

中学校 2年 歴史的分野

1 単元 「明治維新」

2 単元の目標

- (1) 明治初期の政府の国づくりの様子や民衆の動きについて関心をもつことができる。
- (2) 産業や文化の面で新政府が目指した近代化政策と人々の生活の変化を、教科書や資料集の資料から江戸時代と比較しながら具体的に読み取り、考えることができる。
- (3) 自由民権運動が起こった背景をとらえ、具体的な資料から自由民権側と政府側の立場に立って、それぞれの主張と動きを年表にまとめることができる。
- (4) 中央集権国家確立のための政府の施策や自由民権運動派の活動内容から、明治維新の内容を把握することができる。

3 評価規準

社会的事象への関心・意欲・態度 ...【関】	明治維新の経緯を、教科書や自分で収集した資料を使って進んで調べようとしている。
社会的な思考・判断 ...【思】	新政府が行った近代化政策と人々の生活の変化を資料からとらえ、人々が明治維新をどのように受け入れているのかを考察し、公正に判断している。
資料活用の技能・表現 ...【表】	資料を基にして、自由民権運動側と政府側の意見の違いを比較し、それぞれの主張の違いを、年表を用いて時系列でまとめている。
社会的事象についての知識・理解 ...【知】	新政府が中央集権国家の建設のために様々な施策を行ったこと、自由民権運動派が権利を獲得するために活動したこと、人々の生活が江戸時代から大きく変化したことを理解している。

4 指導計画（6時間完了）

時	学習活動	指導上の留意点	評価の観点・規準
1	<p>明治政府の成立</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新政府の方針や諸改革の内容を調べ、中央集権国家の体制が確立していったことを理解する。 ・身分制度の廃止の意義と問題点について考える。 エースネットで調べよう 山中信天翁 	<ul style="list-style-type: none"> ・岩倉具視とつながりの深かった山中信天翁を調べることで、明治政府の方針に関心をもつことができるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・明治維新の経緯のあらましを、教科書の資料を使って進んで調べようとしている。【関】 ・新政府ができ、中央集権国家の体制が確立していった過程を理解している。【知】

2	<p>富国強兵</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新政府が行った富国強兵策の具体的な内容を理解し，諸改革が人々へもたらした影響について考える。 <p>エースネットで調べよう 官営愛知紡績所遺構</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・官営愛知紡績所の遺構から，日本各地に造られた官営工場に関心をもたせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・新政府が行った富国強兵策の趣旨を新政府の立場から考えている。【思】
3	<p>文明開化</p> <ul style="list-style-type: none"> ・産業や文化の面で，新政府が目指した近代化政策の具体的な内容をとらえる。 ・文明開化など欧米文化の流入によって，人々の生活が大きく変化したことに気付く。 <p>エースネットで調べよう 岡崎の馬車鉄道 ベルツの供養塔</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・馬車鉄道の資料から，文明開化が全国に広がり，人々の生活が大きく変化していったことを理解させる。 ・お抱え外国人がどのような役割を果たし，人々にどのように受け入れられたのか考えさせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・産業や文化の面で新政府が目指した近代化政策と人々の生活の変化を，教科書の資料から具体的に読み取っている。【表】
4	<p>諸外国との関係</p> <ul style="list-style-type: none"> ・近代国家建設のために領土の画定に関して，新政府が欧米諸国やアジア諸国に対して行った外交政策を理解する。 ・沖縄県成立の過程を中国との関係に着目しながら考える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・外交政策の内容を確認しながら，欧米やアジア各国への日本の対応を考えさせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・新政府が欧米諸国やアジア諸国に対して行った外交政策を理解している。【知】
5	<p>西南戦争と自由民権運動の高まり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新政府の専制政治への不満から民権運動がはじまったことや，改革への不満から土族の反乱が起こった過程を理解する。 <p>エースネットで調べよう 大給 恒</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自由民権運動の高まりを憲法草案や歌から考える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・大給恒による博愛社の設立の過程を調べることにより，西南戦争の戦いの激しさの意味を理解させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自由民権運動が起こった背景をとらえ，具体的な資料から自由民権側の主張を考察している。【思】

6	<p>立憲国家の成立</p> <ul style="list-style-type: none"> ・政党の結成や憲法制定の過程を調べ、憲法の特徴を理解する。 エースネットで調べよう 内藤魯一 <p>・憲法に基づいて議会政治が始まり、立憲国家が成立したことをとらえる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・板垣退助が暴漢に襲われた際に助けたのが内藤魯一であることを調べる活動により、自由民権運動の内容に関心をもたせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・大日本帝国憲法の内容や選挙制度の内容から、成立した立憲国家の特徴を考察している。【思】
---	---	---	--

5 コンテンツ活用上の留意点

愛知エースネットコンテンツの活用を図る際に、生徒が身近に感じることができるような項目を取り上げて活用したい。また、地域の偉人を取り入れることで、地域史に興味をもち、郷土に誇りをもつことができるようにしたい。

江戸時代から明治時代へと大きな転換を見せる中で、政治制度、文化などにおいても大きな変化が訪れる。その変化の波の中で、愛知県でも中央史と同様に大きな変化があった。この愛知県での変化をとらえていくことを通して、歴史を身近に感じることができるようにしたい。

「愛知エースネット」には、この明治維新における偉人や文化財のコンテンツが多くある。このコンテンツの活用を通して、中央史と地方史を結び付け、自分の身の回りにある事象の中から歴史を感じることができるであろうと考える。

授業内容の充実のために、基本的な単元計画上に愛知エースネットコンテンツを配置する形で単元計画を示している。授業の導入等に用いることにより、歴史を身近に感じ、意欲的に授業に取り組むことができると思う。