

教材・資料編

1 政治経済 身近な「経済」を考えようワークシート

(1) 某デパートの「フロアマップ」が下記のようにになっている理由を考え、右に記入しよう！

7F 素敵なボディを手に入れよう フィットネスクラブ
6F 私を磨いてレベルアップ ビューティー&リラックス
5F 会話が弾む美味しいひととき レストラン&カフェ
4F 私らしいライフスタイルに 書籍・ミュージック&ライフスタイル雑貨
3F 暮らしの便利がせいぞろい ライフスタイル雑貨&ファッション雑貨
2F 旬のおしゃれを先取りしよう レディースファッション&メンズ・キッズ
1F とっておきの私を演出しよう レディースファッション&グロッサリー
B1F 美味しさにこだわる毎日に 食料品

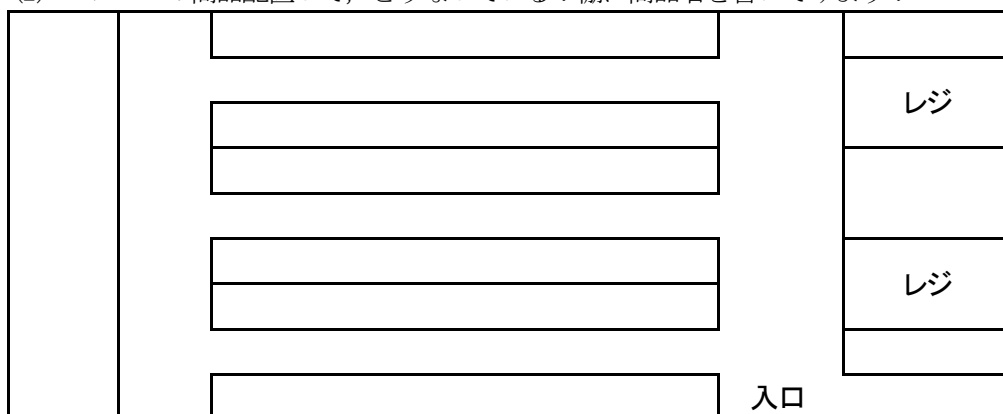
個人で...

グループで...

模範解答例（商業の教科書より）

※グロッサリー：食料雑貨。缶詰や調味料などの簡単な食料品や、洗剤やティッシュなどの日用雑貨。

(2) コンビニの商品配置って、どうなっている？ 棚に商品名を書いてみよう！



雑誌
弁当
飲み物
日用品

…など。
好きなものを配置してOK!

(3) 上の配置になっている「理由」を、思いつく限り挙げてみよう！

(4) 以下の1から4階までの空欄（空き店舗）に，下の店舗一覧から店舗を割り振ろう！

4階		エ ス カ レ ー タ ー		エ ス カ レ ー タ ー	
3階					
2階					
1階					

↑入口

★店舗一覧★（以下の店以外にも，好きな店舗を入れてOK！）

食料品 紳士服（中高年） 紳士服（若者） 婦人服（中高年） 婦人服（若者）

ベビー・キッズ 玩具・文房具 書店 レストラン 電化製品 雑貨 旅行会社

納得！の「◎」
記入欄

(5) 上記のように配置した主な理由を，3つまとめよう！【多角的・論理的思考力】
まとめたら班員に見てもらい，「納得！」してもらったら右に◎をもらおう！

①→				
②→				
③→				

(6) 振り返り【多角的・論理的思考力，主体性・表現力】

ア 自分の取り組みを評価しよう（当てはまるマスに○をつける）

	4	3	2	1
グループへの貢献	自分の意見を班員に伝え，班員の意見を自分の考えに取り入れるだけでなく，班の議論を深める工夫ができた。 (話す+聞く+α)	自分の意見を班員に伝えられ，班員の意見を自分の考えに取り入れられた。 (話す+聞く)	自分の意見を班員に伝えられた，もしくは班員の意見を自分の考えに取り入れられた。 (話す or 聞く)	うまく意見の共有ができなかった。
多角的論理的思考	3で「◎」が3つ揃った理由が，2つ以上記述できた。 (妥当な根拠が複数)	理由を2つ以上書き，「◎」が3つ揃った理由が1つはあった。 (妥当な根拠が1つ)	「◎」は3つ揃わなかったが，理由は2つ以上書けた。 (自分なりの根拠)	理由を2つ以上挙げる事ができなかった。

イ この授業を通しての「気付き」や「発見」を書きだそう。

--

2 参考文献

商業科教科書『広告と販売促進』（実教出版）