像権の保護に違反するぞ</div> <div style="width: 45%; padding: 2px;">文章が多いと見る人は見にくいから、簡単な文章にしたほうがいいな</div> </div> | <ul style="list-style-type: none"> ・できたポスターを他の人に見てもらい、見やすくできているかと情報モラルが守られているかをアドバイスするよう指示を出す。 ☆情報モラルに配慮するよう工夫や改善をしてポスター制作ができたか。 (作品) 【知】【態】 |