

# 分かりやすい取扱説明書の評価と考察

## ーテクニカルライティングー

### 1 ねらい

情報発信の在り方を学習する課題である。本実習を通して、どのように情報発信していくべきか、分かりやすい情報発信とはどのようなものか、受け手に対する気配りとはどのようなものかといったことを学び、実生活に役立つ情報発信法について学ぶ。

### 2 内容及び教材

#### (1) 指導内容

情報 I コミュニケーションと情報デザイン (情報デザイン)

#### (2) 使用教材 (配付資料等)

ア [授業プリント](#)

イ 各種取り扱い説明書 (電気ポット, 炊飯器などの電化製品の取扱説明書)

### 3 指導の流れ

#### (1) 基本的な指導の流れ

時 限	学習内容・学習活動	指導上の留意点
1	<ul style="list-style-type: none"><li>○テクニカルライティングについて理解する。</li><li>○持ち寄った取扱説明書の中から、改良すべき点のあるものを探し、各グループで方針を決定する。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・分かりにくい部分について、話し合い、改善点を考えるよう促す。</li></ul>
2	<ul style="list-style-type: none"><li>○テーマに基づいた研究<ul style="list-style-type: none"><li>・ワープロソフトウェアによる作成</li><li>・ウェブデザインを考える</li><li>・情報発信の工夫について考える</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・評価方法の説明を行う。情報のまとめであるので著作権などに基づいた発表になるよう動機付けを行う。</li></ul>

#### (2) 発展課題

- ・雑誌, 週刊誌における情報発信の工夫について考える。
- ・ポスターにおける情報発信の工夫について考える。

#### 4 評価の例

評価の例として、次のようなものが考えられる。

時 限	学習内容・学習活動	評価規準	評価方法・評価の観点
1	○テクニカルライティングについて理解する。	テクニカルライティングの考えに基づいて、学習プリントの問題に答えている。	学習プリント [知識・技能]
	○持ち寄った取扱説明書から、分かりにくいと感じる部分について話し合い、その改善点を考える。	自分の立場だけでなく、不特定多数の受け手の気持ちになって、前向きに考えようとしている。	グループワーク [主体的に学習に取り組む態度]
	○説明書の手直しを考える。	イメージした内容を正確に相手に伝えるため、表現方法を工夫している。	学習プリント [思考・判断・表現]
2	○音声・画像・動画を利用したウェブデザインを考える。	効果的なコミュニケーションを行うための情報デザインを考えて、そのデザインをプリントに記述している。	学習プリント [思考・判断・表現]