

## 一枚ポートフォリオの開発と 観点別学習状況の評価について



高課研（理科）では、生徒自身が学習過程を俯瞰的に捉える力、省察（振り返り）力を向上させることに着目し、授業で活用できる支援ツールの一つである「一枚ポートフォリオ」を開発しました。また、一枚ポートフォリオに対応したルーブリックも作成して、育成すべき資質・能力の三つの柱に対応した**観点別学習状況の評価**を行う手法についても研究しました。

### 科目の特性や生徒の実態に応じて活用できる一枚ポートフォリオを4種類開発！

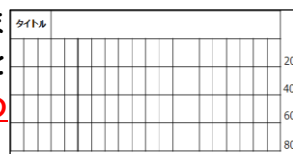
#### タイプ1 標準型

本研究の**基本に位置付けられる**一枚ポートフォリオです。生徒が学習の成長、変容を可視化することが容易になることをねらいとしています。二～三つの項目について、左側に学習前、右側に学習後の事項を記入する欄が設けられており、**学習前後の関連性が明確にできる**ので、振り返りが行いやすくなっていることが特徴です。



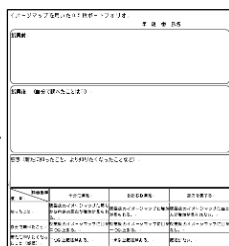
#### タイプ2 「R80(アールエイティ)」型

茨城県立並木中等教育学校校長の中島博司先生（当時）が考案した「R80」という手法を取り入れた一枚ポートフォリオです。「R80」とは、80字以内で学習内容を文章化し、学習の振り返りと知識を再構築する活動です。**ペアやグループの協働学習を振り返る**ときにも有効です。また、二文を接続詞でつなぐというルールがあり、**記述力の育成**にも有効です。



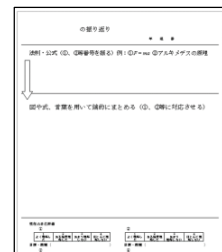
#### タイプ3 簡略型

「0.5枚ポートフォリオ」と名付けて、A4判（あるいはB5判）の半分の大きさです。コンパクトな構成であり、**毎時間の授業の振り返り**に利用しやすいこと、項目が一つであることから**観点を絞って評価**したいときに有効であること、さらにノートに貼り付けることができるサイズであるため**授業ノートを活用**できることなどが特徴です。



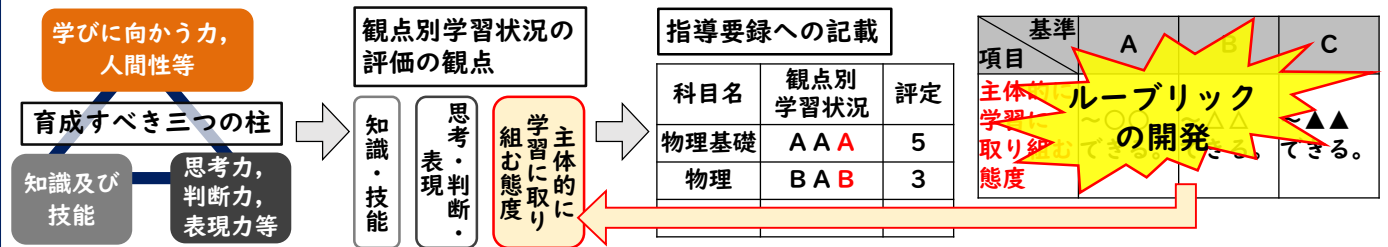
#### タイプ4 図示型

「ビジュアル振り返りシート」と名付けて、図や表で示すことを主とした一枚ポートフォリオです。物理分野の力学や波動などの学習において、文章では表しづらい、**事象に対する概念（イメージ）が形成**できているかを評価したいときに有効です。また、**単元（まとまり）ごと**に理解できているかどうかを評価したいときにも活用できます。



### ルーブリックを用いた「主体的に学習に取り組む態度」の評価！

新学習指導要領では育成すべき資質・能力の**三つの柱**に対応した**観点別学習状況の評価**を行い、指導要録にA～Cの三段階で記載することになります。今回は、三つの観点の中で特に「**主体的に学習に取り組む態度**」に着目し、一枚ポートフォリオに対応した**ルーブリック**を作成して、**評価手法を考案**しました。



詳細は、愛知県総合教育センターのウェブページ

「理科・CSTの広場」高等学校 一枚ポートフォリオ を御覧ください。

URL <https://apcc.aichi-c.ed.jp/kyouka/rika/kyouzai/kyouzai.htm>

