

6 調査問題（一部掲載省略）及び解答

(三) 次の問いに答えよ。

問一 次の文章Ⅰは、高校一年生の花子さんが、「現代社会」の授業で行う「分間スピーチ『選挙権は十八歳から』」のために書いた原稿である。文章Ⅱは、この原稿についての班の仲間の意見である。これを読んで、あとの問いに答えよ。

Ⅰ

①私は、十八歳から選挙権をもつことに賛成です。

②なぜなら、私の兄は十八歳で仕事をしているので、十八歳は大人と言えるからです。

③また、世界の多くの国では十八歳から選挙権があります。

④さらに、少しでも多くの若者が選挙権をもつことで、若者を大切にしたい政治が行われるのではないのでしょうか。

⑤だから、私は日本でも十八歳から選挙権をもつのがよいと考えます。

Ⅱ

生徒A「理由かいついあるね。a個も理由を挙げられるんですよ。」

生徒B「そらだよ。これだけ根拠があれば大丈夫だよ。」

生徒C「せっかくそんな例があるのなら、bの内容は実態や数値を挙げて説明した方がよいと思うよ。一分で話すには原稿が少し短いね。それと、cの内容は一般的とは言えないよ。」

生徒D「。」

- (1) aに入る数字を答えよ。
- (2) bに入る番号として、最も適当なものを次から選び、かな符号で答えよ。
- ア ① イ ② ウ ③ エ ④ オ ⑤

問二 次の中から、言葉の使い方として正しい文を二つ選び、かな符号で答えよ。

- ア 彼は気が置けない仲なので、一緒に旅行には行きたくない。
- イ 理不尽なことで責められ、怒り心頭に達した。
- ウ 弟のわがままは、目に余る。
- エ その答えは、的を得ている。
- オ 敵国同士が、膝を交えて戦った。

問三 次の文の に入る最も適当な言葉を次から選び、かな符号で答えよ。

- 議論の結果よりも、そこに至るまでの を重視する。
- ア プロセス イ エゴイズム ウ メディア
- エ カリスマ オ タブー

問四 次の文は、部長と部下の会話である。 に入る敬語の使い方として最も適当なものを次から選び、かな符号で答えよ。

【部下】「実家から柿がたくさん送られてきたのですが、部長、柿は 。」

【部長】「ありがとう。大好きなんだよ。」

- ア 食べますか イ お食べしますか ウ いただきますか
- エ 召し上がりますか オ お召し上がられますか

(3) に入る番号として、最も適当なものを次から選び、かな符号で答えよ。

ア ① イ ② ウ ③ エ ④ オ ⑤

(4) 生徒Dの意見を受けて、花子さんは、⑤の前に次の意見を加えることとした。

「十代の若者は政治に興味がないから、二十歳からでいい」と言う人もいますが、選挙権を十八歳からすることで、次代を担う十代の若者に、政治への関心を高めることも大事な視点だと思います。

生徒Dの発言の内容として、最も適当なものを次から選び、かな符号で答えよ。

- ア 自分の意見を主張するだけでなく、反対意見についての花子さんの考えも入れておくと、納得する人が増えると思うよ。
- イ 成人年齢についても、二十歳以上から十八歳以上に引き下げる民法改正の議論があることにも触れてみたらどうか。説得力が増すよ。
- ウ 今回の政治は若者を意識した政策が不足しているということをもっと訴えたいよ。若者には共感が得られるんじゃないかな。
- エ 自分の意見を一方的に主張しているから、言葉がきつくと聞かざるよ。もっと相手に優しく語りかける方が、花子さんの印象がいいよ。
- オ 起承転結の構成になっていないから、最後にまとめを入れるといいんじゃないかな。花子さんの主張ははっきりすると思うよ。

(5) スピーチを聞く際に気を付けることとして、適当でないものを次から選び、かな符号で答えよ。

- ア 話し手の顔を見て、しっかり聞いていることを伝える。
- イ テーマや話し手の考えなどを、理解するように努める。
- ウ 積極的に質問できるように、気付いたことをメモする。
- エ 相手を緊張させないように視線を伏せ、集中して聞く。
- オ 自分の意見との共通点や相違点を考え、比較して聞く。

問五 次の文の に入る最も適当な漢字を次から選び、かな符号で答えよ。

突然の出来事にまるで につままれたような思いだ。

- ア 鷹 イ 狐 ウ 猿 エ 狸 オ 猫

問六 次の傍線部のカタカナは漢字に、漢字はひらがなに直せ。

- (1) 昨日、財布をフンシツした。 (2) 広大な風景がテンカイする。
- (3) 静かに自分の鹿にとカえる。 (4) さまざまな情報が交雑する。
- (5) はい、承りました。 (6) 緩やかな坂道を登っていく。

〈裏面にも問題があります。〉