

## ワークシート・資料編

## I ワークシート

## 日本史探究 ワークシート①

## ①享保の改革について

～時代背景～

～改革の内容は～

## ②田沼政治について

～時代背景～

～改革の内容は～

## ③二つの改革・政策を比較して共通点と相違点をまとめてみよう!!

【共通点】	【相違点】

## ④次の史料を読んでみよう。

- 1 上げ米といへ上げ米は気に入らず 金納ならばしじুকろふぞ
- 2 旗本に今ぞ淋しさまさりけり 御金もとらで暮すと思へば
- 3 《物 揃》 上の御すきな物 御鷹野と下の難儀
- 4 年号は安く永しと変われども 諸式高直いまにめいわ九
- 5 世にあはぬ 武芸学問番衆の 只奉公に 律儀なる人
- 6 浅間しや 富士より高き 米相場 火のふる江戸に 砂の降るとハ
- 7 金とりて たぬまるる身の にくさゆへ 命捨てても さのみおしまん

## 日本史探究 ワークシート②

### ①寛政の改革について

～時代背景～

～改革の内容は～

### ②享保の改革・田沼政治の改革・政策と比較して共通点と相違点をまとめてみよう!!

【共通点】	【相違点】

## 日本史探究 ワークシート③

### ①天保の改革について

～時代背景～

～改革の内容は～

### ②享保の改革・田沼政治・寛政の改革・天保の改革の内容などを比較して、共通点と相違点をまとめてみよう!!

【共通点】	【相違点】
	<div data-bbox="715 1646 1433 1921" style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p><b>【困っている生徒への対応】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・時代背景に着目させる。</li> <li>・どの分野の政策が多いか分類させてみる。</li> </ul> </div>

# 日本史探究 ワークシート④

①江戸幕府と朝廷(天皇)の権力(権威)をグラフ化してみよう。

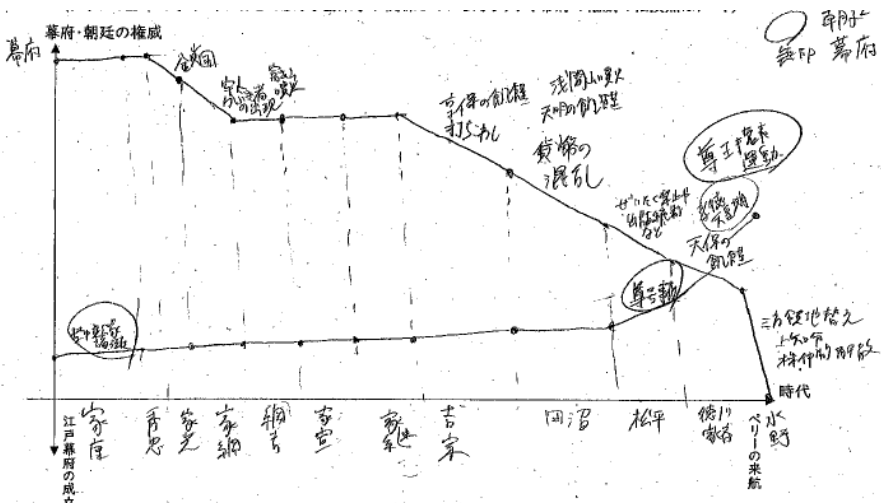
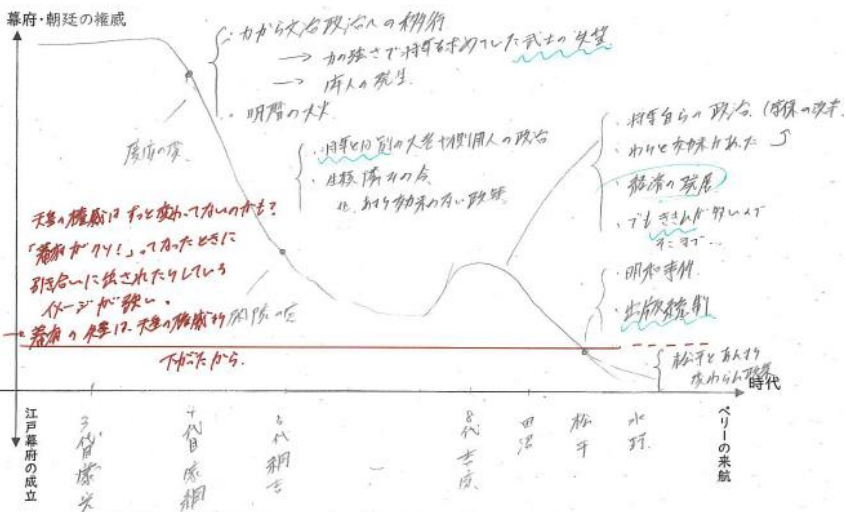
(グラフの上下のポイントにはどのような出来事が関係しているだろうか?幕府の権威の転換点はどこ?)

幕府・朝廷の権威

時代



## 【生徒の解答例】



②幕藩体制(江戸幕府)が崩壊する要因として、一番影響の大きかった要因は何だと思うか。根拠も踏まえて説明してみよう。

【幕藩体制(江戸幕府)崩壊の一番の要因はコレだ!!】

【なぜなら】…資料などがあればそれも示そう!!

【他の人の意見メモしておこう。】

③幕藩体制(江戸幕府)が崩壊する要因を文章でまとめよう。

江戸幕府が衰退した理由は、

【生徒の解答例】

幕府と朝廷の協調関係が崩れたことに原因がある。1789～1793年に起きた「尊号一件」は、老中松平定信が公家と対立し、朝廷と幕府をつなく窓口であった武家伝送が公家側の立場につくのか、幕府側の立場につくのかで主張の違いが発生し、天皇の権威が幕末に向かって浮上していくきっかけになった。

また、外国の進出による日本の鎖国体制が終わりを迎えたこと、改革の失敗が幕府の衰退を示したこと、幕府の政策に対する国民の不満が高まっていたことなど、近代化が進み“個人”という思想が高まるにつれ、封建的な支配の排除を求める動きが大きくなったことも要因として挙げられる。

問:歴史総合で学習した近代の日本や世界の国(社会)の在り方と比べて、近世の特徴は何か。

### 【生徒の解答例】

問:歴史総合で学習した近代の日本や世界の国(社会)の在り方と比べて、近世の特徴は何か。

近代に入ると、外国の影響を受けて、新しい文化が湧き出た。工業や技術が発展し、世界に追いついていく。世界政治に関与していく。近世は長い鎖国体制で外国との交流が限定されていた状態。国内のみで幕府による政治が行われた。江戸幕府が絶大な権力をもち、国を統制した武士の時代。あり、百姓、江戸では天皇がこれを統制した。

問:歴史総合で学習した近代の日本や世界の国(社会)の在り方と比べて、近世の特徴は何か。

近代は産業革命を成功させ、政府が国際的な目線でも政策を考えることができるが、近世の幕府には国際的な視野があまりなく、外国への政策におごりかたがあるように見えた。また、鎖国をしていたためか、自国の財政を建て直すことに必死で薩摩藩の動き、海外の動きにあまり目を向けられていなく、江戸後期には統率がうまくとれていなかった。

**日本史探究 学習記録用紙(第Ⅲ部 第10章幕藩体制の動揺)**

4ケタ	氏名
月 日( )	
月 日( )	
月 日( )	
月 日( )	
月 日( )	
<b>MEMO</b>	

4ヶ月	氏名
月 日( )	
月 日( )	
月 日( )	
<b>MEMO</b>	

問：この用紙両面の範囲の授業について、

(1) 学習した内容を文章の形で4~5行程度にまとめよ。

---



---



---



---



---

(2) 印象に残ったことや気になること、疑問点を挙げよ。