災害時における生活支援

災害時にあなたが介護福祉士としてできることは何ですか？

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

１　被災地における活動場所

　(1)

 (2)

 (3)

２　災害時における生活支援

例

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 概要 | 時間 | ハートフル愛知の動き |
| 昨日から雨が降り続いている |
| 15:00 | 警戒レベル２発令 | 14:45 | おやつの配膳開始 |
| 17:50 | 警戒レベル３発令 | 18:00 | 夕食の配膳開始 |
|  |  | 18:45 | 警戒レベル３であることを認識する。 |
| 22:30 | 警戒レベル４発令 |  |  |
| 0:30 | 警戒レベル５発令 |  |  |
| 0:45 | 河川氾濫 |  |  |

ハートフル愛知（ユニット型）について

　１階　　　　　　　デイサービス　　　（30名定員）

左の条件から気付いたこと

　２階～４階の一部　特別養護老人ホーム（100名）

　４階の一部　　　　ショートステイ　　（10名）

　４階の一部　　　　多目的ホール

　要介護度別に見ると

　　　　　　　「要介護５が約50％」

　　　　　　　「要介護４が約40％」

　　　　　　　「要介護３が約10％」

　職員の勤務は「早番　 7:00～16:00」

　　　　　　　「日勤　 9:00～18:00」

　　　　　　　「遅番　11:00～20:00」

　　　　　　　「夜勤　16:00～10:00」

☺話し合ってみよう！☺

ステップ１　どのタイミングで避難を開始する？

|  |  |
| --- | --- |
| あなたの考え | グループの考え |
|  |  |

ステップ２　全員が３階以上まで避難する時間を計算してみよう。

＜参考＞　歩行：25m／分　　　　　　　　ベッドから車いすに座る：45秒

　　　　　車いす移動：63m／分　　　　　階段を一段上がる：３秒

エレベーター２基を使用する（エレベーターの往復には30秒を要する）。

|  |  |
| --- | --- |
| あなたの考え | グループの考え |
|  |  |

ステップ３　どの時間にどのような対応が望ましいか考えてみよう。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 概要 | 時間 | ハートフル愛知の動き |
| 昨日から雨が降り続いている |
| 15:00 | 警戒レベル２発令 |  |
|  |  |
| 18:00 | 警戒レベル３発令 |
|  |  |
| 22:30 | 警戒レベル４発令 |
|  |  |
| 0:30 | 警戒レベル５発令 |
|  |  |
| 0:45 | 河川氾濫 |

災害時における生活支援

３　災害直後の支援

想定した被害・・・下記の２点が同時に起こったことを想定し、必要な支援を考える。

　〇１階部分は浸水しており、利用者・職員が施設内に取り残されている。施設が孤立し、人や物の出入りができない。

　〇ライフラインがストップしている。

　　冷蔵庫（　可　　否　）　調理機器　　（　可　　否　）　照明　（　可　　否　）　　　　　　　エレベーター（　可　　否　）　　トイレ（　可　　否　）　　飲料水　（　可　　否　）

(1) 食事の支援

　　　非常食として常備する品として適切なものの特徴を考えてみよう。

　　次の食材の中から必要な備蓄数を計算してみよう。（３日分）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 粥缶 | パン缶 | α化米白飯 | α化米五目御飯 |
| 粉末イオン飲料 | 水（2ℓ） | 果物ジュース | 野菜ジュース |
| 鯖の味噌煮缶詰 | ツナフレーク（缶） | 鶏のそぼろ缶詰 | 五目豆缶 |
| 南瓜煮の缶詰 | ひじき煮の缶詰 | 切干大根缶詰 | 果物の缶詰 |
| プリン缶 | 梅干し | さんま蒲焼缶詰 | コーンスープ缶 |
| 嚥下配慮食品 | とろみ剤 | エンシュア（経口） | エンシュア（経管） |

特別養護老人ホームの利用者の内訳

　常食（30名）　／　きざみ食（45名）　／　とろみ食（15名）　／　経管栄養（10名）

(2) 排泄の支援

ワークシート

　 排泄物の処理について

　　 ・おむつ使用者

　　　　・パッド使用者

　　　　・トイレ使用者

　　　　・簡易トイレの設置

４　今回の学習を通して、災害時における介護福祉士の役割について考えたことや今後必要な対応などについて書こう。

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |