

# 化学基礎「酸・塩基」探究活動

○身近な食材に注目しよう！

何をしたために食材が変色したのか考えよう。

加えた食材「 \_\_\_\_\_ 」

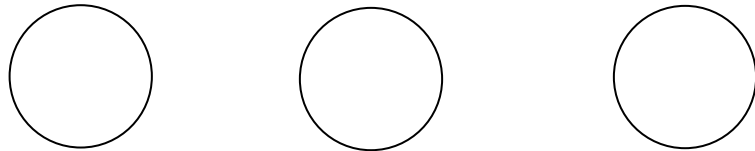
水溶液の性質を調べよう！

透明な7種類の水溶液A～Gに、指示薬を加えて観察してみる

A 「 \_\_\_\_\_ 」 B 「 \_\_\_\_\_ 」 C 「 \_\_\_\_\_ 」 D 「 \_\_\_\_\_ 」



E 「 \_\_\_\_\_ 」 F 「 \_\_\_\_\_ 」 G 「 \_\_\_\_\_ 」



○水溶液の特徴を調べる（臭いは確認してよいが、口に入れないこと）

○ 各水溶液を酸性、中性、塩基性のものに分類してみる

個人の意見

班の意見

\_\_\_\_\_ 組 \_\_\_\_\_ 番 \_\_\_\_\_ 氏名

透明な7種類の水溶液A～Gを、pHが小さい順に並べる

○使用できるもの

pHの基準となるミネラルウォーター3種類、紙コップ7個、駒込ピペット、ビーカー

○ 班で実験計画を立案する

○ 実験の検証結果

○ 予想したpHの順番

pHが小さい ← \_\_\_\_\_ → pHが大きい

補足

振り返り ①できた ②まあできた ③あまりできなかった ④できなかった

積極的に実験に参加できたか 「 \_\_\_\_\_ 」  
実験操作は適切にできたか 「 \_\_\_\_\_ 」  
予想と結果を根拠に基づき考察できたか 「 \_\_\_\_\_ 」  
酸・塩基の強さの判断方法が理解できたか 「 \_\_\_\_\_ 」

感想