

【別添資料2 ルーブリック】

項目 \ 評価基準	S (期待以上に満足できる)	A (十分満足できる)	B (おおむね満足できる)	C (努力を要する)
①おもしろいと思うポイント 【粘り強い取組を行おうとする側面】	そのポイントについて、官能基の構造や性質及び反応性など具体的に指摘しており、かつどのように説明したら相手に伝わるかまで記述している。	そのポイントについて、官能基の構造や性質及び反応性など具体的に指摘している。	そのポイントについて、幾つか列挙しているが、官能基の構造や性質及び反応性などとの関連が薄い。	そのポイントについて、関係のない記述しかない、または空欄である。
②自分で理解しきれていないと思うこと 【自らの学習を調整しようとする側面】	官能基の構造や性質及び反応性など理解しきれていない箇所を具体的に指摘し、かつその理由についても記述している。	官能基の構造や性質及び反応性など理解しきれていない箇所を具体的に指摘している。	理解しきれていない箇所をおおまかにとらえて、記述している。	理解しきれていない箇所について関係のない記述しかない、または空欄である。
③②についての対処法 【自らの学習を調整しようとする側面】	授業内外を問わず、具体的な行動について、実践可能なものを記述している。	具体的な行動について、授業内で実践可能なものを記述している。	具体的でない、または実践が難しいと思われる内容を記述している。	関係のない記述しかない、または空欄である。