

4 ワークシート 2

保育園実習計画

1 日時 ○月○日(○) 10:00~11:00

* 2・3限を利用し、保育園での実習は60分程度の予定。

2 当日の動き

- 9:50~ 自転車で保育園へ
10:00 保育園着 自転車置き場に整頓をして置く。
10:05 全員遊戯室に入り、シューズ袋などの荷物を置かせてもらう。
10:10~ 交流
11:00 交流終了
学校に着いたら教室に静かに戻り、お礼状と技術のレポートを書く。

3 交流方法

- ・手づくりのしかけのあるおもちゃを使って、幼児と遊ぶ。
- ・中学生をA~F(男女各2~3人ずつ)の6つのグループに分け、以下のように20分交替でクラスを移動し、多くの年次の幼児と交流する。

	うさぎ	りす	くま	きりん	ぞう	らいおん
1	A	B	C	D	E	F
2	D	E	F	A	B	C
3	どこへ行ってもよい。外も可。					

- ・各クラスでの交流例

教室に入ったら

①前に並んで代表者があいさつ

「○○中学校から来ました。よろしくお願いします。」

②一人ずつ自己紹介

③各自机のそばまで行く。

話のきっかけをつかむ重要ポイント!

4 服装・身なり・持ち物

- ・体操服, ジャージ, 体育館シューズ, 名札(ひらがなフルネーム), 手作り絵本
- ・爪を短く切ってくる。頭髪はさっぱりして来る。
- ・自転車, ヘルメット(徒歩通学者も当日は自転車で登校)

5 注意事項

* 発達段階の違いを理解し観察する

発達段階が違えば同じおもちゃでも反応は全く違う。特に1・2・3歳児は急な動きにびっくりしたり、力の加減ができなかったりすることを頭に入れておこう。

また、素晴らしい絵本も見せ方・話術で幼児の反応も変わるので、がんばろう!

* 危険なことをしない

人なつっこい子が多いが、はしゃぎすぎて乱暴なことをするかもしれない。その時は注意をしたり、保育士の人に対応を聞いたりしよう。特に保育園では男の人はめずらしく、楽しみにしているよ。

* 見本になる行動を

幼児はまねをしていろいろなことを覚えるので、お手本になるように心がけよう。

部屋に入るときは大きな声であいさつをしよう。また、言葉遣いや靴・荷物の整理整頓などまねされて困るようなことをしないこと。