

中学校 1年 歴史的分野

1 単元 歴史のとらえ方〔8時間完了〕

2 単元の目標

- (1) 地域の歴史を調べる活動に積極的に取り組もうとしている。【関心・意欲・態度】
- (2) 歴史的な事象について、いろいろな視点から疑問を見付け出し、博物館での見学を通して解決し、その成果を整理してまとめ、表現することができる。
【思考・判断・表現】
- (3) 愛知エースネットコンテンツなどを活用し、安城市の歴史的な事象を見付けることができる。
【資料活用の技能】
- (4) 地域の歴史について理解するとともに、それぞれの時代の特色をとらえることができる。
【知識・理解】

3 指導計画〔8時間完了〕

時間	学 習 活 動	指導上の留意事項
1	・ 安城の歴史的な事象を年表にまとめる。	・ 愛知エースネットコンテンツなどから調べる。 ・ 身近なところに数多くの遺跡が残っていることに気付かせる。 ・ 安城の出来事を日本の出来事に対比して書き込める年表を用意する。
1	・ 疑問点を出し合う。	・ 4～5人の班をつくり、まとめた年表を基に、疑問を出させ、安城市歴史博物館見学で追究することを共通理解させる。
3	・ 安城市歴史博物館を見学し、疑問を調べたり、学芸員に聞いたりする。 ・ それぞれの時代の特色をつかむ。	・ それぞれの時代の特色を簡単に説明できるように博物館の見方の説明をする。 ・ 追究をする上で、展示物や聞いた話で分からないことは、積極的に質問するように指示する。
2	・ 博物館見学の成果を第1時で使用した年表にまとめる。	・ 絵や吹き出しの言葉、図、自分の考えなどを入れて表すなど工夫の視点を示す。
1	・ 博物館で詳しく調べたことを発表する。 ・ 他の班と意見交換する。	・ 聞いたこと、見たことなどをはっきりさせて発表させる。

4 授業展開例 (1 / 8時)

時間 (分)	学 習 活 動	指導上の留意点
5	<p>1 安城市にはどんな遺跡や文化財があるか、知っているものを発表する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 明治用水（江戸）・三河万歳（江戸） ・ 安祥城址（戦国）・寺領廃寺跡（奈良） ・ 堀内貝塚（縄文）・丈山苑（江戸） ・ 本證寺（鎌倉） ・ 姫小川古墳（古墳） ・ 明治航空基地跡（昭和） 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 併せて、いつの時代かも発表するよう指示する。 ・ 丈山苑のように人物がかかっている場合は、その人物についても発表するよう伝える。
4 5	<p>2 愛知エースネットコンテンツなどから安城市に関する内容を年表にまとめる。</p> <p>【コンテンツの例】</p> <p>へら描き人面土器（弥生） =200 年~300 年ころのもの。顔と体に入れ墨をしたというこのころの風俗を表す。</p> <p>二子古墳（古墳） = 古墳時代前期のもので、前方後方墳。矢作川流域では 2 番目の大きな古墳。</p> <p>三河一向一揆と本證寺（戦国） = 浄土真宗の寺で 13 世紀始めに建てられる。1563 年の三河の一向一揆では、中心となって家康と戦って敗れた。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 愛知エースネットコンテンツの安城市のページを紹介する。 ・ 日本の出来事を記した年表を用意し、その中に安城市で起きた出来事なども対比して書き加えるよう指示する。 ・ 出来事の他にも、結果など書き加える。