単元計画書

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教科名(科目名) |  | 単位数 |  |
| 対象クラス |  | 教科担当者 |  |
| 単　元　名 |  | 単元の実施時期 | ○月○旬～○月○旬 |
| 単元目標(学習指導要領) |  |
| １ | 生徒の実態と単元観 |
|  |
| ２ | 評価規準 |
| ①関心・意欲・態度 | ②数学的な見方や考え方 | ③数学的な技能 | ④知識・理解 |
|  |  |  |  |
| ３ | パフォーマンス課題について |
| 重点目標 | 身に付けさせたい知識・技能 |
|  |  |
| パフォーマンス課題の内容 | 指導方法・形態 |
|  |  |
| ４ | パフォーマンス課題のルーブリック |
| 段階 | 観点１（　　　　　　　　　　　　　　） | 段階 | 観点２（　　　　　　　　　　　　　　） |
| ５ |  | ５ |  |
| ４ |  | ４ |  |
| ３ |  | ３ |  |
| ２ |  | ２ |  |
| １ |  | １ |  |
| ５ | 育成したい能力（キャリア教育の観点から） |
| ○○力 |  |
| ○○力 |  |
| ○○力 |  |
| ６ | 授業計画 | 評価計画 |
| 時数 | 小単元 | 主な学習内容・活動 | ① | ② | ③ | ④ | 評価の方法等 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 定期考査 |  |  |  |  |  |  |
|  | パフォーマンス課題（課題学習） |  |  |  |  |  |  |