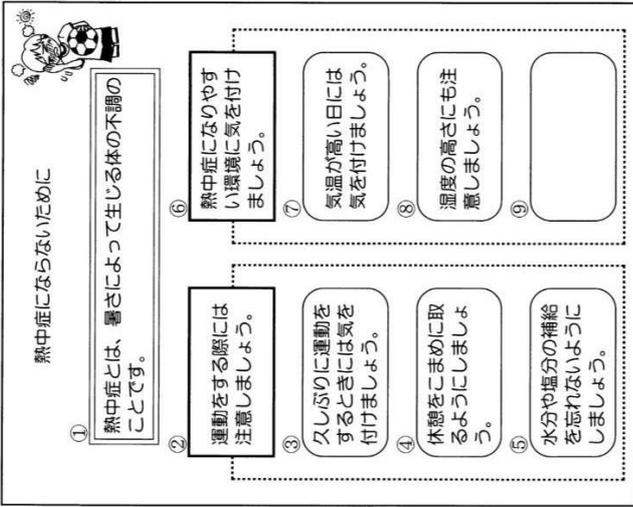


6 調査問題（一部掲載省略）及び解答

〔三〕 次の問いに答えよ。

問一 次に示すのは、保健委員の生徒たちが「熱中症にならないために」という主題で作成している掲示物である。これを読んで、あとの問いに答えよ。



(1) ①は、掲示物を見る人に対してどのような内容を伝えているか。最も適当なものを次から選び、かな符号で答えよ。

- ア 主題に関わる内容の中で、最も強調したい内容
- イ この主題を取り上げた理由を明らかにした内容
- ウ 主題に関する具体的事項を一つにまとめた内容
- エ 主題についてあらかじめ理解しておくべき内容
- オ 主題と直接関係はないが、触れておくべき内容

問二 次の中から、言葉の使い方の正しい文を一つ選び、かな符号で答えよ。

- ア 今の彼女の力ならば、さそ失敗することはない。
- イ 諦めないで努力していれば、ぜひ理解できるはずだ。
- ウ 山頂から眺める景色は、きつと美しいかもしれない。
- エ 楽しげな歌声は、あたかも小鳥のさえずりのようだ。
- オ 彼女は、まさか時間を間違えて遅れたのに違いない。

問三 次の中から、慣用句が正しく使われている文を一つ選び、かな符号で答えよ。

- ア 宿題が連々として進まず、まるで亀の歩みだ。
- イ 私は食べることが好きだが、特に甘いものには目がなく。
- ウ 友達の話に合いの手を打つ。
- エ 他の生徒の前で注意され、顔に火がつく思いがした。
- オ 進学先が決まり、ほっとして肩をなでおろす。

問四 次の空欄にあてはまる敬語の組み合わせとして、最も適当なものを後の選択肢から選び、かな符号で答えよ。

- (1) 入試について電話で問い合わせたいとき
「入試担当の方は [] 。」
- (2) 会社への来客に対して上司を呼んでくることを伝えるとき
「すぐに上司を [] 。」
- (3) 先生が生徒に、前日のテレビ番組を見たかどうか質問するとき
「君は昨日のニュースを [] 。」

- ア (1) おりますか (2) お呼びします (3) 拝見しましたか
- イ (1) いらつしやいますか (2) お呼びします (3) 見ましたか
- ウ (1) いらつしやいますか (2) 呼んで参ります (3) 見ましたか
- エ (1) おりますか (2) お呼びします (3) 見ましたか
- オ (1) いらつしやいますか (2) 呼んで参ります (3) 拝見しましたか

(2) ⑨に入る内容として最も適当なものを次から選び、かな符号で答えよ。

- ア 体調の良くないときには注意しましょう。
- イ 活動するときの服装に気を付けましょう。
- ウ 長時間作業する場合には注意しましょう。
- エ 高齢者や乳幼児は特に気を付けましょう。
- オ 風が吹いていないときは注意しましょう。

(3) 次の内容をこの掲示物に加えるならば、どのようにしたらよいか。最も適当なものを次から選び、かな符号で答えよ。

- 「ふだんから体調管理に努めましょう。」
- ア ①から結論付けられる内容として、①の下に置く。
 - イ ②や⑥とは別の内容として、②や⑥と並べて置く。
 - ウ ②のより詳しい内容として、③や④に続けて置く。
 - エ ⑤をさらに掘り下げた内容として、⑤の下に置く。
 - オ ⑥と⑦⑧をつなぐ内容として、⑥と⑦の間に置く。

(4) この掲示物に対するアドバイスとして、適当でないものを次から選び、かな符号で答えよ。

- ア ①に加えて、熱中症がどれほど危ないかをまず伝えてもいいね。
- イ 知る必要性のより高い⑤を、②の位置に置いたほうがいいよ。
- ウ ⑦や⑧には、注意の目安となるような数値を示してはどうか。
- エ 熱中症になりにくい体づくりを、予防のために勧めてもいいね。
- オ 下線を引いたり太字にしたりすると、重要な言葉が伝わるよ。

(5) この掲示物のように構成を考えて示すことの効果として、最も適当なものを次から選び、かな符号で答えよ。

- ア 情報を項目の並びに沿って読むことで、内容を容易に理解できる。
- イ 情報を自由に読み取ることによって、柔軟に解釈することが可能となる。
- ウ 読み手による情報の取捨によって、必要な部分だけを利用できる。
- エ 情報相互の関係を意識して読むことで、独自の理解が可能となる。
- オ 複雑に並んだ情報を読み解くことで、より深い理解が可能となる。

問五 ものの教え方の組み合わせとして、正しいものを次から選び、かな符号で答えよ。

- | | | | |
|---|------|------|------|
| | (和歌) | (新聞) | (いす) |
| ア | 一首 | 一部 | 一脚 |
| イ | 一句 | 一冊 | 一脚 |
| ウ | 一句 | 一冊 | 一台 |
| エ | 一句 | 一部 | 一脚 |
| オ | 一首 | 一冊 | 一台 |

問六 次の傍線部のカタカナは漢字に、漢字はひらがなに直せ。

- (1) 相手の進路をボウカイする。
- (2) アンケートにカイトウする。
- (3) 体の調子をタズねる。
- (4) ガイ記憶を思い出す。
- (5) 原稿の一部をクワイする。
- (6) 田舎暮らしにアコがれる。

〈裏面にも問題があります。〉