

4 指導案 発展 「幼児とよりよく触れ合う方法を考えよう」(本時1 / 7)

[目標]

- ・幼児に適した遊びやおもちゃのよさに気付き 幼児とよりよく触れ合う方法を意欲的に考えることができる。
(関心・意欲・態度)

[指導過程]

学 習 活 動	教 師 の 支 援 評 価	
<div style="border: 2px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> 幼児とよりよく触れ合う方法を考えよう </div>		
<p>1 幼児との触れ合い方で、改善したいことを確認する。</p> <p>2 上手に触れ合う方法を考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・おもちゃで遊ぶと、楽しく触れ合えそうだ。 ・おんぶや追いかけてこして、体を使って遊びたい。 ・園庭の遊具や、木登りをして遊びたい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・改善したいことを挙げさせるために、保育実習やロールプレイングの様子を思い出すよう助言する。 ・なるべく多くの触れ合い方を考えさせるために、自分が幼児のころにしていた遊びを思い出すように助言する。 	
<p>手作りのおもちゃを作ろう。</p>	<p>絵本の読み聞かせをしよう。</p>	<p>体を動かして触れ合おう。</p>
<p>3 それぞれの触れ合い方のよさを考えよう。</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>おもちゃ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・身近な物や自然の物を使って作ろう。手作りは温かみがある。 ・一つのおもちゃでも、いろいろな遊び方ができる。 </div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>絵本の読み聞かせ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・言葉の発音を覚え、語彙も増える。 ・お話を聞く力がつく。 ・想像力がつく。 </div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>体を動かす</p> <ul style="list-style-type: none"> ・腕力や体力が付き、スキンシップもできる。 ・大勢で遊べて、ルールやマナーも学べる。 </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・それぞれの触れ合い方のよさや工夫点を考えるために、実際に実物で体験したり、資料を調べてみたりする。 	
<p>4 幼児との触れ合い方で、自分が触れ合う時に参考になったことを発表する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・安全性を考えたおもちゃを作ろうかな。 ・体力勝負で思い切り遊ばせたい。 ・おもしろい紙芝居を工夫して読もうかな。 <p>5 今日の授業の感想をワークシートに記入する。</p> <p>6 次時の活動について聞く。</p>	<p>実際に体験したり、友達の意見を聞いたりして、それぞれの触れ合い方のよさについて、まとめることができたか。 (学習プリント、発言)</p> <p>幼児との触れ合い方を具体的に考え、次時からの準備に向けて関心をもつことができたか。 (学習プリント感想)</p>	

[評価]

- ・実際に体験したり、友達の意見を聞いたりすることにより、幼児に適した遊びやおもちゃのよさに気付き、幼児とよりよく触れ合う方法を意欲的に考えようとしたか。(学習プリント、発言)