**現代の国語　聞き取りシート（聞き手に伝わりやすい表現で話す力を身に付けよう）**

 **１年　　　　　　　番　氏名**

**【1人ずつ、発表を聞き終わった後に、話の内容を分類しながら、整理しよう！】**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 番号 | 大きな話題 | 伝えたいこと | 理由・具体例・補足説明など |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 番号 | 大きな話題 | 伝えたいこと | 理由・具体例・補足説明など |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**振り返り（全体発表を終えて…】**

①　「練習のときに設定した『全体発表に向けた自分の目標』は達成できましたか」

（全体発表時に、表現をどう工夫しようとしたか、具体的に書こう）

②　「みんなの発表を聞いた中で、『この表現、伝わりやすいな！真似したいな！』と感じたフレーズを書いてみよう」

③　「『伝わりやすい表現』について何を学び、また、それを授業以外の場面ではどのように生かしていきますか」