

目次

第一章 授業に臨む前に …………… (1)

- 一 国語科の目標と課題
- 二 教育課程と指導計画

第二章 授業の構想 …………… (8)

- 一 目標設定の前に
- 二 授業計画の作成
- 三 授業展開の工夫と活性化
- 四 評価

第三章 「話すこと・聞くこと」の指導 …………… (17)

- 一 話す力・聞く力
- 二 「話すこと・聞くこと」の指導
- 三 言語活動例
- 四 指導の際の留意点
- 五 評価の際の留意点

資料1

第四章 「書くこと」の指導 …………… (21)

- 一 書く力
- 二 「書くこと」の指導
- 三 言語活動例
- 四 指導の際の留意点
- 五 評価の際の留意点

資料2

第五章 「読むこと」の指導 …………… (25)

- 一 読む力
- 二 「読むこと」の指導
- 三 言語活動例
- 四 指導の際の留意点
 - (一) 論理的な文章
 - (二) 文学的な文章
 - (三) 詩歌
 - (四) 古典

資料3
資料4
資料5
資料6
資料7
資料8

コラム①	【言語活動】	……………	(3)
コラム②	【教材研究】	……………	(7)
コラム③	【予習の仕方】	……………	(13)
コラム④	【関心・意欲・態度とは】	……………	(15)
コラム⑤	【教師の仕事の成果】	……………	(16)
コラム⑥	【発声・発音・アクセント】	……………	(20)
コラム⑦	【ICT活用のための工夫】	……………	(23)
コラム⑧	【下から、上から、自分から】	……………	(24)
コラム⑨	【読書指導】	……………	(27)
コラム⑩	【板書のコツ】	……………	(29)
コラム⑪	【反転授業】	……………	(31)
コラム⑫	【教員の仕事とは】	……………	(32)
コラム⑬	【連詩の試み】	……………	(35)
コラム⑭	【百人一首から創作を！】	……………	(38)