

# 1 題材の目標及び題材構想「幼児を知ろう」基礎（10時間完了）

## 題材の目標

- 自分の成長や幼児に関心を持ち、幼児の遊びや幼児の発達と家族のかかわりについて意欲的に考えることができる。（関心・意欲・態度）
- 幼児の遊びや幼児の発達について課題を見付け、その解決を目指して工夫することができる。（工夫・創造）
- 幼児の成長について、観察・調査したことをまとめたり、発表したりすることができる。（技能）
- 幼児の体や心の成長の様子、生活習慣、家族とのかかわりなどについて基礎的な知識を身に付けることができる。（知識・理解）

階	各過程のねらい	生徒の学び	教師支援
発見	<p>・人の成長を肌で感じ、多くの人の愛情を受けていることに気付くことができる。</p> <p>・幼児との触れ合い ・お母さんの体験談を聞く</p>	<p><b>幼児をもつお母さんの話を聞こう 1</b></p> <p>・お母さんたちはすごく大変そうだけど、幼児と接しているときは本当に幸せそう。 ・自分もこんなふうだったのかな、と不思議に思った。</p>	<p>・人の成長の様子を肌で感じ、多くの人の愛情を受けていることに気付くために、地域の幼児をもつお母さんを学校に招き、子育て中の様子などを話していただく。 (評) 幼児に関心を持ち、人の成長について考えることができたか。(観察・学習プリント)</p>
	<p>・自分の成長を振り返り、多くの人に支えられてきたことに気付くことができる。</p> <p>・生い立ち調べ ・親からの聞き取り ・思い出の品紹介</p>	<p><b>自分の成長を振り返ろう 2</b></p> <p>・たくさんの人に支えられて大きくなったんだなあ。 ・夜泣きがひどかったり、病気やけがが多かったり、とても大変だったんだ。 ・子育ての先輩にアドバイスをもらいながら、一生懸命育ててくれたんだ。</p>	<p>・自分の成長についてしっかり振り返るために、生い立ち調べの方法や観点を伝える。 ・成長の様子をより深く理解するために、幼い頃の思い出の品物やエピソードを紹介できるようにする。 (評) 多くの人々の支えにより成長してきたことが分かったか。(発表・学習プリント)</p>
確認	<p>・擬似体験をしたり、心身の発達の問題点について考えたりしながら、幼児の心身の発達に対する理解を深めることができる。</p> <p>・擬似体験 ・VTR視聴</p>	<p><b>幼児の心身の発達について調べよう 3~4</b></p> <p>・チャイルドビジョンを使うと思った以上に周りが見にくい。階段の上り下りはちょっと怖い。 ・幼児の心は、どんなふうに変化していくのかな。</p>	<p>・幼児の心身の発達を理解するために擬似体験の場をつくらせたり、TRを見せたりする。 (評) 幼児の心身の発達について理解が深まってきたか。(観察・学習プリント)</p>
	<p>・擬似体験や感想発表から保育園訪問での課題をもつことができる。</p> <p>・保育園訪問で確かめたいことを決める ・保育園訪問のための事前学習</p>	<p><b>課題を見付けよう 5</b></p> <p>・運動はどのくらいできるのだろう。 ・年齢の違いによってどんな遊びが好きなんだろう。 ・どんな言葉を話することができるのかな。 ・手洗いは一人でちゃんとできるのかな。</p>	<p>・課題を見付けやすくするために、保育園訪問で確かめたい課題を決めるための観点を示す。 ・保育園訪問のために事前指導をする。 (評) 課題を見付けることができたか。(学習プリント)</p>
追究	<p>・実際に幼児と触れ合い、幼児に対する理解を深めることができる。</p> <p>・保育園での幼児の観察と触れ合い</p>	<p><b>幼児と触れ合おう 6~7</b></p> <p>・楽しかった。幼児の喜ぶ顔が見たいからまた行きたい。 ・はじめは何と言って話し掛けたいか困った。 ・保育士さんはずっとにこにこしていて、園児の様子をととてもよく見ていた。</p>	<p>・少しでも幼児と触れ合えるように、なかなか触れ合いができない生徒には、声を掛けて一緒に触れ合わせる。 (評) 幼児に対する理解が深まったか、幼児と上手に触れ合うことができたか。(観察・感想)</p>
	<p>・幼児の特徴や発達の様子をつかむことができる。</p> <p>・保育園訪問で分かったことの発表</p>	<p><b>分かったことを発表し幼児の特徴をまとめよう 8</b></p> <p>・年長さんはドッジボールや鬼ごっこなど、たくさんの人数で遊んでいたよ。 ・幼児は自分の思ったままに行動している。 ・手洗いは思ったよりも、しっかりやっていたよ。</p>	<p>・発達の様子についてつかみやすくするために、幼児の特徴がよく分かるような発表の観点を示す。 (評) 幼児の特徴が分かったか。(学習プリント)</p>
拡大	<p>・ロールプレイングを通して、家族や周りの人のかかわり方について考えることができる。</p> <p>・生活習慣を身に付けるためのロールプレイングを考える</p>	<p><b>幼児と家族とのかかわりを考えよう 9</b></p> <p>・手洗いや歯磨きは、周りの人がよい手本を見せないといけない。 ・ルールを守って遊ぶことや危険なこと、やってはいけないことはきちんと教えることが大切だ。</p>	<p>・家族それぞれの立場や役割を考えやすくするためにロールプレイングのシナリオ作りをする。 ・ロールプレイングのシナリオを作りやすくするために、保育園訪問時の保育士の様子について参考にするように伝える。 (評) 保育園訪問時の保育士のかかわり方を参考にシナリオを工夫したか。(学習プリント)</p>
	<p>・ロールプレイングを通して幼児への接し方や家族の役割を考えることができる。</p> <p>・保育士の話や聞き、幼児への接し方で大切なことを学ぶ。</p> <p>・しつけについてのロールプレイングを発表する ・保育士のアドバイスを聞く</p>	<p><b>ロールプレイングを発表しよう 10</b></p> <p>・言い方によって反応が変わってくるね。 ・一緒にやってみると分かりやすいよね。</p> <p>幼児へのかかわり方について考えを深めるために、保育士の話や聞き。</p>	<p>・しつけ方の工夫を考えるために、各班の発表を相互評価する。 ・考えを深めるために、保育士の話や聞き場を設定する。 (評) 家族の役割について考えを深めることができたか。(観察・相互評価表)</p>