

## 教材・資料編

## 1 ワークシート1 明治政府は人材育成を通してどのような社会を実現しようとしていたのか。

ワーク1 明治政府が、次々と教育制度を公布し、整備を進めたのはなぜだろうか。根拠を挙げて記入してみよう。

(予想される解答例) ・教育が重要だと考えていたから。 ・近代化に必要だと考えていたから。 ・これまで整備されていなかったから。
～考えの根拠～ (予想される解答例) ・人々が文字や知識を持たないと困るから。 ・近代国家に不可欠だから。

ワーク2 これまで(江戸時代)の教育制度はどのようなものであったのか。《資料1》により明治時代と比較し、気付いたことを記入しよう。また、その背景についても考えてみよう。

《資料1》

江戸時代 渡辺崋山筆「一掃百態」 アンベール『幕末日本図絵』 寺子屋の年平均開業数

明治時代 小学校の授業風景

	江戸時代の教育	明治初期の教育
授業の様子	(予想される解答例) ・自由な感じ。 ・ゆるい感じ。	(予想される解答例) ・画一的な感じ。 ・厳しそうな感じ。
その他	(予想される解答例) ・意外に学ぶ場所が多い。 ・意外と文字を読める人は多かった。	(予想される解答例) ・教材が一つのもので一斉に行われている。 ・それぞれのペースではなく、一斉に進む。
共通点・相違点 (予想される解答例) ・共通点：ない。意外とよく似ている。 ・相違点：授業の雰囲気が違う。授業のやり方・進め方が違う。		
背景・理由 (予想される解答例) ・江戸時代も、読み・書き・計算くらいは日常生活に必要と考えられていた。 ・明治時代は、国が中心に進めたため、効率が重視された。		

ワーク3 明治政府は、教育を通してどのような人材を育成し、どのような社会を目指していたと思いますか。

《資料2》明治初期の資料：「学事奨励に関する被仰出書」(1872年)

《資料3》明治中期の資料：「教育に関する勅語」(1890年)

明治初期 (予想される解答例) ・近代国家を支える知識や実力を持った人材を育成する。 ・教育の重要性、必要性を説き、教育が定着する社会を目指している。	明治中期 (予想される解答例) ・国家主義への教育の利用。 ・国家のために尽くす人材を育成する。 ・政府が理想とする人材を育成する。
共通点・相違点の理由 (予想される解答例) ・明治初期と中期では違う。 ・世の中が変わったから。 ・明治政府の考え方が変わったから。	

振り返り 今日の授業を振り返って、あなたは、明治時代において教育はどのような役割を果たしていたと考えるか。

自分の意見 (予想される解答例) ・教育は、近代化の過程で非常に重要な役割を担うものであった。 ・教育により近代化が実現した。 ・教育は近代国家に不可欠なものであった。
---

## 2 ワークシート2 教育は、明治時代の社会においてどのような影響を及ぼしたか

ワーク4 明治政府の教育改革の結果、教育は普及・定着していったといえるか。《資料4》から、その変化を考えてみよう。

《資料4》「義務教育制度の変遷と就学率」「主な新聞・雑誌の創刊」「文学作品の種類と数」「近代の主な高等教育機関」など副教材の資料を活用

	特徴	背景について考えたこと
1874年 (学制公布直後)	(予想される解答例) ・非常に少ない。 ・男子4割、女子2割、全体で3割。 ・学制反対一揆。	(予想される解答例) ・男女平等ではなかったから。 ・制度が当初は負担と考えられたから。
1880年代	(予想される解答例) ・1880年代前半に大きく減少。その後、回復している。	(予想される解答例) ・減少の理由：松方財政で不況になったから。紡績・製糸工場で労働力を必要としたから。 ・高等教育機関がこの時期以降、全国的に多数設立されている。
1890年代	(予想される解答例) ・女子の就学率が急激に上昇。1890年代末には、男女ともに100%近くを実現した。	(予想される解答例) ・国会が開設され、近代国家の体制が整ったから。 ・義務教育制度が導入されたから。 ・教育勅語が出されたから。 ・新聞・雑誌の創刊が多く、基礎学力を身に着けた人が増えていた。
(予想される解答例) ・普及・定着していったと 「いえる」		

ワーク5 教育は明治時代の社会にどのような影響を及ぼしたと考えられるか。

政治的影響	(予想される解答例) 国会だけでなく、地方自治制度も整備されている。選挙人・被選挙人ともに、人材を創出することにつながったのではないかな。
経済的影響	(予想される解答例) 産業革命が進行し、多数の工場労働者が必要となる中、質の高い労働力を提供することにつながったのではないかな。
社会的影響	(予想される解答例) 明治時代後期には、日本でも労働運動や社会運動が開始する。運動に関わり、社会の変化を創出する動きにつながったのではないかな。

振り返り 今日授業を振り返って、あなたは、明治時代において教育はどのような役割を果たしていたと考えるか。

(予想される解答例) ・教育が普及したことで、政治や経済、社会も含めて、近代国家の確立が実現した。 ・教育の普及が、社会の充実をもたらした。
--

### 3 ワークシート3 明治文化の特徴を検証し、明治時代を大観する

ワーク6 明治文化は「新しいものと古いもの、西洋的なものと東洋的なものが無秩序に混在・併存する独特の二元性が存在」するといわれるが、どのような点にそれらが見られると思いますか。

	自分の意見	他者の考え
新しいもの	(予想される解答例) ・ 文明開化で流入した思想や風俗 ・ 新派劇と新劇	
古いもの	(予想される解答例) ・ 地方を中心に旧暦の使用が続いた ・ 歌舞伎 ・ 家制度	
西洋的なもの	(予想される解答例) ・ 鹿鳴館に象徴される近代建築 ・ 風俗	
東洋的なもの	(予想される解答例) ・ 儒教思想	

振り返り 明治時代は、どのような時代であったと考えるか。授業を振り返り、文化の面から、考えたことをまとめてみよう。

- (予想される解答例)
- ・ 思想、学問、芸術などが発達した豊かな時代。
  - ・ 欧米からの影響のもとで発展した時代。
  - ・ 教育が、文化に大きな影響を与えている時代。
  - ・ 文化が政治や経済などと連動している時代。

### 4 【評価問題】 (大正～昭和初期の文化の学習後)

大正時代はどのような時代であったといえるか。またそう考える根拠を、文化的な特徴から2つ以上挙げ、記述しなさい。資料に基づくとともに、根拠を端的に表す部分に下線を引くこと。

(予想される解答例)

大正時代は、文化がより都市を中心により大衆化した時代といえる。新聞が普及し、雑誌や円本などで文化に触れる機会が増えたと考えられること、ラジオ放送が開始されたことが、それを実現したといえると考ええる。

※具体的根拠が2つ以上提示されていること、時代の特徴が示されていること