

中学校 1年 地理的分野

1 単元 身近な地域の調査 [9時間完了]

2 単元の目標

- (1) 身近な地域の様子に興味・関心をもち、意欲的に活動しようとしている。
【興味・関心・態度】
- (2) あま市などの地図や統計資料などを効果的に活用して、あま市の特徴を見だし、将来について考えることができる。
【思考・判断・表現】
- (3) 愛知エースネットや統計資料を活用して身近な地域の歴史についてまとめることができる。
【資料活用の技能】
- (4) 縮尺・等高線・尾根線・谷線の概念や地図記号などの地形図の基本的な約束を理解することができる。
【知識・理解】

3 単元について

(1) 単元観

本単元は、市町村規模の地域的特色をとらえる視点や方法、地理的なまとめ方や発表の方法の基礎を身に付けることがねらいであり、その題材として「身近な地域」を扱う。身近な地域の学習では、生徒にとって生活地域である通学区や市町村規模の範囲を対象として作業的・体験的学習に取り組ませる。そのことを通して、自分が生活している地域に対する理解と関心を深め、地理的な見方や考え方の基礎を育てることと、歴史的な経緯を含めた地域の発展について理解することをねらいとしている。

また、等高線・縮尺・地図記号などを理解して地図を読み取る力を育て、社会生活において地域を理解するために、地図は身近な存在であることとその必要性に気付かせたい。そして、このような活動を通して、日々の生活領域に関する諸事象に関心をもち、現代の地域社会の課題に気付く力を身に付けさせたいと思い、本単元を設定した。

(2) 指導観

本単元である「身近な地域」とは、生徒の生活舞台であると考え。そこで本単元ではあま市をはじめ、生徒の行動範囲で考えられる身近な内容として、周辺市町村（海部・津島地区）の歴史的発展や他の地域とのつながりを学ばせる。現在あま市は、名古屋駅から電車で30分という地理的条件もあり、名古屋のベッドタウンとしての意味合いが強くなっている。地元について理解することで、より身近な地域について学ぼうとする意欲を付けさせたいと考えている。

4 指導計画（9時間完了）

段階	学 習 活 動	教 師 の 支 援
つかむ	第1時 暮らしの中の地図を知ろう。 ・ 目的に応じて様々な地図が利用されていることを知る。 ・ 方位について理解する。	・ 身近にある様々な地図を事前に用意させておき、その地図の特色や利点について考えさせる。

つ か む	<p>第2・3時 地形図の約束を知ろう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 地図記号について理解する。 ・ 等高線，断面図について理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 地図記号の由来をつかませる。 ・ 等高線や断面図について理解させる。
見 つ め る	<p>第4時 縮尺による違いを知ろう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 縮尺について理解する。 ・ 地図は縮尺が違くと，表現方法や利用方法が異なることを理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 実際の距離と地図上の長さの関係を計算して確かめさせる。 ・ 5万分の1と2万5千分の1の地形図を比べ，地図の表現がどのように変わるかを読み取らせる。
	<p>第5時 地形図を使って作業をしよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 土地利用図を作り，土地利用の特色を読み取る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 土地利用について地形図を用いて読み取らせる。 ・ 寺社の多さから，古くからの集落が多いことに気付かせる。
深 め る	<p>第6時 統計資料を踏まえ，身近な地域の変化の背景を考えよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 農業を中心に栄えたことを理解する。 ・ 歴史のある町であることを理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 統計資料から前時の土地利用の変化の様子を裏付けさせる。
	<p>第7時 現在の地形図と昔の地形図を比較し，変化の様子を調べよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 現在の地形図と昔の地形図の特徴をつかむ。 ・ 同じ場所がどのように変化しているか考える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ あま市（海部・津島）の地形図を提示し，身近な地域に目を向けさせる。 ・ 土地利用の様子を自分でまとめ発表させる。
広 げ る	<p>第8時 海部・津島について調べよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 海部・津島について，農業・工業・商業・歴史の分野でインターネットを用いて調べ学習を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自分の分野で興味があるHPから必要な情報をまとめさせる。 ・ 愛知エースネットで海部・津島の歴史について調べさせる。
	<p>第9時 あま市（海部・津島）のよさを考えよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 周辺都市との様々な資料の比較からあま市の地域的特徴を考える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 農業・工業・人口・生活環境といった様々な資料から，あま市のよさを考えさせる。