

ルーブリック「植物の抗酸化力」

○パフォーマンス課題の内容

校庭にある植物の抗酸化力を測定する実験に取り組む。各グループにキーワード（「植物の種類」「植物の器官」「植物の色」「調理」のいずれか）を与え、グループごとにキーワードに沿った植物の抗酸化力に関する実験テーマと仮説を立てる。その仮説に基づいて採取する植物や部位を決定し、学校の敷地内で目的の植物を探し、採取する。実験終了後に、グループごとに実験テーマと結果について発表する。

達成度 評価の ポイント	観 点	レベル3 (十分に満足)	レベル2 (おおむね満足)	レベル1 (努力を要する)	評価の資料
仮説を立てるとともに、それを立証するための適した方法で実験を進めることができたか。	【思考・判断・表現】 【観察・実験の技能】	科学的根拠に基づいて仮説を立てるとともに、立証に適切な材料を用いて実験を行うことができる。	根拠に不十分な点はあるが、自分の考え方を示して活性酸素除去能を測定できる。	仮説を立てることができず、実験にも取りかかることができない。	生徒のワークシートとレポート 授業者の記録
結果と考察を科学的な表現で記述し、発表することができたか。	【思考・判断・表現】	得られた結果に対して自分の考えを踏まえて説明し、追実験に関する展望等を述べることができる。	得られた結果に対して、自分の考えを踏まえて説明することができる。	得られた実験結果に対して、自分の考えを述べることができない。	生徒のワークシートとレポート 授業者の記録