**★**試食の評価

　（評価基準　Ａ．よい　Ｂ．ほぼよい　Ｃ．あまりよくない　Ｄ．よくない）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 班 | 感想等 | 評価 |
| １ |  | 一汁三菜　　　　【 Ａ　　Ｂ　　Ｃ　　Ｄ 】栄養バランス　　【 Ａ　　Ｂ　　Ｃ　　Ｄ 】味　　　　　　　【 Ａ　　Ｂ　　Ｃ　　Ｄ 】備蓄品の活用　　【 Ａ　　Ｂ　　Ｃ　　Ｄ 】 |
| ２ |  | 一汁三菜　　　　【 Ａ　　Ｂ　　Ｃ　　Ｄ 】栄養バランス　　【 Ａ　　Ｂ　　Ｃ　　Ｄ 】味　　　　　　　【 Ａ　　Ｂ　　Ｃ　　Ｄ 】備蓄品の活用　　【 Ａ　　Ｂ　　Ｃ　　Ｄ 】 |
| ３ |  | 一汁三菜　　　　【 Ａ　　Ｂ　　Ｃ　　Ｄ 】栄養バランス　　【 Ａ　　Ｂ　　Ｃ　　Ｄ 】味　　　　　　　【 Ａ　　Ｂ　　Ｃ　　Ｄ 】備蓄品の活用　　【 Ａ　　Ｂ　　Ｃ　　Ｄ 】 |

★他の班のアイデアや工夫

学習のまとめ

自己評価 （評価基準　Ａ．よい　Ｂ．ほぼよい　Ｃ．あまりよくない　Ｄ．よくない）

(1) 被災時における食事に関心をもち，学習に取り組むことができた　 　【　Ａ　　Ｂ　　Ｃ　　Ｄ　】

(2) 備蓄食品を用いて，栄養バランスや嗜好等を考慮して献立を作成できた 【　Ａ　　Ｂ　　Ｃ　　Ｄ　】

(3) 被災時を想定した調理計画を立てて，効率よく調理することができた 　【　Ａ　　Ｂ　　Ｃ　　Ｄ　】

(4) 被災時の調理の仕方や食品・栄養等の留意点を理解することができた 　【　Ａ　　Ｂ　　Ｃ　　Ｄ　】