

ミニラック作業確認表！（ものづくり）

<ワークシート④>

※ 自己評価をしてみよう！ ◎○△×で記入しよう！

1 けがきをしよう

寸法通りにけがくことができたか		先生 確認
さしがねをうまく使ってけがくことができたか		
二本または三本の線の幅をそろえてかくことができたか		

2 材料を切断しよう（のこぎり）

切りはじめのひき溝がうまくできたか		先生 確認
正しいひく角度で材料を切断することができたか		
切り終わりはひく角度に気をつけ、材料が割れることなく切断することができたか		
仕上がり寸法内で、直角に切断することができたか		

3 材料をけずろう（かんな）

こぼけずりが仕上がり線までうまくけずることができたか		先生 確認
こぐちけずりが仕上がり線までうまくけずることができたか		
こぐちけずりが材料の端が割れることなく、けずることができたか		
刃はすばやく、思い通りに調節することができたか		

4 組み立てよう

部品の位置やくぎを打つ位置が、薄い線で正しくけがくことができたか		先生 確認
キリで下穴がまっすぐ、適切な深さであけることができたか		
接着剤は薄く均一に塗ることができたか		
げんのうで材料に傷つけることなく、くぎを打ち込むことができたか		

授業日記

NO. _____

* 毎時間の反省は◎○△×で評価しましょう！

月 日	授業に集中できたか？		作業はスムーズに行えたか？		作業のきばえはどうか？		助言や協力はできたか？		片づけや清掃は進んでできたか？	
	今日の授業の反省 うまくいったこと・失敗してしまったこと 工夫したこと 疑問に思ったこと 今後気を付けていきたいと思ったことなどを数行書こう！									
月 日	授業に集中できたか？		作業はスムーズに行えたか？		作業のきばえはどうか？		助言や協力はできたか？		片づけや清掃は進んでできたか？	
	今日の授業の反省 うまくいったこと・失敗してしまったこと 工夫したこと 疑問に思ったこと 今後気を付けていきたいと思ったことなどを数行書こう！									
月 日	授業に集中できたか？		作業はスムーズに行えたか？		作業のきばえはどうか？		助言や協力はできたか？		片づけや清掃は進んでできたか？	
	今日の授業の反省 うまくいったこと・失敗してしまったこと 工夫したこと 疑問に思ったこと 今後気を付けていきたいと思ったことなどを数行書こう！									
月 日	授業に集中できたか？		作業はスムーズに行えたか？		作業のきばえはどうか？		助言や協力はできたか？		片づけや清掃は進んでできたか？	
	今日の授業の反省 うまくいったこと・失敗してしまったこと 工夫したこと 疑問に思ったこと 今後気を付けていきたいと思ったことなどを数行書こう！									