

**教材・資料編****1 ワークシート1**

(1) 段戸山はなぜ直轄領とされていたのか？

資料「設楽町誌」より江戸時代の所領分布図

(2) 山から得られるものを思いつく限り書いてみよう。

資料「樹木と木材の図鑑」「日本人はどのように森をつくってきたのか」より主な木材用途

(3) 資源を共有することは可能だろうか？

資料「設楽町誌」より各地の山論

**2 ワークシート2**

(1) 「もののけ姫」より、それぞれの立場になって、森林とのかかわりについて考えてみよう。

タタラ場で生活する人たち

山で生きるものたち

主人公（呪いを受け、北の地よりやってきた青年）

その他

(2) 江戸時代の人、どんな考えをもっていたのか？

資料「日本人はどのように森をつくってきたのか」「森林の江戸学」より、先人たちの言  
「高等学校用森林経営」参照

(3) 1年時の鴨山合宿や、これまで地域や家庭で学んできたことを振り返ってみよう。

(4) 私たちは今後、身の回りにある自然環境とどのように関わっていけばよいのか？あなたの考えをまとめてみよう。