

週(時)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
学習題材	成長	家族関係		家庭生活と消費・環境								住居の機能と住まい方						住まいに合わせた衣生活の工夫																	
学習内容	家庭分野ガイダンス	わたしの成長と人々	わたしと家庭生活	家庭生活と地域	生活に必要なもの		商品の選択と購入		消費生活と環境		環境に配慮した暮らし方		住まいのはたらき	家族とともに住まう		★夏を快適に過ごそう		健康で快適に住まう		自然と共に住まう	衣服のリサイクル	衣生活・住生活についての課題と実践			衣服の補修技術の活用		住まいに役立つ物づくり		作品発表・相互評価	衣服のはたらきとTPO	自分らしく着る	★既製服の選び方	既製服表示の見方		
授業時数	1	1	1	1	2	1	4		1	1	2	4		1	8			1		8		1		2		3									
現行学習指導要領	B(1)	B(3)アイ		B(4)ア		B(4)イ		B(6)イ	A(4)ア		A(4)イ		A3B6	A(6)アイ						A(3)ア	A(3)イ														
新学習指導要領	A(1)ア	A(2)アイ	D(1)ア		D(1)イ		D(2)ア	C(2)ア		C(2)イ		D(2)ア	C(3)アイ						C(1)ア	C(1)イ															
学習題材	食生活と栄養			日常食の献立と食品の選択								日常食の調理と地域の食文化						環境に配慮した消費生活																	
学習内容	健康と食生活			★食品の選択と献立								★食生活の課題		★地域の食材とその調理		★これからの食生活		課題と実践		食生活についての課題と実践		★家庭生活と環境		★消費生活の工夫のまとめ											
授業時数	4			8								2		6		4		10						1											
現行学習指導要領	A(1)アイ			A(1)ウ(2)ア								A(2)イウ	A(2)イウ(5)ア					A(5)ア	B(4)イA(2)アイウ(5)ア																
新学習指導要領	B(1)アイ			B(2)アイウ								B(3)ア	B(3)イ					B(3)ウ	D(2)アB(2)イウ(3)アイウ																
学習題材	幼児の生活と家族				幼児の交流																														
学習内容	幼児の生活と遊び	幼児の成長	の人々	子どもと家族や周囲	こう	保育所や幼稚園に行	課題と実践			幼児の生活についての	役立つ物を作ろう	幼児の生活に	返ろう	交流したことを振り																					
授業時数	3	2	2	4		4		2																											
現行学習指導要領	B(2)ア	B(2)イ		B(5)イ		B(5)ア																													
新学習指導要領	A(3)イ	A(3)ア	A(3)ウ		A(3)エ																														

- 【ガイダンスの内容】**
- ① 中学校の家庭分野では、生活に必要な知識や技術を理解し、実際の生活の中でいろいろな課題を解決する方法を学ぶ。
  - ② 知識を活用するには、実際に手や体を動かして体験することが必要であり、実習を通して生活を工夫し、創造する能力や物を作る技術を習得する。
  - ③ 自分たちが育ち、今後も生きていくための家庭の役割や、家族や周囲の人々の支え合いの大切さを理解し、自分や家族の生活と環境とのかかわりについて実践する力を養う。