**「現代の国語」意見文　推敲用シート**

１年　　組　　番・氏名　　　　　　　　　　　　　　　　　　　／理数探究基礎　　　　班

【１人目】

|  |  |
| --- | --- |
| 推敲した人 | 組　　番・氏名 |
| 内容 | 　最も伝えたいことが十分述べられていない　データとその分析が、主張の根拠を支えるものとしては弱い（ツッコミどころがある） |
| 構成 | 　段落の数が指定段落と異なる（３段落ないしは４段落）　字数配分が適切でない（２段落の説明が３段落より短い、１段落が短すぎるなど）　書き出しと結末が呼応していない（主張が最初と最後に書かれていない） |
| 表現 | 　各文の長さが適切ではない（接続助詞を多用しダラダラ続く文がある）　主語と述語・修飾語と被修飾語が照応していない、主語が明確でない文がある　同一の語句・表現が繰り返されている（「～と思う。～と思う」など）　文体が常体（～だ・～である）に統一されていない（敬体（～です・～ます）が混在している）　話し言葉の表現がある（「なので」「～だけど」「でも」などの表現、助詞の省略など）　その他、原因は分からないが、一読して意味が取りにくい文章がある |
| 表記 | 　漢字や送り仮名の誤りがある（変換ミス等） |
| 　コメント |  |

【２人目】

|  |  |
| --- | --- |
| 推敲した人 | 組　　番・氏名 |
| 内容 | 　最も伝えたいことが十分述べられていない　データとその分析が、主張の根拠を支えるものとしては弱い（ツッコミどころがある） |
| 構成 | 　段落の数が指定段落と異なる（３段落ないしは４段落）　字数配分が適切でない（２段落の説明が３段落より短い、１段落が短すぎるなど）　書き出しと結末が呼応していない（主張が最初と最後に書かれていない） |
| 表現 | 　各文の長さが適切ではない（接続助詞を多用しダラダラ続く文がある）　主語と述語・修飾語と被修飾語が照応していない、主語が明確でない文がある　同一の語句・表現が繰り返されている（「～と思う。～と思う」など）　文体が常体（～だ・～である）に統一されていない（敬体（～です・～ます）が混在している）　話し言葉の表現がある（「なので」「～だけど」「でも」などの表現、助詞の省略など）　その他、原因は分からないが、一読して意味が取りにくい文章がある |
| 表記 | 　漢字や送り仮名の誤りがある（変換ミス等） |
| 　コメント |  |

【①上記コメントを読んで、必要ならば相手に聞く。②自分が書いた文章の特長を考える。③分かりやすく伝えるために、推敲のときに気を付けたいこと・心がけたいことを下の枠内に具体的に記入する】

|  |
| --- |
|  |

※上記を踏まえて、文章を書き直したい人は、書き直す。提出の場合の期限は　　月　　日。