理科（科目名）学習指導案

指導者　〇〇　〇〇

１　日　　　時　令和〇年〇月〇日（曜日）第〇限（〇：〇～〇：〇）

２　クラス　〇年〇組（類型等，〇名）

３　場　　　所　〇年〇組、〇〇実験室等

４　使用教材　教科書：「教科書名」（出版社名）　副教材：実験プリント等

５　単　　　元　第〇編　編（大項目）の名称　第〇章　章（中項目）の名称

６　単元の目標

　(1) 【知識及び技能】に関すること

 (2) 【思考力，判断力，表現力等】に関すること

 (3) 【学びに向かう力，人間性等】に関すること。

７　本時の指導と評価の計画

　(1) 単元内での位置

　　第〇編　編（大項目）の名称

　　　第〇章　章（中項目）の名称　※場合によっては小項目の場合もある。

　　　　　１　小項目名　　　　　　　〇時間　※場合によっては小項目の下の階層の場合もある。

　　　　　２　小項目名　　　　　　　〇時間

**３　当該時間小項目名　　　〇時間（本時〇時間／〇時間）**

　　　　　４　小項目名　　　　　　　〇時間

　　　　　…

(2) 重点目標と評価規準【知識・技能】【思考・判断・表現】【主体的に学習に取り組む態度】

　　　※三つの観点のうち、一つを設定する。

　(3) 本時の展開

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学習場面 | 学習活動 | 指導上の留意点 | 具体の評価規準と評価方法 |
| 導　入（〇分） | ・○〇…。 | ・○〇…。 |  |
| 展　開（〇分） | ・○〇…。 | 課題:提示する課題のテーマを示す・○〇…。 | ・○〇…。［方法（手段）］ |
| まとめ（〇分） | ・○〇…。 | ・○〇…。 |  |

課題の設定

自然事象に対する気付き

結果の処理

観察・実験の実施

検証計画の立案

仮説の設定

　　　　　　　　　　　　　　　　※本日の学習が、探究の過程に該当する場合は、表記する。

表現・伝達

考察・推論

(4) 本時の重点項目の評価基準（ルーブリック等）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 基　準観　点 | Ａ（十分満足できる） | Ｂ（おおむね満足できる） | Ｃ（努力を要する） |
| 重点項目で設定したうちの一つ【知識・技能】【思考・判断・表現】【主体的に学習に取り組む態度】 | ※文章で具体的に記載する。 |  |  |

　・Ｃの場合は，個別の支援方法を記載する。

８　授業者の振り返りと授業改善に向けて

　*［実施後に記入］*

９　御高評

　*［実施後に記入］*