ルーブリック:物理基礎「探究活動:力のつり合い,作用反作用の法則」

○パフォーマンス課題の内容

はかりの上にばねをつないだ物体を置き、ばねを上向きに伸ばしながら、はかりが表示する値の変化を調べる実験について、誤差の少ない装置を 自分で考えて作製し、その装置を用いて実験する。実験時には、精度の高いデータを得るための実験上の留意点及びデータ処理の方法を考える。実 験結果をグラフにまとめるとともに、どのような規則性が見られるかを考察する。

達成度 評価の ポイント	観点	レベル 3 (十分に満足)	レベル 2 (おおむね満足)	レベル 1 (努力を要する)	評価の資料
精度の高いデータを得る	【観察・実験の	実験装置を作製して精度の	実験装置を作製して実験に	実験装置を作製して実験に	ワークシートの
ための工夫をして,実験	技能】	高いデータを得るための工	取り組むとともに、得られ	取り組み、結果を記録した。	記録
に取り組むことができた		夫をしながら実験に取り組	たデータを自分たちの考え		実験時の教師の
か。		んだ。また、得られたデータ	に従って処理した。		記録
		を的確に処理した。			
実験結果と既習の内容を	【思考・判断・	実験結果をグラフにまとめ	実験結果をグラフにまとめ	実験結果をグラフにまとめ	ワークシートの
組み合わせて, 観察した	表現】	るとともに,事象の規則性を	るとともに,事象の規則性	た。	記録
事象の規則性を考察する		既習の内容とつなげて的確	について自分の考えをまと		
ことができたか。		にまとめた。	めた。		

[※]レベル1に到達していない場合は、実験装置を考える上でのポイント、実験結果とグラフの関係について、個別の指導等を通して学び直す機会を設ける。