

4 指導事例

(1) 本時の目標 (11/18 時間目)

- ・ジグを使って、組みつき部分の横びき加工を正確に行うことができる。 【技能】
- ・ペアと協力して、作業に積極的に取り組むことができる。 【関心・意欲・態度】

(2) 準備

- ・教師：教科書，ICT機器，フラッシュカード，両刃のこぎり，ジグ，さしがね，ワークシート②，ワークシート③，生徒の材料，お手本材料，養生テープ
- ・生徒：教科書，筆記用具

(3) 指導過程

過程	学 習 活 動	指導上の留意点☆評価
つかむ 3分	<p>1 ジグを使った縦びきの組みつき加工を振り返る。</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・ジグを使ったら，けがき線通りに切れた。 ・作業がしやすかった。 </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・材料を見せながら，難しかった点や作業をしやすかった点を確認させる。 ・発表を通して，ジグのよさを確認させ，本時もジグを使うことに気付かせる。
見通す 10分	<p>2 本時の目標を確認する。</p> <p>3 正確な加工の状態を確認する。</p> <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>【正確な加工の状態】 ○材料を組みあわせると、隙間やズレがない。</p> </div> <p>4 ジグの使い方を知る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ジグを見て，気付いたことを発表する。 <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> ・マグネットがついている。 ・ジグと材料が滑らないように，裏に紙やすりが貼ってある。 </div> <ul style="list-style-type: none"> ・ジグを使った切断の様子を見る。 ・ワークシート②に沿ってポイントを押さえる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・手本材料を見せながら，正確な加工の状態をスクリーンに映し，全員に理解させる。 ・ジグの入った工具箱を各班に配付し，ジグを見せる。 ・ジグを使い作業の手順を示範する。 ・席に戻してワークシート②に沿ってポイントを確認する。 ・作業手順を黒板に掲示する。
<p>【作業手順チェック項目】ジグの使い方</p> <p>① (セット) 仕上がり寸法線に合わせてジグをセットし，のこぎりを置く。</p> <p>② (固定) ジグとともに材料をしっかり手で固定する。</p> <p>③ (切断) マグネットとのこ身の間隙がない状態で切り進める。</p> <p>④ (切り終わり) 切りすぎないように心がけ，切り終わりは，のこぎりを垂直に立てて，押しながらかゆるく切る。</p> <p>(注意) マグネットカバーのテープは破れたら貼り替える。</p>		

	<p>【作業手順】 全行程終了 25分</p> <p>① ジグを使い，Aの組みつき部分の加工をしよう。(ペアで交代 各5分)</p> <p>② ジグを使い，Bの組みつき部分の加工をしよう。(ペアで交代 各5分)</p> <p>※ペアは「作業手順チェックプリント」に作業の様子をチェックしながら必要な指示を出す。</p>	
<p>確 か め る 30 分</p>	<p>5 二枚組みつぎの加工を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ペアになって，交互に作業を行う。 ・ペアはワークシート②に項目ごとにチェックをする。 ・作業が終わった班から工具の整理整頓をする。 <p>6 加工した部分に注目し，正確に加工できているかを確認する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ワークシート③に沿って，Aの加工とBの加工について5段階で評価し，プリントに記入する。 <p>7 ジグを使った横びき加工の感想を記入し，発表する。</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・ジグを使ったので，正確に加工することができた。 ・ジグを使ったので，安全に作業することができた。 </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・作業の前に安全確認をする。 ・安全に作業が行われているかを確認しながら見まわる。 ・つまづいている生徒に支援をする。 ・作業が終わった班から着席させ，全体が終わったら掃除と工具の整理整頓をさせる。 <p>☆組みつき部分の横びき加工を正確に行うことができたか。</p> <p style="text-align: center;">(作業の様子，ワークシート②) 【技】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ワークシート③に沿って，Aの加工とBの加工の状態を検査させる。 <p>☆ペアで協力して作業ができたか。</p> <p style="text-align: right;">(作業の様子) 【関】</p>
<p>生 か す 7 分</p>	<p>8 本時のまとめをする。</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・ジグを使うと，正確かつ安全に作業することができた。 </div> <p>9 次時の予告を聞く。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・切断以外の加工でも，ジグを使用してみたいという気持ちを高めさせる。

(4) 評価

- ・ジグを使って，組みつき部分の横びき加工を正確に行うことができたか，作業の様子やワークシートから判断する。
- ・ペアと協力して，作業に積極的に取り組むことができたか，作業の様子から判断する。