

## 【別添資料2 ルーブリック】

項目 \ 評価基準	S (期待以上に満足できる)	A (十分満足できる)	B (おおむね満足できる)	C (努力を要する)
①知ったこと 【粘り強い取組を行おうとする側面】	A(右の欄)に加え、授業中に学習したこと以外の内容を自分で調べて記述している。	知ったことについて、目標に沿った内容の文章を正確に記述している。	1文以上記述している。	文章で記述していない、または空欄である。
②自分自身や自分の生活との関連 【粘り強い取組を行おうとする側面】	A(右の欄)に加え、授業中に学習したこと以外の内容を自分で調べて記述している。	日常生活との関連について、自分なりの文章で正確に記述している。	1文以上記述している。	文章で記述していない、または空欄である。
③疑問に思ったこと 【粘り強い取組を行おうとする側面、自らの学習を調整しようとする側面】	A(右の欄)に加え、新たに出了疑問点の解決方法を自分で考えて記述している。	学習前に疑問に思っていたことの答えに加えて、さらに新しい疑問点を記述している。	学習前に疑問に思っていたことの答え、または新たな疑問点のどちらかについて記述している。	文章で記述していない、または空欄である。
④次回以降心がけたいこと 【自らの学習を調整しようとする側面】	A(右の欄)に加え、他者と意見交換して参考になることについて記述している。	自分自身の考えを振り返り、加えて次回心がけたいことも記述している。	1文以上記述している。	文章で記述していない、または空欄である。