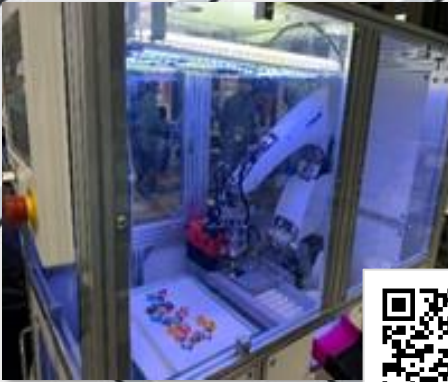


# 県立高等学校教育課程課題研究 (産業教育 (工業))

汎用性の高い「**空気圧制御**」を用いたものづくり教育の実践



動画で紹介➡

## 県立愛知総合工科高等学校

産業用ロボットを活用し、空気圧制御によってお菓子を吸着・箱詰めし、自動で送り出す一連の実践

## 県立名古屋工科高等学校

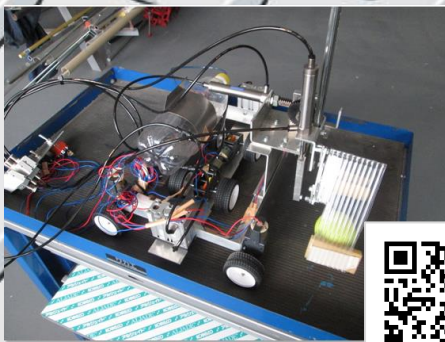
ワンボードマイコンを駆使して、機械と電気の知識を生かした、空気圧制御によるUFOキャッチャーの製作



➡ 動画で紹介

## 県立豊田工科高等学校

空気圧制御を使って、過年度の機構を総合的に取り入れた、品物を運び込む機構の製作



動画で紹介➡



愛知県総合教育センター  
高等学校 工業科(学習コンテンツ)



# 令和3年度版 ものづくりを通じた 「主体的・対話的で深い学び」の授業実践(工業) ～技術の発展や高度化に対応した工業教育の充実～

## 新しい生活様式を想定したものづくり教育の実践



動画で紹介 

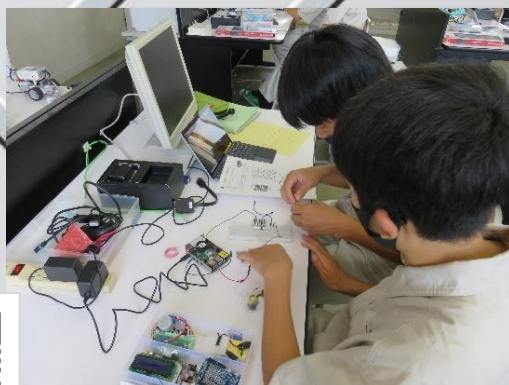
### 県立春日井工科高等学校

3Dプリンタを使った, 組み合わせで成り立つものづくりの実践

## 工業科の知識・技術を生かした教科横断的な学びの実践

### 県立岡崎工科高等学校

求められるデジタル人材育成につながる, モデルベース開発(MBD)の実践



動画で紹介 

