

4 指導案例

私たちの買い物で社会を変えよう～買い物は投票！私の一票で社会を変える～（本時6／6）

(1) 本時の目標


- ・消費者の権利と責任について関心をもち、よりよい消費行動を考えている。 【関心・意欲・態度】
- ・よりよい消費生活を送ることができるよう、自分の消費行動をさまざまな視点から検討することができる。 【技能】
- ・消費者として責任ある消費行動をとることは、よりよい社会につながっていることを理解することができる。 【知識・理解】

(2) 準備・資料

- ・ピクチャーカード、ワークシート①、②、ダイヤモンドランキングカード

(3) 指導過程

段階	学 習 活 動	教師の支援及び評価
導入	<p>1 自分の消費行動が、世界のさまざまな問題とどのように関わっているかを知る。</p> <p>2 学習課題をつかむ</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px auto; width: 80%;"> 買い物は投票！私の一票で社会を変える </div>	<p>・消費者の権利と責任を、中学生の消費行動と関連付けて考えさせることで、消費者としての自覚を高めさせる。</p>
展開	<p>3 自分にできる消費行動について考える。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> どのチョコレートを選ぶか、理由も合わせて考えてみよう。 </div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> A 企業のプライベートブランドの割安チョコレート B 昔からのなじみのチョコレート C フェアトレードチョコレート D 素材にこだわったチョコレート </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>A 企業のPBチョコレート 価格：80円 内容量：60g 包装：プラ・紙(リサイクル可)</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>B なじみのチョコレート 価格：100円 内容量：50g 包装：紙(リサイクル可) アルミ(リサイクル不可)</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>C フェアトレードチョコレート 価格：160円 内容量：50g 包装：紙(リサイクル可) アルミ(リサイクル不可)</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>D 素材にこだわったチョコレート 価格：300円 内容量：50g 包装：プラ・紙(リサイクル可)</p> </div> </div>	<p>・ピクチャーカードを使い、4種類のチョコレートについて、それぞれのメーカーがこだわっている点や特長を説明する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> A 低価格、環境への配慮 B 昔からの変わらぬ美味しさ C 生産者を支援する D カカオの種類や香りのこだわり </div> <p>・フェアトレードの仕組みを説明し、生産者支援という視点をもたせる。</p> <p>・Dの商品は、ただ高価だけではなく、企業が開発の際にカカオの香りやパッケージデザインにこだわっていることに触れる。</p> <p>・ワークシート①を配付する。</p> <p>・自分の意見をもたせるために、ワークシートに各自の意見を記入させる。</p> <p>・それぞれの意見を発表させることで、さまざまな視点で消費行動が行われていることに気付かせる。</p> <p>☆商品選択の際の視点を考え、自分の意見をもとうとしているか。 （発言、ワークシート①）【関】</p>
閉	<p>(1) どの商品を選択するか考え、選ぶ理由についてまとめ、発表する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;"> Aを選ぶ理由 </div> <ul style="list-style-type: none"> ・安くて、たくさん食べられるから。 ・簡易包装で、ゴミがリサイクルできる。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;"> Bを選ぶ理由 </div> <ul style="list-style-type: none"> ・食べ慣れたものがないから。 ・お小遣いの範囲で買って、安心感があるから。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> Cを選ぶ理由 </div>	

	<ul style="list-style-type: none"> ・少し高いが買えないほどではないし、誰かのためになるならこちらがよいから。 ・生産者を支えた方がよいから。 <p>Dを選ぶ理由</p> <ul style="list-style-type: none"> ・御褒美として美味しいチョコを食べたいから。 ・カカオにこだわっていると聞いたので、一度食べてみたいから。 ・SNSで写真映えするから。 <p>(2)よりよい社会を目指すために必要な、商品選択の視点を考え、発表する。</p> <p>商品選択の視点をダイヤモンドランキングにしよう。</p> <p>・価格 ・味 ・人気 ・内容量 ・見た目 ・プレミアム感 ・話題性 ・食べやすさ ・生産者支援 ・企業へのこだわり ・環境への配慮</p>  <p>グループで、ランキングを決める。互いの意見を出し合いながら、考えを一つにまとめていくことで、自分の考えを、新しい考えに更新することができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分にとってのメリットが一番大切だから、味や価格を優先する。 ・中学生にとって、環境や生産者のことは身近に考えられないから、味や価格を優先するのが本音。 ・中学生なので最優先するのは量や価格だけど、長い目で見たら環境や生産者支援も大事。 ・自分のお小遣いの範囲でも生産者支援はできるし、今後もチョコを食べたいなら必要なことだと思う。 ・消費者の責任として、社会的弱者への配慮や環境への配慮はもった方がよい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・発表で出てきた意見を踏まえた商品選択の視点 11 種類を示す。 ・ダイヤモンドランキングカードとワークシート②を配付する。 ・4人グループで、ダイヤモンドランキングを考えさせる。 ・白紙のカードには、各グループで新しい視点が出てきたときに記入させる。 ・ランキングをつける際には、その理由も合わせて考えさせる。 ・優先順位をつけることで、よりよい社会にするために消費者としてすべきことに気付かせる。 ・生産者支援や環境への配慮に対する意見は積極的に全体に広げていく。 <p>☆よりよい社会にするための消費行動を、さまざまな視点から考えることができているか。</p> <p>(ワークシート①)【技】</p>
<p>まとめ</p>	<p>4 本時の学習について自分の考えをまとめる。</p> <p>(1)本時で学んだことをワークシートにまとめる。</p> <p>(2)次時の学習に見通しをもつ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・各自ワークシート①にまとめる。 <p>☆責任ある消費行動がよりよい社会につながることを理解することができているか。(ワークシート①)【知】</p>

(4) 評価

- ・消費者の権利と責任に関心を持ち、さまざまな視点でよりよい消費行動を考えることができる。
- ・よりよい消費生活を送るために、さまざまな視点から商品選択について検討することができる。
- ・消費者として責任ある消費行動や、よりよい社会を築くための消費行動について理解することができる。