

1 題材の目標及び題材構想

「食品の選び方を知ろう～食品の表示と食品添加物～」(7時間完了)

(1) 題材の目標

- ① 食品表示について関心を持ち、適切な食品選択をしようとする態度を養う。(関心・意欲・態度)
- ② 用途に応じた食品の選択について工夫することができる。(工夫・創造)
- ③ 食品表示の情報を読み取り、食品の選択と購入ができる。(技能)
- ④ 食品の選択に必要な基本的な知識を身に付けることができる。(知識・理解)

(2) 評価規準

生活や技術への関心・意欲・態度…【関】	食品表示について関心を持ち、情報を読み取り、適切に食品を選択しようとしている。
生活を工夫し創造する能力…【工】	収集・整理した情報を活用して考え、用途に応じた食品の選択について工夫している。
生活の技能…【技】	食品表示をよく見て、用途に応じた食品の選択と購入ができる。
生活や技術についての知識・理解…【知】	食品選択に必要な食品表示や食品添加物についての基本的な知識を身に付けている。

(3) 題材構想

各過程のねらい	時数	学習活動	教師の支援・留意点 ☆評価規準		
○生鮮食品・加工食品の特徴を知る。	1	<p style="text-align: center;">生鮮食品と加工食品の特徴を見付けよう</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">○生鮮食品 旬・出盛り期</td> <td style="width: 50%;">○加工食品 利便性 価格が安い 保存性</td> </tr> </table>	○生鮮食品 旬・出盛り期	○加工食品 利便性 価格が安い 保存性	<ul style="list-style-type: none"> ・生鮮食品・加工食品への関心を高めるために、様々な食品を準備する。 ☆生鮮食品・加工食品の特徴が理解できたか。(ワークシート) 【知】
○生鮮食品 旬・出盛り期	○加工食品 利便性 価格が安い 保存性				
○食品の表示への関心を高め、情報を読み取る。	1	<p style="text-align: center;">食生活を振り返り、課題を見付けよう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・簡単に調理できる加工食品ばかり食べているけど大丈夫かな。 ・夏になるとたくさんジュースを飲むけど、いいのかな。 <p style="text-align: center;">加工食品の表示を調べよう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・この食品はこんなにいるんなものが入っているんだな。 ・発色剤ってなんだろう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・食品表示への関心を高めるために、日常よく見かける食品の表示を、食品名が分からないように生徒に提示する。 ☆食品表示について関心を持ち、情報を読み取ることができたか。(ワークシート) 【関】 		
○食品添加物について知る。	4	<p style="text-align: center;">食品添加物の種類と使用目的を知ろう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・着色料 ・香料 ・発色剤 ・保存料 ・酸化防止剤 ・酸味料 ・甘味料 <ul style="list-style-type: none"> ・色が鮮やかな方がおいしそうに見える。 ・長持ちさせるためには必要なのかな。 <p style="text-align: center;">合成着色料の検出をしよう (資料①)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・普段よく口にしている食品にも合成着色料が使われているんだな。 ・こんな色に染まるなんて怖いな。 <p style="text-align: center;">果汁10%のオレンジジュースを作ろう (資料②)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・添加物だけでオレンジジュースが作れるなんてびっくり。 ・やっぱり果汁100%のジュースがおいしいな。 <p style="text-align: center;">発色剤の検出をしよう (資料③)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・色がきれいなのは、発色剤が使用されているからなんだ。 ・調理方法によって、添加物を減らすことができるんだな。 	<ul style="list-style-type: none"> ・食品添加物への関心を高めるために、食品添加物の実物を提示する。 ・食品添加物について、目で見て理解できるように、三つの実験を行う。 ☆食品添加物に関する実験に意欲的に取り組んでいるか。(観察) 【関】 ☆食品添加物の用途や特徴を理解することができたか。(ワークシート) 【知】 		
○食品の表示の活用と食品の選択について考える。	1	<p style="text-align: center;">安全な食品の選び方についてまとめよう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・食品の表示を見て、安全性を確認する。 ・食品添加物の特徴を理解する。 <ul style="list-style-type: none"> ・今まで表示を見て食品を選ぶことなんてなかったけど、これからは表示を見てから安全なものを買うようにしよう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・安全な食品の選び方から、次の題材である日常食の調理につなげる。 ☆用途に応じた食品の選択を工夫しているか。(ワークシート) 【工】 ☆食品表示の情報を読み取り、収集・整理した情報を活用して、食品を適切に選択することができたか。(ワークシート) 【技】 		