

ワークシート・資料編

I ワークシート

問 二つの写真を見て何か違いがあるか書いてみよう。

(ア)

(イ)

【写真】 ヒジャーブを身に付けたイランの女性

『地理総合 世界に学び地域へつなぐ』 p. 115

(二宮書店 2022 年)

【写真】 多様な服装でバスを待つ人々

『地理総合 世界に学び地域へつなぐ』 p. 119

(二宮書店 2022 年)

(生徒記入例)

- ・(ア)の写真は全身を布で身体を覆っているが(イ)の写真では個人差が大きい。
- ・(ア)の写真のヒジャーブは黒色で目立たないが、(イ)の写真は鮮やかな色のもがある。
- ・(イ)の写真の女性の服装はジーンズなど日本と同じような服装の人がいる。

問 次の図1・2を見て気付いたことをまとめてみよう。

イスラームの分布がどの地域に
ひろがっているだろうか。

1

灌漑農業がおこなわれている地域
の特徴は何だろうか。

2

【図】 世界の宗教分布

『地理総合 世界に学び地域へつなぐ』 p. 81

(二宮書店 2022 年)

【図】 北アフリカ・西アジア・中央アジアの農業

『地理総合 世界に学び地域へつなぐ』 p. 116

(二宮書店 2022 年)

(生徒解答例)

- ・北アフリカ, 西アジア
- ・中央アジア, 東南アジア

(生徒解答例)

- ・海の近く
- ・牧畜がおこなわれている近く
- ・ナイル川やティグリス・ユーフラテス川などの外
来河川やオアシスがある付近

問 イスラーム基礎知識を整理しよう。

イスラームの生活文化に関する動画を視聴して答えよう。

空欄に問いの答えを書いてみよう。既に知っていたことは黒字、動画や教科書を観て答えたことは赤字で記入しよう。

- ・イスラームの創始者は？（ムハンマド）
- ・イスラーム教の聖典は？（コーラン）
- ・五行のうち、1日5回祈ることを何というか？（礼拝）
- ・一生に一度、メッカを訪れることを何というか？（巡礼）
- ・日の出から日没まで断食(サウム)をおこなう月(イスラーム暦9月)を何というか？（ラマダーン）
- ・豚肉食や飲酒などの禁忌を何というか？（ハラーム）

問 GDPの高い国とそうでない国での特徴を比較してみよう

図3

【図】西アジアと周辺諸国の1人当たりGDP(国内総生産)

『地理総合 世界に学び地域へつなぐ』p.115

(二宮書店 2022年)

GDPが高い国(生徒解答例：カタール，サウジアラビア，アラブ首長国連邦)

(予想される生徒解答例)

- ・石油や天然ガスなど地下資源が豊富で、経済発展により富裕層が増えた。
- ・国民の医療費や教育費が無償で福祉が充実している。
- ・出稼ぎの外国人労働者が多い。

GDPが低い国(生徒解答例：アフガニスタン，スーダン，イエメン)

(予想される生徒解答例)

- ・世界最貧国の一つで乳児死亡率が高く、識字率が低い(アフガニスタン)
- ・長期にわたる内戦により、国内経済が疲弊し、人々の生活に深刻な影響を与えている。(スーダン)
- ・全人口の8割にあたる2,400万が人道支援を必要としている。(イエメン)

問 産油国が石油や天然ガスが枯渇した後も経済的繁栄を続けるために、考えられることは何だろう。

(予想される生徒解答例)

- ・観光業や映画産業など資源に頼らない産業に力を入れる。
- ・海外から投資してもらえる産業を育てる。
- ・ITビジネスなど、成長が期待される産業を育てる。