

中学校 1年 歴史的分野

1 単 元 「地域の歴史を調べてみよう」

2 単元の見積

- (1) 遺物・遺跡などの具体的な事例を通して古墳文化の特色を理解する。
- (2) 地元の遺跡に目を向け、意欲的に情報を収集し、地域への愛着を深める。

3 指導計画

- (1) 愛知県内のさまざまな古墳を知ろう..... 1時間
- (2) 地元の古墳の調査計画を立てよう..... 1時間
- (3) 調べたことを発表しよう..... 2時間  
調査は5月のゴールデンウィークや長期休業等を利用する。

4 展開例 (1 / 4時)

段 階	学 習 活 動	教 師 の 支 援 と 留 意 点
意欲化 (5分)	1 前時の復習をする。	代表的な前方後円墳である大仙古墳を想起させ、大きさ、形状、副葬品等について問答形式で確認する。
課題の 明確化 (20分)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;">愛知県内のさまざまな古墳を検索しよう。</div> <p>2 町と周辺市町の古墳について知っていることを発表する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 古墳</li> <li>・ 遺跡</li> <li>・ 古墳 など</li> </ul> <p>3 青塚古墳について知っていることを発表する。</p> <p>4 班ごとにノートパソコンを利用し、「愛知エースネットコンテンツ」を開き、青塚古墳を検索する。</p>	<p>町内の古墳の他に、隣接する犬山市の「青塚古墳」の名前が出るように導く。</p> <p>訪れたことのある生徒に、場所、形状などおぼえていることを発表するように促す。</p> <p>大きさ、形状、副葬品、出土品等、記載されていることをワークシートに記入するよう指示する。</p> <p>青塚古墳は、県下の代表的な古墳であり、ガイダンス施設もあるので、ぜひ訪問するよう促す。</p>
深 化 (20分)	<p>5 「愛知エースネットコンテンツ」で他の古墳についても検索し、調べたことをワークシートに記入する。</p> <p>6 班ごとに調べたことを発表する。</p>	<p>検索する時間をあらかじめ決めて作業させる。</p> <p>より多くの古墳を知ることを重視し、深入りは避ける。</p> <p>ワークシートにメモをとるように指示する。</p>
発 展 (5分)	7 次時の課題を知る。	次時は、町の古墳の調査計画を立てることを知らせる。 役に立ちそうな関係資料を持ってくるよう指示する。

1年( )組( )番 氏名( )

1 町内の古墳，遺跡などについて知っていることを書こう。

.....

.....

.....

.....

.....



2 犬山市の「青塚古墳」について，どんなことを知っているかな。

.....

.....

.....

3 「青塚古墳」についてまとめよう。  
形状( )墳

.....

築造時期( )世紀頃

出土品

.....

その他

.....

4 県内のその他の古墳(「愛知エースネットコンテンツ」より)

古 墳 名	場 所	メ	モ

MEMO

.....

.....

.....

.....

.....