

中学校 2年 歴史的分野

1 単元 「産業の発達と幕府政治の動き」

2 単元の目標

- (1) 農業の進歩や諸産業の発達の様子を調べ，幕府や藩が産業の発達を奨励した理由を考える。
- (2) 身近な地域の具体的な事例を通して，江戸時代の新田開発について理解する。
- (3) 身近な地域の遺跡などを調査することによって，調べ学習のスキルを身に付けることができる。

3 評価規準

社会的事象への関心・意欲・態度	自分の住む地域にある室町時代末期，江戸時代の遺跡などについて関心をもち，積極的に調べようとしている。
社会的な思考・判断	近世の歴史的な出来事や人物について，資料を多面的・多角的に考察し，出来事と人物とのつながりや，その影響について公正に判断している。
資料活用の技能・表現	自分の身近な地域について，産業や町のつくりの移り変わりなどについて，様々な資料を収集し，それを工夫してまとめている。
社会的事象についての知識・理解	近世の歴史的な事象や人物の行動などから，近世は経済力をつけた町人が活躍した時代であったことを理解している。

4 指導計画（5時間完了）

時	学 習 活 動	指 導 上 の 留 意 事 項
1	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">江戸時代の新田開発について調べよう</div> <p>江戸時代の絵地図から，自分たちの地域に，農業用水として利用されているものを調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・木津用水や入鹿池など。 	<p>市町村の史料から古地図をあらかじめ探し，生徒に提示しておく。</p> <p>木曾川の分流が，御囲堤の完成により，なされたが，水不足になり，農業用水が必要になったことを予想させる。</p>
2	<p>調べる項目をつくる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・入鹿池はいつつくられたのか。 ・木津用水はいつつくられたのか。 ・周辺に「新田」とよばれる地名は残っているか。 	<p>犬山市，丹羽郡，小牧市など，周辺で「新田」の付く地名を調べさせる。</p>

3	<p>入鹿池，木津用水，宮田用水などを取材する前に，愛知エースネットコンテンツでそれらについて検索する。</p> <p>現地に行き，地形や周辺の様子を調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地形や周辺の様子を調べて，分かることを書く。 	<p>現地に行く前に十分な事前調査を行い，調査の目的や調べたいことを明確にさせておく。</p>
4	<p>調べたことをまとめる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・イラストマップなどをつくり，調べて分かったことをまとめる。 	<p>調べて分かったことだけでなく，疑問に思ったことや考察したことなども記入させる。</p>
5	<p>発展学習として，まとめた内容についての新たな疑問について調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・現在は，どのように利用されているかを，流域の土地利用や市町の資料から調べる。 	<p>生徒が，自らの創意によって資料を収集し，疑問を解決しようと，意欲的に行動できるようにさせる。</p>