

## 地理歴史科，公民科 授業構成案

### 1 基礎情報

教科	地理歴史科	科目	日本史B（日本史探究）
主題名（単元）	軍部の台頭（満州事変から考える）		
副題	－多角的な視点から歴史的事象をとらえる思考力の育成－		
教科書 副教材	『詳説日本史B』（山川出版） 『新詳日本史』（浜島書店） 『精選日本史史料集』（第一学習社）		

### 2 資質・能力

ねらい（単元目標）	満州事変を当事者の視点に立って考えさせ、戦争に向かって行く背景を読み取らせる。	
身に付けさせたい力 （期待される生徒の変容）	<ul style="list-style-type: none"> <li>・歴史を多角的にとらえる力</li> <li>・資料を活用し、適切に読み取る能力</li> <li>・読み取った資料を基に、自らの考えを表現することができる力</li> </ul>	
資質・能力 獲得の証拠	視点	<ul style="list-style-type: none"> <li>・資料を読み取り根拠に基づいて、考えられることや疑問点を見いだす。</li> <li>・授業の前後で、どのように見方が変わったか振り返る。</li> </ul>
	思考力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各立場に立って、想像した内容を考えてまとめる。</li> <li>・さまざまな視点について知り、客観的にその事象について考える。</li> </ul>

### 3 指導計画（概要）

	教員の働きかけ	生徒の活動
指導計画①	<p>【問①】「満州事変のイメージは？」 満州事変の短編動画を見せる。 既習内容を振り返ろう。</p> <p>【問②】「満州事変に関する資料を読み解こう その1～日本の反応は？～」 資料の内容から日本の反応を読み解こう。 各新聞記事の内容を読み解く。</p> <p>【振り返り】「今日の授業を通じて感じたことや疑問に思ったことを書こう。」</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・短編動画を見る。</li> <li>・中学校の既習内容を踏まえて、ワークシートに満州事変のイメージを書き出し、発表する。</li> <li>・資料を各自で読み、その内容についてワークシートに簡単にまとめ、疑問点を考える。</li> <li>・グループで話し合い、発表する。</li> <li>・各自で話し合った内容を踏まえ疑問点などについてまとめワークシートに記入する。</li> </ul>

	教員の働きかけ	生徒の活動
指導計画②	<p>【問③】「満州事変に関する資料を読み解こう その2～欧米の反応は？～」 資料の内容から欧米の反応を読み解こう。</p> <p>【問④】「なぜ日本は満州事変に踏み切ったのか？」 問②③の内容を踏まえて考えさせる。</p> <p>【振り返り】「今回の授業を通じて、学んだことを書こう」</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・資料を各自で読み、その内容についてワークシートに簡単にまとめ、疑問点を考える。</li> <li>・グループで話し合い、発表する。</li> <li>・問②③を踏まえたうえで、グループでその理由を話し合う。</li> <li>・グループでまとめた内容を発表する。</li> <li>・各自で話し合った内容を踏まえ学習したことについてまとめワークシートに記入する。</li> </ul>

#### 4 その他

<p>参考資料</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・朝日新聞D i g i t a l 「戦後 70 年ビジュアル年表」 (<a href="http://www.asahi.com/special/sengo/chapter1/?=noanim#slide1-prologue">http://www.asahi.com/special/sengo/chapter1/?=noanim#slide1-prologue</a>)</li> <li>・神戸大学附属図書館デジタルアーカイブ新聞記事文庫 (<a href="http://www.lib.kobe-u.ac.jp/infolib/meta_pub/detail">http://www.lib.kobe-u.ac.jp/infolib/meta_pub/detail</a>)</li> <li>・だれでも参加できるかしこい選択 「近現代史におけるポピュリズムについて」 (<a href="https://kashikoi-sentaku.com/populism-2/">https://kashikoi-sentaku.com/populism-2/</a>)</li> <li>・しんぶん赤旗 「国民とともに真実を伝え 85 年『しんぶん赤旗』創刊記念日」 (<a href="https://www.jcp.or.jp/akahata/aik12/2013-01-31/2013013108_01_0.html">https://www.jcp.or.jp/akahata/aik12/2013-01-31/2013013108_01_0.html</a>)</li> <li>・神奈川新聞 「神奈川新聞と戦争 (18) 1931 年 「満州は中国でない」」 (<a href="https://www.kanaloco.jp/article/entry-5351.html">https://www.kanaloco.jp/article/entry-5351.html</a>)</li> <li>・西日本新聞 「[満州事変]「中国の仕業」疑わず」 (<a href="https://www.nishinippon.co.jp/item/o/191174/">https://www.nishinippon.co.jp/item/o/191174/</a>)</li> </ul>
<p>活用が期待される ICT 機器・アプリ等 【機】 ICT 機器, 【ア】 アプリ</p>	<p>タブレット 【機】 プロジェクター 【機】</p>