

## 単元ごとの指導と評価の計画・記録シート（ミニ版）

授業者名：○○ ○○

科目名	物 理	クラス・類型	3年○組（理型）
単元名	第三章 電気と磁気 第3節 電流と磁場	予定時間	8時間
<b>単元ごとの観点別学習状況の評価規準</b>			
知・技	<ul style="list-style-type: none"> <li>電流がつくる磁場、磁場中で荷電粒子が受ける力について理解している。</li> <li>単元の内容に関する実験等の基本操作、記録の方法などの技能を身に付けている。</li> </ul>		
思・判・表	<ul style="list-style-type: none"> <li>単元の内容について、生じる磁力線を表現し、荷電粒子の運動を判断、表現できる。</li> <li>単元に関わる運動について、特徴や物理量の導出過程を、根拠を明確にして表現できる。</li> </ul>		
主体的態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>単元の内容について、実験結果や物理法則から、モデル化したり解釈したりする意義を主体的に理解し、科学的に探究しようとしている。</li> </ul>		

時間	学習活動	重点項目	記録	評価の規準	授業チェックと改善方法（実施後記入）
1	教科書 p271～276 ・半導体の性質 ・半導体の種類 ・ダイオード ・トランジスタ	知		半導体の種類と使用例を正しく理解しているか。	
2	教科書 p278～281 ・磁気力 ・磁場 ・磁力線	態		電気と磁気について、共通点と違いを比較して理解しようとしているか。	
3	教科書 p282～285 ・直線電流がつくる磁場 ・円形電流がつくる磁場 ・ソレノイドを流れる電流がつくる磁場	知		3種類の形状の電流がつくる磁場について、違いを正しく理解しているか。	
4	教科書 p286～289 ・磁場中で電流が受ける力 ・磁化 ・磁束密度と磁場	知		力の大きさと向きを正しく理解しているか。	
5	教科書 p290～292 ・平行電流間にはたらく力 ・磁力線の分布と力	思	◎	磁力線の分布から、力の向きを判断することができるか。	
6	教科書 p293～294 ・荷電粒子が磁場から受ける力	知		ローレンツ力の導出過程を理解しているか。	
7	教科書 p294～297 ・磁場中における荷電粒子の運動	思		ローレンツ力の特徴から半径、周期、軌道を表現することができるか。	
8	教科書 p298～299 ・ホール効果	思		ローレンツ力や静電気力から高電位の側を正しく判断できるか。	
定期テ	ペーパーテスト	知 思	◎	知識を習得しているか。知識を活用して、科学的に探究しているか。	

凡例 知：「知識・技能」、思「思考・判断・表現」、態「主体的に学習に取り組む態度」

◎…記録として残して、後で総括的な評価のための資料とするもの。