**言語文化　『土佐日記』　振り返りプリント**一年　　組　　番　氏名

【課題】相互評価を行い、考えを深めよう！

**■手順**

**①４人グループでパフォーマンス課題の相互評価をする。**

**②グループ内で代表作品を決める。**

**③相互評価を活かして改善点を記入する。**

**④単元の振り返りを行う。**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 単元を通して学んだことや身に付いたことを今後どのように生かしていくかを見出している。**【主体的に学習に取り組む態度】** | 相互評価を通して自身の作品の改善点を見出して考えを深めている。**【主体的に学習に取り組む態度】** | 観点 |
| 単元を通して学んだことや身に付いたことを今後どのように生かしていくか、言語文化の観点を基にして見出している。 | 他の生徒の意見や、他の生徒の作品の優れた点を生かして、自身の作品の改善点を積極的に見出して考えを深めている。 | Ａ |
| 単元を通して学んだことや身に付いたことを今後どのように生かしていくかを見出している。 | 他の生徒の意見を生かして、自身の作品の改善点を積極的に見出して考えを深めている。 | Ｂ |
| 単元を通して学んだことや身に付いたことを振り返っている。 | 自身の作品の改善点を見出すことができている。 | Ｃ |

**★評価基準〈ルーブリック〉**

**◎【パフォーマンス課題の相互評価をしよう！】✎**

※評価基準は「パフォーマンス課題プリント」のルーブリックを確認すること。

|  |  |
| --- | --- |
| A・B・C | 【評価者】　　　番　　氏名 |
| 【改善するとよい点】 | 【よかった点】 |

|  |  |
| --- | --- |
| A・B・C | 【評価者】　　　番　　氏名 |
| 【改善するとよい点】 | 【よかった点】 |

|  |  |
| --- | --- |
| A・B・C | 【評価者】　　　番　　氏名 |
| 【改善するとよい点】 | 【よかった点】 |

**◎【相互評価を生かして改善点を見出そう！】🖊**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **自己評価　　　Ａ　　　　Ｂ　　　　Ｃ**　　　※評価基準は右上のルーブリックを確認すること。 |  |  |  |

**◎【単元の振り返り‥『土佐日記』の学習を終えて】✍**

**・「学んだことや身に付いたこと」を書く**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**・「学んだことや身に付いたこと」を今後どのように活かすことができるかを書く**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **自己評価　　　Ａ　　　　Ｂ　　　　Ｃ**　　　※評価基準は右上のルーブリックを確認すること。 |  |  |  |